**Конспект НОД по познавательному развитию**

**«Путешествие в волшебный лес»**

Ход занятия.

Воспитатель: Здравствуйте, дети! Я рада вас приветствовать в этом зале. Но сначала мы с вами познакомимся…………………………..

Сейчас мы с вами проведем оздоровительную минутку, встретим это утро с улыбкой и добром. Вы будете передавать это сердечко – символ добра и теплоты друг другу со словами “Доброе утро, улыбнись и не сердись! Давайте улыбнёмся друг другу, чтобы подарить хорошее настроение.

Звучит музыка П.И.Чайковского «Времена года».

Воспитатель:

Придумала мать дочерям имена

Вот Лето и Осень, Зима и Весна.

Приходит Весна – зеленеют леса,

И птичьи повсюду звенят голоса.

А Лето пришло – все под солнцем цветёт,

И спелые ягоды просятся в рот.

Нам щедрая Осень приносит плоды,

Дают урожаи поля и сады.

Зима засыпает снегами поля,

Зимой отдыхает и дремлет земля.

Воспитатель: Ребята, я приглашаю вас в необычное путешествие – в волшебный лес. А волшебный он потому, что в нем встретятся все четыре времени года – и зима, и весна, и лето, и осень, как в сказке. Но чтобы попасть в лес нам надо вспомнить правила поведения в лесу.

Ну что, принимаете моё приглашение?

Да!

Тогда отправляемся в путь.

Но чтобы попасть в лес нам надо вспомнить правила поведения в лесу.

(Дети называют правила поведения в лесу).

- не жечь костры;

- не ломать ветки деревьев;

- не разорять гнёзда птиц;

- не мусорить;

- не слушать громкую музыку.

Воспитатель: Молодцы! Я надеюсь, что все правила мы с вами выполним. Ребята, если лес – волшебный, то и окажемся мы в нем на необычном транспорте - ковре-самолёте. Ковёр-самолёт не загрязняет окружающую среду, и сверху видны все красоты природы. Ну, что – полетели!

 ( Дети садятся на «ковёр-самолёт» и закрывают глаза. Звучит музыка П.И.Чайковского).

*Воспитатель читает стихотворение:*

Придумала мать дочерям имена:

Вот Лето и Осень, Зима и Весна.

Приходит Весна – зеленеют леса,

И птичьи повсюду звенят голоса.

А Лето пришло – всё под солнцем цветёт,

И спелые ягоды просятся в рот.

Нам щедрая Осень приносит плоды,

Дают урожаи поля и сады.

Зима засыпает снегами поля,

Зимой отдыхает и дремлет земля.

 Солнце пекет,

Липа цветет,

 Рожь колосится,

 Золотится пшеница,3

 Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает? (лето).

Проекция слайд - шоу летних пейзажей и сюжетов на доску. на ковре бумажные цветы.

Воспитатель: Вот мы и пришли в мой волшебный лес. Посмотрите вокруг. Как вы думаете, какое время года в нашем лесу? (*Дети рассматривают декорации*).

* Лето.
* А почему вы так думаете?
* *Ответы детей.*

Воспитатель: Правильно, молодцы! Мы прилетели в летний лес. Лето – это отдых, каникулы, путешествия. А что вы любите делать летом?

Воспитатель: А много ли названий цветов вы знаете?

* Много!
* Вот мы это сейчас и проверим.

- Я буду вам читать четверостишие о каком-нибудь цветке, а вы должны определить это растение: полевое или садовое . А затем выберите карточку с изображением этого цветка и прикрепите к фланелеграфу туда, где он должен расти.

Первым вылез из землицы

На проталине,

Он мороза не боится,

Хоть и маленький. (Подснежник)

Часто мы его встречаем,

Лепесточки белые мы на нем считаем.

Сердцевина желтая у цветка того,

Будто крошка солнышка забралась в него. (Ромашка)

Четыре ярко красных

Блестящих лепестка

И зёрнышки в коробочке

У этого цветка. *(Мак).*

Много лепесточков острых –

Красных, желтых, белых, пестрых.

На меня ты погляди-ка,

Называюсь я... *(Гвоздика).*

Каждый, думаю, узнает,

Если в поле побывает,

Этот синенький цветок,

Всем известный ... *(Василёк).*

Спал цветок и вдруг проснулся.

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился ввысь и улетел? (Одуванчик)

Дети: Купаться, бегать, кататься на велосипеде, на роликах.

Воспитатель: Летом мы не только отдыхаем, но и ходим в лес, собираем ягоды и грибы, выращиваем овощи и фрукты, чтобы потом, осенью собрать урожай и сделать запасы на зиму.

..................................................................................

Воспитатель: - Ну вот мы поиграли на полянке, погрелись на солнышке. Продолжим наше путешествие. Садимся на ковер-самолет. Закрываем глаза (музыка П.И. Чайковского).

