**День народного единства (под.гр.)**

**Цель:**Приобщить детей к культуре и традициям народов России.

**Задачи:** Дать представление о празднике «День народного единства». Пробудить в детях чувство любви к своему городу, краю, уважение к его традициям и обычаям. Воспитывать уважение к культуре других народов.

**Ход праздника.**

**Сл-1. Тр-1. Дети заходят в зал под музыку и садятся на стулья.**

**Церемония внесения флага**

**Тр-2. *Звучат Фанфары-позывные***

Внимание! Под государственный флаг Российской Федерации стоять смирно.

Внести флаг Российский Федерации предоставляется прав-

1. Воспитаннику\_\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (выходит) за \_\_\_ место в личном зачёте среди мальчиков (девочек) в выполнении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Воспитаннику\_\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (выходит) за \_\_\_ место в личном зачёте среди мальчиков (девочек) в выполнении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Воспитаннику\_\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (выходит) за \_\_\_ место в личном зачёте среди мальчиков (девочек) в выполнении *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(Е.В. Лисовенко передает флаг знаменосцу)*

Флаг внести. (Подошли)

**Тр-3. *Звучит барабанный марш***

Флаг установить. *(Установили)*

Смирно. Равнение на флаг.

**Тр-4. *Звучит Гимн.***

Напра – во *(Уходят).*

**Тр-5. *Звучит барабанный марш***

Церемония установления государственного флага Российской Федерации завершена. Вольно. *(Садятся на места.)*

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята!

Сегодня мы с вами собрались в зале, чтобы отметить праздник – День народного Единства, который отмечается в нашей стране 4 ноября.

У каждого человека есть земля, на которой он живет. Есть мама, ко­торая дала ему жизнь. И, конечно, у каждого  человека  есть Родина.

Родина — это дом, в котором мы живем, это место, где мы родились и выросли. Где живут наши родители и родственники.

А как называется наша Родина, ребята? (*Дети отвечают: Россия)*

Как можно, одним словом назвать жителей нашей страны?*(Россияне)*

**Ребёнок.** Наша Родина очень красивая!

Величают её все Россиею.

Мы – россияне, и этим горды,  
 Что имя такое у нашей страны.

**Ребёнок.** Родина милая, неповторимая,  
 В сердце у нас  навсегда.  
 Страна величавая, сильная, славная.  
 Нами любима всегда!

**Ведущий:** Русские люди всегда очень любили свою Родину. Во имя неё они слагали стихи, посвящали ей песни и совершали подвиги.

День этот занимает особое место среди государственных праздников современной России. Он связан с событиями, происходившими более 400 лет назад, в 1612 году – когда наши предки сплотились во имя свободы и независимости Родины и освободили Москву от польских завоевателей.

А сейчас я предлагаю вам отправиться в небольшое историческое путешествие в прошлое,  на много лет назад, когда  происходили эти события в нашей России.

**Сл-2. *(Рассказ сопровождается слайдами на экране)***

Не всегда Россия была такой сильной и могущественной, как сейчас. Были и трудные времена.

**Сл-3.** Враги часто нападали на русские земли. Вот и поляки хотели захватить нашу землю. Нужно было вставать на её защиту. Некому было возглавить борьбу с польскими захватчиками.

**Сл–4.** Но, нашлись на земле русской  два русских человека: Кузьма Минин, из простого народа  и князь Дмитрий Пожарский

Это происходило  в  Нижнем  Новгороде. Они  собрали русский народ и обратились с призывом собрать средства для войска на освобождение Отечества **(Сл-5):** «Друзья! Братья! Русь святая гибнет. Поможем Родине святой!»…

И вот настал час, когда народ провожал русских воинов на битву.

**Сл-6.** Возглавить войско попросили князя Дмитрия Пожарского В ополчении, для освобождения Русской земли от иноземных захватчиков, участвовали представители всех сословий и всех народов, входящих в состав русской державы. Собралось огромное  войско и двинулось к Москве. А в пути оно росло не по дням, а по часам. Люди стекались ото всюду. Это были не только русские… (татары, башкиры, чуваши, мордвины и др.). Все шли освобождать Родину от поляков. А кто не мог воевать, те давали еду, одежду, обувь,  деньги. Люди были едины, были вместе!

**Сл-7.**Долгих два месяца (60 дней) шли бои за освобождение Москвы**.**  Враги были изгнаны с земли русской.

Дмитрий Пожарский и Кузьма Минин показали себя отважными воинами и мудрыми полководцами.

**Сл-8.** В память о героях – защитниках Руси, на собранные народом средства в Москве, столице России, был поставлен памятник Кузьме Минину и князю Дмитрию Пожарскому

Вот так,  много – много лет назад русский народ объединился и не позволил полякам захватить свою Родину. А 4 ноября отмечается праздник – День народного единства.

