**Основные задачи коррекционно-развивающего обучения.**

**Первый год обучения**

**1.**

- развитие понимания речи;

-воспитание умения наблюдать и осмысливать предметы и явления окружающей действительности, что даёт возможность уточнить и расширить запас конкретных представлений ребёнка;

- формирование обобщающих понятий, практических навыков словообразования и словоизменения;

- умение употреблять распространённые предложения и некоторые виды сложных синтаксических структур.

**2.**

- формирование правильного произношения звуков, развитие фонематического слуха и восприятия;

- закрепление навыков произнесения слов различной звукослоговой структуры;

- контроль за внятностью и выразительностью речи;

- подготовка к усвоению элементарных навыков звукового анализа и синтеза.

**3.**

Обучение детей самостоятельному высказыванию. На основе сформированных навыков использования различных типов предложений у детей вырабатывается умение:

- передавать впечатления об увиденном;

- о событиях окружающей действительности;

- в логической последовательности пересказывать содержание сюжетных картин и их серий, составлять описательные рассказы.