**«С днем рожденья, Музыка!»**

(Старших и подготовительных групп)

**Цель:** создать у ребенка радостное настроение, вызвать положительный эмоциональный настрой.

**Задачи:** побуждать выражать свои музыкальные впечатления в исполнительской, творческой деятельности; расширять знания о музыке; вызывать и поддерживать интерес к музыке; развивать музыкально – эстетические потребности, начало вкуса, признание ценности музыки, представления о красоте.

**Ход праздника.** *Дети под музыку заходят в музыкальный зал.*

*На экране проектора слайд «С Днем рождения!»*

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие гости! Как я рада нашей встрече! Поздравляю вас с самым красивым праздником! Вы слышите *(фоном звучит музыка),*он уже на пороге!

 Дети, а какой праздник к нам пришел? До Нового года - еще далеко.

 Не знаете? Тогда посмотрите и послушай!

***Просмотр видеоролика*** ***«Ода музыке» муз. В. Горских***

**Ведущий:** Ну, что догадались?

Мы сегодня отмечаем День рождения Музыки!

У музыки тоже есть День рожденья, полон он чудесного веселья!

 На День рождения принято дарить подарки.

Как вы думаете, что мы можем подарить, королеве Музыке? (*Ответы детей)*

 А подарим мы ей наши игры и танцы, стихи и песни и конечно хорошее настроение!

**Танец «Хорошее настроение»**

**Ведущий:** Сегодня утром в детский сад принесли телеграмму, давайте прочитаем, что в ней?

**Телеграмма**

«Спешу из сказочной страны, на праздник к вам, ребята

Подготовьтесь, ждите, буду скоро Фея Музыки».

Ну что же ребята, пока фея Музыки в пути мы почитаем о ней стихи.

**Дети читают стихи о музыке.**

**1 ребенок.** Что только есть прекрасного на свете –

Все музыка нам может передать:

И шум волны, и пенье птиц, и ветер.

Про все она нам может рассказать

**2 ребенок**. То звонкою капелью засмеется,

То вьюгой заметет, запорошит,

Дождем весенним радостно прольется,

Листвою золотою закружит.

**3ребенок.** Поют, танцуют, веселятся дети

И просто слушают, закрыв глаза.

Прекрасно, что есть музыка на свете!

Нам без нее прожить никак нельзя!

**Ведущий:** Ребята я слышу шаги, это наверно фея Музыки спешит.

***Звучит дисгармония. Входит Фальшивая Нота.***

**Ф/нота:** А вот и я, узнаете вы меня? Я – Фальшивая Нота.

Вы про меня совсем забыли. Вот за это я вам весь праздник испорчу. Захочу, и вы все будете спать, а чтобы вы быстрее заснули, я вам песенку спою.

***Фальшивая Нота громко и фальшиво поет.***

Спят усталые игрушки, куклы спят

Одеяла и подушки ждут ребят.

Даже сказка спать ложится

Чтобы снова нам присниться *… (Дети смеются.)*

**Ф/нота:** Чего вы смеетесь? Неужели я тихо пою? *(Начинает петь ещё громче, но закашливается).*  Объясните, почему вы смеётесь и не спите?

**Ведущая:**Нотка разве ты не знаешь, что колыбельную песенку надо петь тихо, ласково, спокойно.

 **Ф/нота:** А я и не знала, как надо петь колыбельные песни.

 Какие вы умненькие, благоразумненькие детки.

А умеете загадки музыкальные отгадывать? *(Ответы детей)*

 Да? Вот сейчас и проверим.
 Загадаю вам ребятки музыкальные загадки.

***Музыкальные загадки.*** *(Отгадки на экране)*

1. Хоть на ней и три струны,
Далеко они слышны.
Веселее заиграй-ка,
Верный друг наш… (балалайка)
2. Со мной в поход легко идти,

 Со мною весело в пути,

 И я стучу: «Бом-бом! Бам-бам,

 Я звонкий, круглый. *(Барабан).*

1. Очень весело поет,

 Если дуете в нее.

 Ду-ду-ду, да-да-да

 Так поет она всегда.

 Не палочка, не трубочка.

 А что же это?  *(Дудочка)*

1. Деревянные, резные,

 Расписные, озорные.