**Ребёнок.** С историей не спорят, с историей живут,

Она объединяет на подвиг и на труд

Едино государство, когда един народ

Когда великой силой он движется вперёд.

**Ребёнок.** Врага он побеждает, встав, как один, на бой,

И Русь освобождает, и жертвует собой.

Во славу тех героев живём одной судьбой,

Сегодня День единства мы празднуем с тобой

**Тр-7. Песня «Росиночка – Россия»**

**Ведущий:** **Сл-9.** Ребята, вы все хорошо знаете, что у каждой страны есть  свои символы, по которым их узнают. И у нашей Родины, России, тоже есть СВОИ символы – это ФЛАГ, ГЕРБ и ГИМН.

**Гимн** – это торжественная, неторопливая и величавая песня, в которой  поётся о любви к Родине – России, об уважении к её истории, о красоте её природы, о надежде на прекрасное будущее.

Гимн исполняется на всех государственных  праздниках и торжественных мероприятиях, на военных парадах, на спортивных соревнованиях, при награждении наших спортсменов. Слушают гимн всегда стоя и никогда при этом не разговаривают.

**Ребёнок.** Он звучит торжественно,

Все встают приветственно –

Песню главную страны

Уважать мы все должны.

**Ведущий:** Второй символ нашей страны – это ФЛАГ. Нашему флагу больше 300 лет.Флаг нашей страны состоит из трёх цветных полос: белого, синего и красного цветов. Его ещё называют «триколор».  Каждая полоса имеет своё значение:

**Белый** цвет…(берёзка)

**Синий**…(неба цвет)

**Красная** полоска…(солнечный рассвет)

**Ребёнок.** Флаг России он трехцветный

Гордый, яркий и заметный.

Выше флаг держи, Россия!

Ты должна быть самой сильной!

**Ведущий:** Ребята, я предлагаю вам, ребята, принять участие в игре.

Для этого вам надо разделиться на три команды. *(Белый, синий, красный).*

Вы наверное заметили, что у ваших команд эмблемы разных цветов?  А вместе  все они цвета российского флага. Поэтому предлагаю назвать ваши команды по цвету эмблем: БЕРЁЗКА, НЕБО и СОЛНЦЕ.

**Сл-10.** А Девиз нашего праздника **«Мы вместе, и в этом наша сила!»**

За каждое  правильно выполненное  задание, ваши команды  будут получать одну БУКВУ из главного слова.

**Ведущий:** Команды готовы? (ДА)

Подумайте и скажите, где можно встретить государственный флаг России? *(Дети отвечают)*

     Флаг поднят на зданиях.

     Флаг вывешивают в дни праздников на улицах

     Флаг развивается на мачтах Российских кораблей

     Изображение флага мы видим на самолетах, космических кораблях.

     На спортивных соревнованиях.

     Дети и взрослые с Российскими флажками ходят на праздники и демонстрации. **Сл-11.**

**Ведущий:** А сейчас я хочу проверить вашу внимательность и посмотреть, как вы запомнили, из каких цветов состоит наш российский флаг.  Когда я покажу**белый** цвет, вы должны дружно крикнуть –  **«Я»,** на **синий** -  **«ЖИВУ»,** на **красный** – **«В РОССИИ».**

**Тр-8 (фоном). Проводится игра  «Я живу в России".**

**Ведущий:** **Сл-12.** Третий символ страны – это**ГЕРБ**

**Герб**— отличительный знак, официальная эмблема государства. Нашему гербу уже более 500 лет.

Герб России – не простой: на щите — орёл златой,  
Коронованный, двуглавый, держит скипетр и державу.

Эта царственная птица зорко смотрит на границы  
Государства своего. Бережёт покой его.

У орла — нагрудный щит — воин на коне сидит.  
Змея он копьём пронзает, Родину от зла спасает.

Посмотрите, у орла две головы, потому что наша страна большая и головы смотрят на запад и на восток. Короны - обозначают, что наша родина Россия живёт по своим законам. В лапах орла палочка - скипетр (символ власти), шар - держава (символ могущества). На груди орла щит. На щите Георгий Победоносец - образ русского воина. Змей - образ поверженного врага. Конь Георгия топчет его ногами.

Герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.

А сейчас настало время для выполнения вашего **первого задания**.

**ТР-9. Проводится игра «Собери ГЕРБ»**

*(Собирают пазл - картинку с изображением ГЕРБА РФ)*

**Ведущий:** Молодцы! Это было задание №1. Вы отлично справились с ним.  Получайте первую букву нашего ГЛАВНОГО слова.

***Ведущий даёт детям 1 БУКВУ (Р)***

**Звучит музыка входит царь**

**ЦАРЬ:**  Ну, здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки!

Я – известный русский ЦАРЬ,

Сказочного царства государь!

