**Весна**

Программное содержание. Уточнить знания детей о последовательности весенних изменений в природе (нарастание продолжительности дня, повышение температуры, рост и развитие растений, цветений травянистых растений, деревьев и кустарников), изменений в жизни животных, появлении насекомых, прилете птиц, гнездовании; учить детей устанавливать связи между изменениями в неживой природе и в жизни растений (с наступлением весны день становится теплее, длиннее; оттаивает земля; растения получают много света, тепла, влаги, начинают быстро расти; для животных появилось больше пищи; возвращаются и вьют гнезда перелетные птицы; у животных появляются детеныши). Активизировать употребление в речи глаголов, лексических единиц по теме.

Материал. Иллюстрации по теме, ветка с почками, ветка с листочками.

Предварительная работа. Наблюдения.

Ход занятия:

Педагог начинает занятие с загадок.

Доброе, хорошее,

На людей глядит,

А людям на себя

Глядеть не велит.

*(Солнце)*

Тает снежок,

Ожил лужок,

День прибывает.

Когда это бывает?

*(Весной)*

Затем ребенок читает заранее выученное стихотворение:

К нам весна шагает

Быстрыми шагами,

И сугробы тают

Под ее ногами.

Черные проталины

На полях видны,

Верно, очень теплые

Ноги у весны.

Педагог. Подумайте и скажите, что изменилось в природе, почему можно считать, что весна пришла? (Ответы детей.) Все, что вы сказали, правильно. А сейчас давайте по порядку! Начнем с изменений в неживой природе. Как светит солнце и где оно находится? Солнце ослепительно светит, греет землю своими теплыми лучами. Как еще можно сказать, что делает солнце? (Пригревает, припекает.)

Педагог показывает детям иллюстрацию, на которой изображена ранняя весна.

Посмотрите и скажите, какое небо весной? (Синее, по нему плывут белые облака.) Как называются эти облака, какие они и на что похожи? (Кучевые, красивые, пушистые, похожи на пух, комья ваты; солнышко пригрело, снег начал таять, появились ручейки, проталины.) Где появились первые проталины? (На бугорках, открытых местах.)

Висит за окошком кулек ледяной,

Он полон капели и пахнет весной.

На прогулке мы наблюдали капель. Кто расскажет про капель? (*Капель* — *это капельки, падающие с крыши, они сверкают на солнце, а если прислушаться, когда капают, они звенят.*) Мы с вами слушали и ручеек, что же он делает? (*Шумит, гремит, бежит, журчит, звенит.*) Зимой, когда вы шли в детский сад, утром было темно, а сейчас? (Светло.) Сравните, каким день был зимой и какой он сейчас. А какая ночь была зимой и какая она сейчас? (Ответы детей.)

Педагог показывает детям иллюстрацию с изображением ледохода.

Это еще одна примета весны. Что происходит на реках весной? (Ледоход.) Снег постепенно тает, ручейки, образующиеся при его таянии, сбегают к рекам. Под действием воды и солнца во льду образуются трещины, он раскалывается и трогается с места. Льдины, теснясь и толкаясь, несутся вниз по реке. По пути они тают. Реки освобождаются от ледового покрова, выходят из берегов и разливаются. Начинается половодье. Люди говорят: «Вот и весенний разлив, вода напоит землю». Вспомните, в каком произведении описаны половодье и разлив реки весной? («Дедушка Ма- зай и зайцы».) Солнце весной согревает землю, она темнеет, чернеет. Деревья просыпаются после длинного зимнего сна. Глубоко в земле корни деревьев вбирают в себя влагу оттаявшей земли. Весенние соки могучим потоком поднимаются вверх по стволу к сучьям, наполняют собой почки.

Педагог показывает детям ветку с набухшими почками. А что происходит с почками? (*Разбухают, набухают, распускаются, надуваются.*)

Педагог показывает детям ветку с уже распустившимися листочками.

А на этой ветке, постоявшей в тепле, уже распустились почки и развернулись зеленые листочки. Скоро они распустятся и на деревьях на участке, в парках, в садах. Тепло и влага пробуждают деревья. Какой цветок расцвел у нас на участке? Как он называется и где вы его нашли? (Мать-и-мачеха, нашли у стенки бассейна, там теплее.) А почему этот цветок так называется? Что еще вы про него знаете? (Это лекарственное растение. Настойка из листьев и цветов употребляется при простудных заболеваниях.) А что происходит с цветами мать-и-мачехи перед дождем? (Они закрываются.) Дождь идет, а как можно еще сказать, что он делает? (Льет, капает, стучит, барабанит, накрапывает.) Дождь весной умывает землю. После дождя снег быстрее тает, а солнышко согревает землю. Красиво становится кругом, и людям весело. Можно и хороводы водить. Давайте и мы с вами встанем в хоровод.

