**ПРАЗДНИК РУССКОЙ БЕРЁЗКИ**

*(Развлечение на улице)*

**Цели:** Приобщение детей к духовным ценностям народной культуры. Расширять представления детей об образе **березы** в народном творчестве, поэзии, музыке и детском изобразительном искусстве.

**Задачи:**

• Закреплять, расширять знания и кругозор детей о природе, о берёзе; уточнять и углублять знания детей о взаимосвязи человека и природы; применять полученные знания для создания образа берёзы.

• Создавать стимул к самостоятельному приобретению дополнительных знаний о традициях, обрядах, фольклоре русского народа; вырабатывать навыки выразительного чтения поэтических произведений и их эстетического восприятия.

• Воспитывать любовь к природе Родного края, к Родине воспитывать любовь и бережное отношение к берёзке – неофициальному символу России. способствовать развитию духовности и экологически грамотного поведения; эстетическое отношение к природе, воспитывать трудолюбие, аккуратность, целенаправленность и взаимопомощь

**Звучит музыка, дети собираются на полянке.**

**Ведущий.** Здравствуйте, дорогие дети!

Вот и лето наступило, солнце греет целый день,

Веселиться, петь, резвиться, думаю нам всем не лень!

***ПЕСЕНКА про ЛЕТО***

    **Ведущая.** Сколько вас на нашей волшебной полянке собралось. Прислушайтесь-ка, что это за шум такой? Это же листочки шелестят, так деревья между собой переговариваются: и осинки здесь, и елочки, и **березоньки**. А знаете, что они говорят? **Праздник** здесь будет - вот что они нам говорят.

И гость у нас будет необычный. А чтобы узнать, кто это, я предлагаю вам отгадать загадку.

*Вся в белое платье одета,*

*В серёжках, в листве кружевной,*

*Встречает горячее лето*

*Она на опушке лесной.* *(****Береза****)*

*Лето красное встречает – и сережки надевает.*

*Накинута на спинку зеленая косынка.*

*А платьице – в полоску, ты узнаешь…* *(****березку****)*

**Ведущая.** Правильно, это **береза**. А хотите, вы с вами отправимся сейчас в сказку. Тогда слушайте внимательно.

      В некотором царстве, в некотором государстве, а именно в том, в котором мы живём, жила - была **Берёзонька**, белая да кудрявая, снегом покрытая, всем ветрам открытая.

Спала она всю зимушку. Но вот пришла Весна - красна, на крыльях прилетела, солнышком пригрела. Проснулась Берёзонька. Проснулась, на тёплом ветерке прогнулась. Украсилась серёжками. Всем понравилась, к нам на **праздник направилась**.

**Ведущая.** А давайте встретим **Березку веселым хороводом**.

К нам сюда, скорее просим!

Приходи, честной народ,

Нынче русская берёзка

Начинает хоровод!

Матушка березка ----------------
Красавица кудрявая-----------------
Стройная, белоствольная--------------
Встрепенись----------------
Добрым людям покажись--------------

     Дети под **музыку строятся в хоровод «Во поле береза стояла», р.н.м**.

 В это же время выходит **Березка**, встает в центр круга. Здоровается с детьми русским поклоном.

**Березка**: Спасибо вам дети за радостную встречу.

 Это я, берёзка, в новом сарафане

Хочется мне дети, веселиться с вами

С праздником вас, дети, всех я поздравляю!

Счастья вам, веселья, радости желаю.

**Ребёнок:**

И тебя **берёзка**, все мы поздравляем

Счастья и веселья и тебе желаем.

У красы- **берёзки- платье серебристо**,

У красы- **берёзки- зелёные косицы**.

**Ведущая.** Ни в одной стране нет столько **берез**, как у нас. Со времен глухой старины вошла в нашу жизнь **березка**. Мила она **русскому человеку**. Любит наш народ зеленую красавицу за ее красоту и за пользу, которую она приносит.

**1 реб.** - День рождения, день рождения у красавицы лесной!

Мы подарим ей веселье, ленты в косы заплетем!

И красивые сережки будут ей как раз к лицу!

Как **березке без сережек**? Не бывает так в лесу!

**2 реб.** – Берёзонька, красавица, мы к тебе пришли,

Ленточки цветные в подарок принесли.

**3 реб.** – Станем мы берёзку украшать,

Веточки в косички заплетать,

Ленточки шелковые – в косоньки зелёные.

(дети украшают **березку ленточками на участке) МУЗЫКА**

**Березка**: Это я, **березка**, в новом сарафане!

Хочется мне, дети, веселиться с вами.

