**Открытое занятие по дидактическим играм**

**Игрушки**

Цели:

1. Продолжать учить и различать цвета: красный, синий, зелёный, желтый, знакомить с новым оранжевым цветом.
2. Закреплять умение рассказывать стихотворение, четко проговаривая слова.
3. Формировать представление о величине: большой, маленький.
4. Закреплять знания об овощах
5. Развивать внимание, самостоятельность
6. Воспитывать доброту, эмоционально-положительное отношение к персонажам.
7. Закреплять навык рисования красками при помощи пальцев; формировать интерес к рисованию.

Ход занятия.

Воспитатель прислушивается.

- Дети, послушайте, там что-то едет?

Выезжает грузовик с тележкой.

-Посмотрите, что это? (Грузовик). А вы знаете стихотворение про грузовик?

*(Дети читают стихотворение А.Барто "Грузовик")*

-А что лежит в тележке? Там лежит подарок, большая, красивая коробка. А в ней ещё коробочки и все разного цвета. Эта коробочка какого цвета? (красного) Давайте посмотрим, что в ней находится? (зайчик) Дети, а вы знаете стихотворение про зайчика?

*(Дети читают стихотворение А. Барто "Зайка")*

-Дети, а чтобы зайке не было грустно надо его чем-нибудь угостить, что любит кушать зайка? (Морковку)

**Игра "Найди морковь"**

Дети достают из мешочка овощи, когда находят морковку, несут её зайчику.

-Молодцы дети. Зайчик очень доволен. Он говорит вам спасибо.

-А давайте посмотрим другую коробочку, какого она цвета? (синего) Посмотрим что в ней? (мишка) Ребята, а вы знаете стихотворение про мишку?

*(Дети читают стихотворение "Мишка косолапый")*

-А мишка пришёл не один, с ним пришёл друг. А какие они, посмотрите на них. Один большой, другой маленький.

**Игра "Кого не стало"**

Воспитатель убирает большого медведя, дети называют какой остаётся, потом убирает маленького, дети называют оставшегося.

-Дети, а что мишки собирают в лесу? (шишки) Посмотрите, что у меня здесь есть? (корзинки) Большому мишке дадим большую корзину, а маленькому мишке - маленькую корзинку. Только корзинки пустые. Давайте мы поможем мишкам собрать шишки.

**Игра "Собери шишки"**

Большие шишки дети собирают в большую корзинку, а маленькие шишки в маленькую корзинку.

- Молодцы дети, мишки говорят вам спасибо.

-А теперь откроем последнюю коробочку. Какого она цвета? (зелёного) Что лежит в коробочке? (бабочка) Бабочка устала лежать в коробке. Ей надо крылышки размять, давайте поиграем.

**Подвижная игра "Бабочки"**

*Утром бабочка проснулась*

*Улыбнулась, потянулась*

*Раз - росой она умылась*

*Два - изящно покружилась*

*Три - нагнулась и присела*

*На четыре - полетела*

- Дети, а куда бабочки больше всего любят садиться? (На цветы)

**Игра "Цветок для бабочки"**

Дети кладут бабочек на цветок, соответствующий цвету бабочки.

- А посмотрите, что у меня есть. Это бабочки, только их нужно разукрасить. Давайте нарисуем им красивые крылышки.

**Практическая работа "Кляксогорафия"**

****

****

****

****

** **