Меня вы знаете, друзья,

Во многих сказках встречаюсь вам я…

Приготовил я для вас трудные задания-испытания. Проверить хочу, что вы знаете о Родине своей, о России-матушке. Если справитесь, верные ответы дадите, так и быть – дам вам БУКВУ для вашего ГЛАВНОГО слова. И так, начинаем…

В нашей стране есть главные праздники, которые отмечают все граждане России. Чтобы узнать, как они называются, отгадайте мои ЗАГАДКИ.

1. Дед Мороз принёс подарки, их под ёлочку кладёт.

          Наступил весёлый яркий лучший праздник…   **(Новый год)**

1. Чтоб на всей большой Земле мир настал для человечества,

          Отмечаем в феврале день…   **(Защитника Отечества)**

1. В этот светлый день весны  дарят женщинам цветы.

           А в садах и школах детки мамам мастерят поделки!

           Праздник бабушки и мамы, он весенний, светлый самый  
           И веселый, правда-правда! Это день...  **(8 МАРТА)**

1. Идёт парад, гремит салют,

         Звучит оркестр там и тут…

         Не только прадеды и деды

         Встречают славный…   **(День ПОБЕДЫ)**

1. Этот праздник знаешь ты…  
             На него пекут блины,  
             Зиму дружно провожают,

          Весну красную встречают.  
          Что же люди отмечают?   **(МАСЛЕНИЦУ)**

Молодцы, загадки отгадали! Праздники все назвали.

***Царь даёт детям БУКВУ. (О)***

А теперь следующее испытание:

1.          Какой город является столицей России? (Москва)

2.         Деревянная игрушка, популярная во всём мире, которая стала русским сувениром. (Матрёшка)

3.       Самая известная река России (Волга)

4.      Самый первый покоривший космос  русский космонавт, известный всему миру  (Юрий Гагарин)

5.       Торжественная главная песня страны, символ государства (Гимн)

6.        Самое почитаемое дерево России, о котором русский народ слагал песни (Берёза)

**ЦАРЬ:**Молодцы, ребята!   Вы сейчас показали свои знания о любимой Родине – России!  Уверен, что вы очень любите свою Родину и гордитесь ею.  Коль справились с моим заданием – так и быть, получайте от меня следующую БУКВУ.

***Царь даёт детям БУКВУ. (С)***

**ЦАРЬ:** И последнее моё испытание, самое сложное.

В стродавние времена войско на Руси называлось **«**дружина**».**Народ объединялся и выгонял всех захватчиков с русской земли. Я предлагаю вам проверить, как вы можете объединяться и выручать друг друга

Каждому по очереди из ваших команд нужно по одному участнику добежать и  встать на свой «Остров ЕДИНСТВА». Главное, чтобы поместились на нём все.

Если сумеете выполнить моё задание, так и быть, получите от меня следующую букву для вашего ГЛАВНОГО слова. Согласны?

**Проводится аттракцион «Остров единства»**

*(дети по одному добегают до указанного «острова»/ резинового коврика/  и встают на него. Можно, чтобы дети стояли на этом острове одной ногой или держали, приобняв, друг друга; чтобы ноги не выступали за границы острова. Все члены команды должны поместиться на этом острове и устоять/удержаться  в таком положении несколько минут)*

**ЦАРЬ:** Ай, да молодцы, ребята!  Вижу, дружный народ в вашем садике живёт!

***Царь даёт детям БУКВУ. (С)***

**ЦАРЬ:** Запомните: вам всегда  надо держаться вместе, помогать друг другу, уметь прощать, забывать обиды. Только вместе мы можем защитить нашу Родину! А мне пора с вами прощаться до свидания! (Уходит)

***Под музыку выходит Василиса премудрая.***

**Василиса:** Здравствуйте, ребята!

Я – героиня многих русских народных сказок.

Вы меня узнайте, дети и на мой вопрос ответьте…

Кощей меня заколдовал и на болото жить послал.

Однажды там стрелу поймала и потом царевной стала…

С зелёной распростилась кожей и стала милой и пригожей.

Для народа я – заступница, и красавица, и умница.

Заданья все исполню трудные.

Зовут меня… Василиса… **(Премудрая)**

Я рада, что вы меня узнали. Сразу видно, сказки про меня читали!