Нравлюсь ли вам в платье белом, серебристом,

С веточками кудрявыми - зелеными косицами?

**Дети:** Да!

**Ведущая.**

Березонька красивая такая**,**

Да земля под ней сухая!

Что же делать, как нам быть?

**Дети.** Землю надо здесь полить!

 Эй, тучки – облака,

Подавайте скорее дождя!

***Песня «ДОЖДИК»***

*(по выбору)*

**Ведущая.** В России всегда особенно любили **берёзу за её красоту**. Наши предки, славяне, называли тебя главным деревом своей земли, её опорой. **Берёзу** часто сравнивают с юной красавицей, с невестой. Про тебя сложено много песен, стихов

Я предлагаю вам подарить березке красивое слово или сравнить с чем-то прекрасным.

**Игра *«Какая она, наша березка?»***

Предполагаются ответы **детей**:

- Белоствольная

- Кудрявая

- Стройная

- Гибкая

- Русская

- Золотая

- Серебристая

- Изумрудная

- Заснеженная

- Грустная

- Береза как девушка

**Ведущая.**  Многие поэты посвящали березе стихи. Вспомним те, что мы учили.

***Дети читают стихи***

**1 ребёнок:**

Люблю берёзку русскую,
То светлую, то грустную.
В белом сарафанчике,
С платочками в карманчиках,
С красивыми застёжками,
С зелёными серёжками.
Люблю её нарядную,
Родную, ненаглядную!
                               С.Прокофьев.

**2 ребёнок:**

Белая береза под моим окном

 Принакрылась снегом, точно серебром.

 На пушистых ветках снежною каймой

 Распустились кисти белой бахромой.

И стоит береза в сонной тишине

 И горят снежинки в золотом огне.

 А заря, лениво обходя кругом,

 Обсыпает ветки новым серебром.  ( С. Есенин).

***Под музыку влетает Баба Яга***

**Б.Я.:**Тпрууу! Стоять!

Что за шум и что за гам?

Я вам всем сейчас задам!

**Ведущая:** Это Баба-Яга, костяная нога.

Что тебе надо от детского сада?

**Баба – Яга:** Я летела на метле, очутилась на земле.

Долго к вам я собиралась *(достает зеркало, смотрится в него)*

Так старалась, наряжалась *(убирает зеркало)*

**Баба – Яга:** Вы меня к себе не звали, вы меня совсем не ждали.

Вас за это накажу, всех вас **праздника лишу**.

Я **березку обломаю**, веточек насобираю,

Чтобы новая метла в небеса меня несла.

**Ведущая:**Веточки ломать не надо, лучше уходи из сада.

Мы **березку** защитим и в обиду не дадим.

**Баба – Яга.** Ой, так уж и защитите, да зачем она вам нужна. Какая от неё польза то?

**Берёзонька**: Ребята, а вы знаете, какую пользу я, **берёзка**, людям приношу.

Предполагаем ответы **детей**:

Очень давно, когда люди ещё не научились делать бумагу, на ***бересте писали.***

Из бересты делали много красивых вещей- туески, украшения, шкатулки, посуду и многое другое.

Из внутренней части коры **берёзы- лыка- плели лапти**, корзины.

Заваренными березовыми почками лечили многие болезни.

Березовыми листьями красили на Пасху яйца.

**Берёзовый** сок употребляют для укрепления здоровья.

Дегтярное мыло помогает при кожных заболеваниях.

**Берёзовыми** вениками парятся в бане. А еще **березовыми** дровами печку топят - это самые жаркие дрова.

**Берёзонька**: Молодцы, ребята. Много вы про меня знаете. А почему у меня, у березки,  две коры вместо одной? (на **березе**. Сверху кора белая да тонкая, а снизу черная да корявая. )

- А как называются черные полоски на **берёзке**? *(чечевички)*

**Берёзка через них дышит**.

- Как называется кора **березы**? *(****береста****)*

- Что раньше народные умельцы изготавливали из **бересты**? *(короба, кузовки, лодки, обувь)*

- Почему кору **березы** очень любят ученые-историки? (из-за **бересты**. В древние времена, когда пергамент стоил дорого, писали на **бересте**. До нас дошли **берестяные грамоты**, причитав которые, ученые-историки смогли много узнать о жизни наших предков.)

