**Основные задачи коррекционно-развивающего обучения**

**Второй год обучения.**

1.

Совершенствование лексико-грамматических средств языка.

- выделение лексической темы, связанной с ближайшим окружением детей;

- расширение и совершенствование словарного запаса, воспитание навыков словообразования;

- усвоение грамматических категорий самостоятельной речи.

2.

Развитие диалогической и монологической речи.

- развитие самостоятельной связной речи.

3.

Совершенствование звуковой стороны речи в сфере произношения, восприятия и выразительности.

- сформировать у детей систему четко различимых, противопоставленных друг другу фонем;

- научить их произносить слова различной слоговой сложности;

- научить детей свободно пользоваться приобретенными словами в самостоятельной речи.

4.

Овладение элементами грамоты.

- сформировать у детей необходимую готовность к обучению грамоте;

- научить детей чтению и письму.