Раз вы пришли ко мне за БУКВОЙ, я вам её так просто не дам. Отгадаете мои загадки, найдёте отгадки здесь, только тогда я вам дам БУКВУ для вашего главного слова. Согласны? Тогда слушайте *(дети отгадывают загадки, отгадки показать на экране):*

1. Стоит толстячок, подбоченивши бочок,  
   И шипит, и кряхтит воду быстро кипятит,  
   Он наелся угольков, вот для нас и чай готов.  
   Кран на брюхе открывает,  
   Кипяточек разливает.  Что это..?  **(САМОВАР)**

1. В избе изба из кирпича: то холодна, то горяча.

      Летом спит, зимой горит,  
      Рот открывает и дрова  глотает.  
      Зубов не имеет,  
      Теплом весь дом согреет!  **(РУССКАЯ  ПЕЧЬ)**

1. Он чугунный и стальной,

      А внутри весь обливной.

     Круглой формы он всегда,

     Ручек нету – никогда.

     И большой, и маленький,

     Но зато удаленький.

     В печке греет черный бок,

     Кашу варит…  **(ЧУГУНОК)**

1. Ножек –  четыре, а крыша одна,

         Нужен, коль станет  обедать семья.

         Что это..?    **(СТОЛ)**

1. Их из дерева точили: из берёзы и ольхи,

          А потом их расписали хохломские мужички.

          Можно ими ЩИ хлебать

          Или просто поиграть:

          Отбивают ритм такой,

          Сразу в пляс пойдёт любой!

          Что это?...   **(ЛОЖКИ)**

1. Треугольная доска, а на ней три волоска.

          Три струны, а звук какой!

           С переливами, живой.

           Самый русский инструмент,

           В целом мире звонче нет.

           Что же это, угадай-ка? Ну, конечно…   **(БАЛАЛАЙКА)**

1. Обувь немудрёная, из лыка плетёная,

          Но зато народная  и душе угодная!

          А с ноги чтоб не спадали,

          Их верёвкой привязали.

          Что это..?   **(ЛАПТИ)**

1. От мороза и пурги  
   Есть из шерсти сапоги.

     Знает взрослый человек,  
    Знает даже маленький.  
    Чтоб зимою не болеть,  
     Надевают … **(ВАЛЕНКИ)**

**Василиса:** Ай да молодцы вы, ребята! Так быстро и правильно  угадали все мои загадки! Видать, много чего знаете про русскую старину да про Родину свою – Россию. Я вам с удовольствием отдаю БУКВУ.

**Василиса даёт детям БУКВУ (И)**

**Василиса:**Вы все, наверное, знаете, что в русских народных сказках часто встречаются медведи. У меня тоже есть один знакомый медведь.

Мне отвечайте без подсказки: из какой МЕДВЕДЬ из сказки?

По лесу медведь идёт,  
Короб на спине несёт —  
Пироги для бабы с дедом  
Внучка Маша напекла —  
Несговорчивого Мишу  
Вокруг пальца обвела!

Эта девочка с хитринкой:

Забралась она в корзинку,

За спиною у медведя

С пирожками вместе едет.

Кто отгадал загадку, тогда скорей ответь –

Названье этой сказки…   **(Маша и Медведь)**

**Василиса:**Правильно угадали, молодцы! Сразу видно, много знаете русских народных сказок! Медведю пора отправляться в деревню к бабе с дедом, а пирогов ещё нет. Помогите наполнить короб пирогами, тогда и букву от меня получите.

**Проводится аттракцион-эстафета «Перенеси пироги»**

*(дети по очереди добегают до русской печки, берут оттуда пирожок и несут его в короб к МЕДВЕДЮ)*

Спасибо вам, ребята! Вы такие дружные, шустрые, быстрые, очень мне помогли. Справились с заданием. Поэтому я вам с удовольствием даю БУКВУ для вашего главного слова.

**Василиса даёт детям БУКВУ. (Я)**

***Василиса уходит под музыку***

**Ведущий:** Ребята, наша игра подошла к концу. Вы сегодня приложили немало сил и знаний, выполняя различные задания. И собрали все буквы для нашего ГЛАВНОГО слова.

Давайте  мы посмотрим, какое слово у вас получится из собранных вами букв?

**Дети складывают слово:** Россия!

**Ведущий:** Давайте поднимем буквы и крикнем громко «Ура!» нашей любимой стране!

**Все дружно  кричат «УРА!».**

**Ведущий**: Девчонки, мальчишки, вам в будущем жить!

Должны вы смеяться, играть и дружить,

И Землю родную беречь и любить,

Чтоб мир для потомков своих сохранить!

История нашей стран учит нас: порознь, поодиночке не сделать того, что можно сделать вместе. Когда мы вместе, именно этим и сильна наша держава!

**Танец**

Ещё раз с праздником вас, ребята, с Днём народного единства!

**Развлечение завершается общим танцевальным флеш-мобом на песню О.Газманова «Россия, вперёд».**

**Просмотрено: 100%**