 А в руках как застучат

 Всех порадуют ребят. *(Ложки)*

1. Есть у нас веселый друг,

 Очень любит громкий стук.

 Тут ответ совсем не труден —

 Знают все, что это… *(Бубен)*

1. Очень весело звенит,

 Танцевать нам всем велит.

 Разноцветная игрушка,

 А зовется… *(Погремушка)*

1. Опускаем молоточки

 На железные листочки,

 И летит веселый звон.

 Что звучит? *(металлофон)*

**Ведущий:** Ну, ребята молодцы, все загадки отгадали!

**Ф/нота:**Я так люблю играть на музыкальных инструментах, послушайте.

***Играет фальшиво и громко на фортепиано, бубне, колокольчиках.***

**Ведущий:**Разве так можно обращаться с музыкальными инструментами?

 Вот послушай, как надо. Ребята, давайте научим красиво играть Фальшивую ноту.

**Ведущий:** **Осенняя сказка**

*(речевая игра с шумовыми инструментами)*

Тихо бродит по дорожке

Осень в золотой одежке, /тихо бьют ладошками по барабану/

Где листочком зашуршит /маракасы/

Где дождинкой зазвенит /колокольчик/

Раздается громкий стук

Это дятел - тук да тук! /деревянные ложки/

Дятел делает дупло /клавесы/

Белке будет там тепло /трещетки/

Ветерок вдруг налетел

По деревьям пошумел / румба/

Громче завывает

Тучки собирает /тремоло бубнов/

Дождик - динь, дождик - дон!

Капель бойкий перезвон. /треугольники/

Все звенит, стучит, поет,

Это осень к нам идёт! /играют все/

**Ф/нота:** Ой, как мне понравилось, а можно я попробую так же с вами сыграть?
**Ведущий:**Конечно!

**Оркестр-Распевка «Паучок»**

***Звучит музыка. Входит Фея Музыки.***

**Фея:** Спасибо милые друзья, вы помогли мне появиться в этом зале.

А тебе должно быть стыдно Фальшивая Нота, ты хотела испортить всем ребятам праздник.

**Ф/нота.** Прости меня, Фея и вы, ребята. Не выгоняйте меня, мне так понравилось у вас. Я исправлюсь.

**Фея Музыки.** Что ж, простим её, ребята? *(Ответы детей)*

Поможем ей подружиться с музыкой?

Я предлагаю вам отправиться в путешествие по «Музыкальной викторине»

Вам нужно будет угадать из какого мультфильма эта песня.

**Видео – игра. Музыкальная викторина «Угадай-ка»**

**Ф/нота.** Ноты потерялись, местами поменялись.
Помогите мне на место все нотки поставить!

**Игра «Перепутанные ноты»**

*(по примеру игры «Чей кружок быстрее соберется»)*

**Ф/нота:** А давайте-ка ребятки поиграем в ускорялки.

**Игра «Да-да-да сказала голова»**

**Ведущий:** Если все нам удается

 Даже музыка смеется.

 Звонко, весело играет

 Поплясать нас приглашает

**Музыкальная игра: « Тётя Весельчак»**

**Фея Музыки:** Молодцы ребята вы здорово танцевали.

 Очень довольна я вашей игрой

 Для вас у меня сюрприз небольшой

 Я ребятам, хочу подарить на память о нашей встрече музыкальную шкатулку. Открыв её, вы попадете в чудесный мир музыки.

***Дарит музыкальную шкатулку***

**Ф/нота:** А я тоже хочу сделать подарок для всех.

 Я подарю нотки, их обязательно надо съесть.

**Фея Музыки.** Как? Ты опять?

**Ф/нота**. Да это же конфеты «Веселые нотки».

***Угощает детей.***

**Фея Музыки:** Ребята спасибо вам за чудесный праздник, но нам пора возвращаться в нашу сказочную музыкальную страну.

Пусть мелодия Вашей души, согревает вас ночью и днем!
Если музыка в сердце звучит- то любая беда нипочем!
**Ф/нота:** Спасибо ребята, что научили меня слушать и понимать музыку.

 До свидания!

**Ведущий:** На этом наш праздникокончен и нам ребята пора возвращаться в группу.