**Конспект НОД «Правила вежливости»**

**(в средней группе)**

**Вид занятия:** познавательное.  
**Тип занятия:** интегрированное.  
**Цель:** закреплять знания детей об этических правилах поведения: дома, в гостях,  в общественных местах, во время разговора.  
**Образовательные задачи:** Учить детей употреблять в речи вежливые слова.   
**Развивающие:** продолжать развивать у детей элементарные представления об этикете.  
**Воспитательные задачи:** Воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, желание создать радостное настроение окружающим, относиться друг к другу доброжелательно.  
**Материал к занятию:**Пластилиновый шарик на палочке, разноцветные лепестки, прикрепленные к зубочисткам, веселые и грустные человечки,   
**Методические приемы:**  
**Словесные:** чтение стихов, вопросы, объяснения, поощрение, напоминание.  
**Наглядные:** показ мимической гимнастики.  
**Практические:** изготовление волшебного цветка, мимическая гимнастика, дидактическая игра.  
**Словарная работа:** Добро пожаловать, добрый день, приятного аппетита, спокойной ночи, извините, пожалуйста, простите, будьте добры.  
**Предварительная работа:**  
-  Беседы с детьми о вежливых словах и правилах поведения.  
- Чтение стихов о вежливых словах, отгадывание загадок, заучивание пословиц.  
- Чтение художественной литературы: С.Прокофьева из цикла «Машины сказки»: «Сказка о грубом слове «Уходи», «Сказка о невоспитанном мышонке», «Заюшкина избушка» русская народная сказка.  
  
**Ход занятия:** Давайте мы сейчас с вами поиграем, чтобы у всех было хорошее настроение. Игра «Не сердись – улыбнись» (дети по очереди поворачивают голову к соседу  и говорят  «Алина, не сердись, улыбнись». Игра заканчивается, когда все дети улыбнутся)  
**В-ль:** Ребята, мы с вами знаем много волшебных слов. Посмотрите, на столе лежит много разноцветных лепесточков. Каждый лепесточек – это волшебное слово. Давайте соберем с вами волшебный цветок. ( Воспитатель читает стихотворение об  этом  слове.)  
Если бабушка с утра  
Пирожок тебе дала,  
Ты возьми, скажи **«Спасибо»** -   
Станет бабушка счастливой!  
  
Каждый скажет на прощанье,  
Уходя, всем **«До свиданья».**  
Другу уходить пора –   
Скажем мы ему «Пока».  
Чтобы что-то попросить,  
Нужно вежливыми быть.  
Мы «пожалуйста» добавим –   
Будут все довольны нами.  
  
**«Добрый вечер», «Добрый день»**  
Говорить нам всем не лень!  
«Утро доброе» мы скажем,  
Поутру проснувшись, маме.  
  
**«Приятного аппетита!»**-   
Блюдо первое налито.  
Супчик скушали мы с вами,  
Скажем все «Спасибо» маме.  
  
**«Спокойной ночи»** говорим,  
В кроватке глазки закрывая,  
И поцелуй нам подарив,  
Обнимет мама нас родная.  
  
**«Добро пожаловать»** гостям,  
Говорят и тут, и там.  
Домой гости уезжают  
«Доброго пути!» желаем.  
  
Кошечка чихнула снова,  
Скажем мы ей: **«Будь здорова.**  
Выздоравливай скорей.  
Больше, киска, не болей!».  
  
Если испечем печенье,  
Всем друзьям на угощенье,  
Скажем мы им: «Не стесняйтесь,  
**На здоровье угощайтесь!»**.    
  
- Ребята, посмотрите, какой красивый цветок у нас получился, с волшебными словами. Словом  «Здравствуйте», мы желаем здоровья. Пожелаем «Доброго утра» и весь день будет добрый. «До свидания», значит, скоро снова увидимся. Скажем «Спокойной ночи» и будут сниться красивые, добрые сны. Мы поселим цветочек в нашей группе. Давайте выберем для него место.  
  
- **Д/ игра «Грустно – весело».** Ребята, у меня есть 2 коробочки. Эта коробочка, какого цвета (синего), а эта – (желтого). В коробочках живут человечки. Посмотрите внимательно, а какое настроение у человечка из желтой коробочки? (веселое), а у человечка из синей коробочки – (грустное). Давайте покажем друг другу какое у нас бывает настроение.  
  
**Мимическая гимнастика**(показ воспитателя – дети повторяют)  
Мы умеем улыбаться, мы умеем хмуриться.  
Мы умеем удивляться, мы умеем жмуриться.  
  
Давайте всех грустных человечков соберем в синюю коробку, а веселых – в желтую. (Человечки разложены на полу. Под музыку дети собирают их в коробки.)  
- Может быть, мы грустных человечков унесем из группы, чтобы у нас всегда было хорошее настроение? А веселых человечков я подарю вам.  
  
**Рефлексия.** - Из каких слов мы сегодня с вами вырастили цветочек? Каких человечков мы собирали в коробочки? А какое у вас настроение?