- Какое дерево весной может утолить жажду? *(****Береза****, ее сок)*

- Какой гриб растет под **березой**? *(****подберезовик****.)*

**Б.Я.**Ладно, ладно, все поняла я. Уж  и пошутить нельзя…Шуток не понимаете…

**Ведущий.**Ты лучше с нами подружись, да повеселись.

***Игра «Бабка Ёжка»***

**Б.Я.**Я смотрю, и вы, шутить любите. А вот вы знаете, кто в лесу  дружит с **березой**?

- С **березой** дружат другие **деревья-** клен, дуб, липа, сосна…

-Как дружат? Растут по соседству, не мешают друг другу.

-**Птицы дружат**- прилетают синички, воробьи, сороки, вороны, галки, дятел. … Гнезда вьют, семенами питаются. Насекомые прячутся, зимуют под корой деревьев.

-**Животные**могут укрыться у **березы***(заяц, белка.)* насекомые. *(мухи, жуки, пауки, муравьи, бабочки)*

-**Люди** - любят **березу**, потому что она красивая, пишут стихи, картины… Вокруг **березки**раньше водили хороводы, она душистая, у нее белая кора…

**Ведущ.** А что значит *«дружить»*?

- Быть полезным друг другу, не ломать, костер потушить, чтоб не было пожара.

**Ведущ.** А как **береза дружит с человеком**?

- Усталому путнику она дарит тень-прохладу, если человек заболел- то **березовый веник вылечит**.

- А как человек дружит с **березой**?

- Сажает **березки**, ухаживает за ними, **оберегает**, чтоб никто не ломал ветки.

**Ведущий:**

Ветками **березка машет на опушке**,

И приветы шлют нам **Милые зверюшки.**

***Инсценировка «Лесные музыканты»***

**Березка:**

Собрались музыканты на зеленый лужок,

Принесли музыканты кто гармошку, кто рожок.

*К****березке****подходят участники инсценировки.*

Сколько музыкантов, столько и талантов.

**Мышка:** Мышка на пригорке пляшет возле норки,

Колокольчиком звенит, всех в округе веселит. *(Звенит в колокольчик)*.

**Кошки:** *(хором)*: Две веселых кошки взяли в лапы ложки,

Деревянные, резные, звонкие да расписные. *(Стучат ложками)*.

**Медведь:** Если в бубен бьет медведь, Бубну как не зазвенеть!

Станет бить комар в него – не услышишь ничего! *(Бьет в бубен)*.

**Заяц:** Бом-бом! Бам-бам! Заяц сел на барабан!

Заиграл – и втот же час все вокруг пустились в пляс. *(Стучит в барабан)*.

**Берёзка.** Сели звери все рядком, заиграли ладком.

***ОРКЕСТР***

 **Б.Я.** Так, заглянем под кусток, посмотрим, кто там спрятался.

**Березонька.**  Вышли дети на лужок, заглянули под кусток,
Увидали зайчика, поманили пальчиком.

**ИГРА «ЗАЙЦЫ и ЛИСА» р.н.**

**Баба-Яга:** Ну, ребята, удружили, вы меня развеселили.

Не могу я устоять, так и хочется плясать.

***ИГРА «РУЧЕЁК»***

**Ведущ**. А сейчас мы поиграем, свою ловкость испытаем.

Баба Яга, ты готова посоревноваться с детьми?

**Баба  Яга** - Да, да, очень хочу!

*«Обеги березу»*

*«Катание на метле»*

*«Хвост Бабы Яги»*

*В  "Хвост Бабы Яги" играем так: дети стоят по кругу, Б.Я. бегает вокруг них змейкой, на слова 'Хочешь быть моим хвостом, да конечно же хочу' ребенок цепляется за Б.Я. Песенка повторяется много раз, 'паровозик' из детей растет, когда все дети в паровозике, можно закрутить их спиралью, а потом догонять.*

**Р.Н.ИГРА «САХАРИНКА»**

**Ведущая.**Славно мы повеселились, поиграли, порезвились,

А теперь пришла пора расставаться, детвора.

**Дети:**

1.Мы березоньке желаем много солнца и росы,

   Чтобы ветви зеленели у кудрявенькой красы!

2.А еще мы ей желаем стройности и статности,

  Чтоб подружки были рядом до глубокой старости.

3.Пожелаем мы березке  нашей ненаглядной

  Ветки в косы заплетать,  быть всегда нарядной!

**Березка.**

Спасибо вам.

А теперь мне в лес пора,

 А на прощание, хочу вас, ребята, угостить березовым соком.

**Угощение соком**

***Под р.н.м. дети расходятся на свои площадки.***