Проекция слайд - шоу осенних пейзажей и сюжетов на доску.

Воспитатель:

Несу я урожаи,

поля я убираю,

птиц к югу отправляю,

Деревья раздеваю,

но не касаюсь елочек да сосен.

Я… (Осень).

У каждого времени года есть свои приметы. Сейчас проверим, знаете ли вы приметы осени.

Игра «Да или нет».

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучки солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Туманы осенью плывут?

А букашки прилетают?

Звери норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетают?

Часто-часто льют дожди?

Достаем ли сапоги?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну а что же надо делать?

Куртки, шапки надевать?

Л.: А теперь я загадаю вам загадки и посмотрю, сможете ли вы узнать деревья в моем осеннем лесу (подвести детей к магнитной доске, на которой изображения деревьев)

Русская красавица стоит на поляне,

В зеленой кофточке, в белом сарафане. (Береза)

Что за дерево стоит -

Ветра нет, а лист дрожит? (Осина)

 Бусы красные висят,

 Из кустов на нас глядят

 Очень любят бусы эти

 Дети, птицы и медведи.(Рябина)

 Ну не дерево, а диво

Среди июля - снегопад

Чей пух по городу летает?

Прохожие его ругают,

А это ветер виноват. (Тополь)

 Разноцветный и красивый

 Лист ладошкою раскрылся

 Ветер дунул, лист свалился . (Клен)

 Что же это за девица?

 Не швея, не мастерица.

 Ничего сама не шьет,

 А в иголках круглый год. (Ель)

 Л.: У всех ли деревьев в лесу есть листочки?

 Д.: Нет. У елки зеленые иголки – хвоя, которая не меняет свой цвет ни зимой, ни летом. Эти деревья называют – хвойные деревья, они имеют хвойный запах.( дать ощутить запах еловой ветки)

Л.: Правильно, есть даже такая загадка: Зимой и летом одним цветом (елка).

Представьте себе, что солнце светит не так ярко, как летом, подул прохладный ветер, срывая пожелтевшие листья, улетают птицы,

в это время воспитатель раскидывает осенние листья.

- А с каких деревьев у вас листочки? /осина, тополь, клен, рябина, береза/

игра «Узнай дерево по листочку»

 - Смотрите, я ставлю рябину, осину, березу, а вы должны отнести им их листочки. /дети по очереди на магниты сажают листья возле деревьев/

Воспитатель: Прислала нам осень свои дары - спелые плоды. Опустели сады и огороды, а все овощи и фрукты оказались в одной корзине. Давайте их разделим: в одну корзину сложим фрукты, в другую – овощи.

ИГРА «РАЗЛОЖИ ПРАВИЛЬНО».

Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием. Продолжим наше путешествие. Садимся на ковер-самолет. Закрываем глаза (музыка П.И. Чайковского).

Проекция слайд - шоу зимних пейзажей и сюжетов на доску.

Наступили холода.

Превратилась в лед вода.

Длинноухий зайка серый

Обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь:

В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает?

Д. Зимой.

- Ребята, как кругом все изменилось. Вы догадались, какое это время года?

(Ответы детей). По каким признакам вы догадались, что это зима?

В. Подул холодный ветер и с неба стали падать снежинки, одна красивей другой. Вот они полюбуйтесь (на ковре разные кружевные снежинки). Какие они красивые! Давайте украсим их красивыми словами.

Д. Холодные, красивые, узорные, хрустальные, снежные, прекрасные, волшебные, сказочные.

Дети рассматривают снежинки, пока воспитатель читает стихотворение.

Кружатся снежинка в воздухе морозном.

Падают на землю кружевные звезды.

Вот одна упала на мою ладошку.

Ой, не тай, снежинка, подожди немножко.

Дыхательная гимнастика «Ветерок»

Представьте, что у вас на ладошке снежинка. Сдуем ее нежно, медленно, чтобы она летела долго и легко (3-4 раза).

Воспитатель: Мы сейчас этими снежками и украсим нашу елочку, только их мало. Давайте сделаем «снежки» из бумаги. Вы поможете?

Дети: Да.

Воспитатель заранее приготовил на столах бумагу разной текстуры: альбомные листы и салфетки. Каждый ребенок делает снежки двух видов.

Воспитатель: какие снежки легче сминаются?

Дети: Из салфетки.

Воспитатель: Какими же снежками мы будем украшать елку? Тяжелые снежки можно положить на ветку?

Дети: Нет, елке тяжело будет, и ветки могут сломаться.

Воспитатель: Поэтому нам надо выяснить какие снежки легче, а какие тяжелее?

Возьмите в руки два снежка, поднимите их высоко над головой и бросьте на пол. Бросая их с высоты, будем наблюдать, какой летит быстрее – тяжелый, а какой медленнее – легкий.