Проводится физкультминутка — хоровод: «Земелюшка-чернозем».

Педагог. Кто же пробуждается весной с появлением проталинок? (Насекомые.) Верно, пробуждаются насекомые, зимовавшие в кучах опавших листьев, под корой деревьев и пней. Это — пища для наших пернатых друзей. Почему же весной к нам возвращаются птицы? Кто прилетает первым? (Грачи, скворцы, жаворонки.) «Увидел скворца, знай — весна у крыльца». У каждого вида прилетающих птиц — свои места поселения. Грачи прилетают первыми в свои старые гнезда, скворцы чистят домики-скворечники или устраивают гнезда. По утрам и вечерам они поют свои звонкие песни. Скворцы умело подражают голосам многих птиц. Но самое веселое и радостное — пение жаворонков. После прилета они держатся на проталинах, где собирают корм — семена диких и культурных растений; они строят свои гнезда прямо в поле.

Проводится прослушивание аудиозаписи «Пение птиц».

Педагог. Солнце растопило лед на реках; на полыньях уже сидят утки, по берегам суетятся белые трясогузки, а в небе звонко трубят лебеди, гогочут гуси, вьются над водой чайки. В освобожденной ото льда воде проснулись рыбы, раки, улитки.

Педагог показывает детям соответствующие иллюстрации.

А куда же подевались прилетавшие к нам в сад синицы и снегири? (Ответы детей.) Весной медведи, барсуки, енотовидные собаки просыпаются от зимней спячки. У медведицы зимой в берлоге рождаются медвежата. Лежа на боку, мать осторожно держит темно-бурых детенышей около своей груди, кутая их в косматой шерсти. Она закрывает их от холода лапами и головой, согревая своим дыханием. Медвежата питаются молоком матери. Ранней весной они выходят из берлоги. Что же делает медведь, когда проснется? (Ищет пищу.) Прежде всего он отправляется искать муравейник. Разроет его, лапы полижет и кладет на муравейник; муравьи лезут на медвежьи лапы, он слизывает их и за новой порцией тянется. Медведи выискивают насекомых в гнилых пнях, ловят лягушек, ящериц, выкапывают из земли клубни, луковицы растений, ведь меда и ягод еще нет. Кто еще просыпается весной? (Ежи.) Где же они спали? (Ответы детей.) Какие звери меняют густую теплую шубку на летнюю? (Ответы детей.) А лоси сбрасывают свои рога, потом у них нарастают новые. У всех лесных зверей появляются детеныши. Кто и где рождается у белки? (У белки в дупле родился бельчонок.) Кто и где родился у лисы? (У лисы в норе родился лисенок.) Кто и где родился у волчицы? (У волчицы в логове родился волчонок.) Кто и где родился у зайчихи? (У зайчихи в ямке под кустиком родился зайчонок.)

Итак, почему же становится теплее, удлиняется день, вся природа пробуждается от тепла, света и воды? (*Солнышко поднимается выше, светит жарче, и день становится длиннее.*) В народе говорят: «Весенний день год кормит». Почему? (*Надо успеть вовремя посадить зерновые, овощные культуры, чтобы они успели взойти в еще влажной земле.*) Как готовят земледельцы землю? (*Трактористы пашут плугами. Боронами боронят. Затем на поля выходят сеялки.*)

Вы рады весне? (Ответы детей.) Чем ваша одежда отличается от зимней одежды? (Зимой мы носили сапожки, а сейчас ботиночки. Зимой мы носили зимние шапки, а весной легкие шапочки. Зимой мы носили шубки, а весной курточки.) В какие игры вы можете играть весной, а не могли играть зимой? (Ответы детей.)

Дополнительный материал

Звонкой барабанной дробью отметил приход весны в заповедный лес дятел, высоким и голубым стало небо, ярче солнце, длиннее день. Еще в середине марта прилетели скворцы и грачи. Отдыхать некогда, начались заботы по строительству гнезд. Скворцы выдворяют из своих прошлогодних квартир воробьев, возле скворечников шум и гам. Сороки тоже возводят жилища. Ломают с деревьев и таскают в гнезда небольшие веточки галки.

*Ю. Цейтгамель*

Капель, проталины

Капельки, падающие с крыши, сверкают на солнце. А прислушаться — нежно звенят. Сильнее капель, больше суетятся и шумят воробьи.

Зачернеют по открытым местам проталины среди белого снега — вот и наступила весна. Этот признак не обманет. Увидел черные пятна на пригорках и солнечных пригревах — жди весенних гостей. И правда, тут же вслед за проталинами появляются первые прилетные птицы: грачи, скворцы, жаворонки. Словно ждали они этих проталинок, скрываясь по соседству.

*Н. Плавиновщиков*

**Начало весны**

Ясных дней все больше. Солнце сильно пригревает. Начинается бурное таяние. Снег уже темный и рыхлый: из-под него вытекают веселые сверкающие водяные струйки. Они соединяются в быстрые ручейки и бегут по полям и лесам. Повсюду журчат эти веселые ручейки и стремительно бегут все дальше и дальше. В лесу много воды. Лед на реке постоянно освобождается от снега и делается синим. Начинается движение сока у березы. Набухают почки у деревьев. Кое-где зацветает мать-и-мачеха. На растениях появляются гусеницы вредных бабочек, а вскоре и сами бабочки. В апреле — массовый прилет птиц на разные гнездовья. Появляются трясогузки. Их в народе называют ледоломками. Прилет этих птиц совпадает с ледоходом. За трясогузкой потянут на север дикие гуси, за ними прилетают певчие дрозды, потом малиновки. Количество прилетающих птиц с юга все увеличивается.

*Г. Арманд-Ткаченко*

**Пословицы**

Грач на горе — весна на дворе.

Муравушка курлычет: о тепле весть подает.

Ранний излет пчел — к красной весне.

Грачи прямо на гнезда летят — дружная весна.

Увидел на вербе пушок — и весна на шесток.

Если зайцы долго не линяют — будет холодная весна.

Длинные сосульки — к долгой весне.

Дружная весна — жди большой воды.

В марте день с ночью меряется, равняется.

Снег скоро тает, и вода бежит дружно — к мокрому лету.

**Новый дом**

Рыхлый снег темнеет в марте,

Тают льдинки на окне.

Зайчик бегает по парте И по карте на стене.

Распустился ландыш в мае,

В самый праздник — в первый день. Май цветами провожая,

Распускается сирень.

**Апрель**

Апрель! Апрель!

На дворе звенит капель.

По полям бегут ручьи,

На дорогах лужи,

Скоро выйдут муравьи

После зимней стужи.

Пробирается медведь

Сквозь лесной валежник,

Стали птицы песни петь,

И расцвел подснежник.

С. Маршак

**Солнышко**

Вышло солнце из-за тучи

И нагрело снег скрипучий.

Снег задумался чуть-чуть

И ручьем пустился в путь.

Снег устал лежать в сугробах —

Догони его попробуй.

Я. Полякова

**Март**

Оттепель после метели,

Только утихла пурга,

Разом сугробы осели,

И потемнели снега.

Скоро проснутся деревья,

Скоро, построившись в ряд,

Птиц перелетных кочевья

В трубы весны затрубят.

Я. Заболоцкий

**Весна**

К нам весна шагает

Быстрыми шагами,

И сугробы тают

Под ее ногами.

Черные проталины

На полях видны.

Верно, очень теплые

Ноги у весны.

*Д. Годин*

**Березка**

После долгой зимней стужи

На снегу синеют лужи,

И березка ожила

От весеннего тепла.

Дышит, стоя на пригорке,

Прилетают к ней тетерки.

Полно, белая, тужить,

Хорошо на свете жить.

*И. Токмакова*

В синем небе суматоха:

Птицы вешние кружат,

А в берлоге спится плохо —

Солнце будит медвежат.

На березе бродят соки,

И, заметная едва,

На бугре да на припеке

Пробивается трава.

Мать-и-мачеха готова

Вслед за вербою расцвесть.

Галка со спины коровы

На гнездо таскает шерсть.

Еще природа не проснулась,

Но сквозь редеющего сна

Весну прослышала она,

И ей невольно улыбнулась.

*Ф. Тютчев*

Зима сменяется весною,

Зимние дни миновали,

Ночи короткие стали,

Солнышко с неба ясней

Луч золотой разливает,

Влажным теплом подувает

Ветер с раздольных полей.

Быстро — одна за другою —

Тучки несутся толпою.

Легкою дымкой скользят

Галки, вороны стадами

Сядут на крыше рядами,

Каркнут и дальше летят.

Верба над тыном склонилась,

Вся расцвела, распушилась,

Так и блестит жемчугом.

Кой-где обтаяли почки,

И закраснелися почки

С дремлющим сладко листом.

С. Дрожжин

**Загадки**

Летит орлица по синему небу —

Крылья распластала,

Солнышко застлала.

*(Туча)*

Тает снежок, ожил лужок,

День прибывает.

Когда это бывает?

*(Весной)*

Бежит бычок,

Серебряный бочок,

Бежит, журчит.

*(Ручей)*

Используемая литература:

Ознакомление с природой и развитие речи, Л.Г. Селихова.