Дети бросают снежки и вместе с воспитателем выясняют, что снежки из салфетки легче.

- Какие ваши любимые развлечения зимой?

(катание на горке, санках, коньках, игры с друзьями в снежки)

Игра в снежки.

 Дети украшают елку легкими комками.

Воспитатель: Ребята, а остальные комки давайте сложим под елочкой. Как вы думаете, зачем это надо сделать?

Дети: Укутать корни снегом, чтобы елочка не замерзла.

В.Пока мы играли со снежками, у меня замерзли руки. Давайте погреем их.

Массаж рук “Зимняя разогревалочка”

Если замерзают руки,

Начинаем их тереть. (дети медленно разогревают одну ладошку о другую)

Быстро мы семем руки,

Как на печке разогреть.

Сначала ладошки,

Совсем, как ледышки,

Потом, как лягушки, (растирают ладони все быстрее и быстрее)

Потом, как подушки.

Но вот понемножку

Согрелись ладошки,

Горят они вправду,

А не понарошку.

Я горю, как от огня,

Вы потрогайте меня. (вытягивают вперед раскрытые ладони)

Дети рассаживаются на ковре и закрывают глаза. Включается музыка П.И. Чайковского.

Проекция слайд - шоу весенних пейзажей и сюжетов на доску.

- Вот и следующее время года. Отгадайте загадку:

Зазвенели ручьи,

Прилетели грачи.

В дом свой – улей – пчела

Первый мёд принесла.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает? (Весна.)

Воспитатель: Правильно. Давайте вспомним с вами признаки весны.

* Стало тепло.
* На ветках распускаются почки, появляются листики.
* Появилась травка.
* Прилетели птицы из тёплых краёв и т.д.

Воспитатель: Давайте, ребята, поговорим с вами о птицах.

* Как называют птиц, которые улетают зимовать на юг?
* Перелётные.
* А каких перелётных птиц вы знаете?
* Скворцы, ласточки, грачи, утки, журавли и т.д.
* А тех птиц, которые остаются с нами, как называют?
* Зимующими.
* Назовите мне зимующих птиц, которых вы знаете.
* Ворона, воробей, голубь, синичка, дятел и т.д.

Подвижная игра « Зимующие и перелетные».

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем, становитесь в круг. Если я назову перелетных птиц – « летите» и «машите крыльями». Если назову зимующих птиц – приседайте и хлопайте в ладоши.

Упражнение на расслабление “Волшебный сон”

Реснички опускаются,

Глазки закрываются,

Мы спокойно отдыхаем,

Сном волшебным засыпаем.

Дышится легко, ровно, глубоко.

Наши руки отдыхают, Ноги тоже отдыхают.

Дышится легко…ровно…глубоко.

Напряженье улетело,

И расслаблено все тело,

Хорошо нам отдыхать,

Но пора уже вставать.

Открываем глазки-

Вот мы и в детском саду.

(дети встают с ковра)

В: Вот и закончилась наше путешествие по временам года. В каких временах года мы с вами побывали?

Д: (ответы детей)

Ой! Ребята, а что это? Да это же посылка! Пока мы с вами тут играли, волшебный лес приготовил нам сюрприз. Тут ещё и письмо, сейчас я его прочитаю.

«Дорогие дети! Вы мне очень понравились. Вы все умные, смелые, красивые, дружные! За все я вас благодарю и угощение вам дарю!»

 Воспитатель: Спасибо! Ребята знают всё о лесе, как он меняется с каждым временем года. Какие времена года вы знаете?

 Дети: Зима, весна, лето, осень.

 Воспитатель: Молодцы! Пора возвращаться в детский сад. Садимся на «ковёр-самолет». Полетели !

 Дети: До свидания, волшебный лес!

Вы так хорошо справились с заданиями, что выглянуло солнышко, которое принесло нам свой свет и тепло. Наше солнышко не простое, а с сюрпризом. Что у него внутри? Медальки – шоколадки! На что они похожи?

Ответы детей: (на маленькие солнышки).

**Воспитатель:** Какие замечательные подарки принесло солнышко!

Я желаю, чтобы оно всегда вам ярко светило, и вы были здоровыми и счастливыми.

4. Закрепление изученного. Творческое задание.

Детям раздаются альбомные листы со схематичным изображением ствола дерева.

- Что вы видите на листах? Может ли такое дерево жить? Что ему необходимо для жизни? (Корни, листья)

- Давайте оживим это дерево и дорисуем корни и листья. А чтобы нашему дереву было скучно, нарисуйте вокруг него друзей – другие деревья, кусты, цветы.

Звучит музыка. Дети выполняют задание.

Из детских рисунков тут же оформляется мини – выставка на доске.

- Посмотрите на нашу выставку рисунков. Каждый из вас нарисовал разные деревья, цветы, кустарники, а вместе на доске получился красивый и замечательный… Правильно, ЛЕС!