**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения   
детский сад комбинированного вида №10

г. Боготол

2017

***Детство - важнейший период человеческой жизни,***

***не подготовка к будущей жизни,***

***а настоящая, яркая, самобытная,***

***неповторимая жизнь.***

***И от того, как прошло детство,***

***кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло***

***в его разум и сердце из окружающего мира,***

***- от этого в решающей степени зависит***

***каким человеком станет сегодняшний малыш».***

***В. Сухомлинский***

***Информационная справка:***

***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение   
детский сад комбинированного вида №10 (далее – МБДОУ) открыто в 1978 г.***

**Общая характеристика**

В 2008 году детским садом получена лицензия Службы по контролю в области образования администрации Красноярского края на образовательную деятельность (серия А, регистрационный № 1999 – л от 16.06.2008г.). 29.12.2015 года зарегистрирован Устав в соответствии Федеральным законом №83-ФЗ.

**Режим работы:** ДОУ функционирует по 5­дневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00, с выходными днями – суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Структура управления:**

Заведующий МБДОУ №10 - Русанова Татьяна Николаевна

Заместитель заведующей по АХЧ - Макарова Светлана Александровна

Старший воспитатель - Лисовенко Евгения Владимировна

**Учредитель:** Администрация города Боготола

**Адрес:** 662060, Красноярский край, г. Боготол, ул. 40 лет Октября, дом 27а.

**Телефон:** 8 (39157) 2-61-22.

**E-mail:** [mdou.detskiisad10@bk.ru](mailto:mdou.detskiisad10@bk.ru)

**Сайт МБДОУ №10:** http://mbdou10-bogotol.ucoz.ru/

**Состав воспитанников**

МБДОУ комплектуется в июне - августе на основании направления Управления образования г. Боготола. В детском саду организован логопункт для детей с общим недоразвитием речи. Комплектуется он на основании заключения психолого - медико-педагогической комиссии детского сада.

В 2016/2017 учебном году в ДОУ функционирует 11 физиологических групп, которые посещали 260 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. Из них:

* Группа детей раннего возраста «Бусинка» (от 1,5 до 3 лет) – 21 ребенок;
* Вторая младшая группа «Ромашка»– 24 ребенка;
* Вторая младшая группа «Смородинка»–24 ребенка;
* Средняя группа «Рябинка» - 24 ребенка;
* Средняя группа «Солнышко»– 24 ребенка;
* Средняя группа «Земляничка» – 23ребенка;
* Старшая группа «Листочки» –24 ребенка;
* Старшая группа «Вишенка»– 24 ребенка;
* Подготовительная группа «Грибочки»– 24 ребенка;
* Подготовительная группа «Цыплята» –24 ребенка;
* Подготовительная группа «Колокольчики»- 24 ребенка.

**Состав семей воспитанников:**

* полная –199 (80 %);
* неполная –49 (20%);
* многодетная –30 (12%);
* социальные сироты – 2 (0.8%).

Отсутствуют семьи, ведущие асоциальный образ жизни.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, дети из семей рабочих и служащих.

**Кадровое обеспечение**

Основным ресурсом реализации поставленных задач является педагогический коллектив МБДОУ. Анализ структуры педагогических кадров свидетельствует о возможности педагогического коллектива решать самые сложные инновационные задачи. Наш коллектив – это творческие, думающие педагоги, это люди, отдающие свое сердце детям. Педагогическими кадрами МБДОУ укомплектован на 100%. **В 2016-2017 учебном году коллектив пополнился активными, современными педагогами, хорошо владеющими компьютерными и техническими навыками, способными помочь старшему поколению. В то же время молодые педагоги готовы к принятию опыта квалифицированных педагогов. Именно в таком режиме обмена опытом, знаниями лучше усваивался новый стандарт дошкольного образования. Аттестация педагогов проходит в срок. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации по разным темам согласно графику.**

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

* заведующий;
* старший воспитатель;
* учитель­-логопед;
* педагог­ - психолог;
* музыкальный руководитель - 2;
* педагог дополнительного образования;
* инструктор по физической культуре;
* воспитатели - 22.

*Состав педагогических кадров по образованию:*

* высшее образование – 6 педагогов;
* среднее специальное педагогическое – 23 педагога.

*Состав педагогических кадров по категории:*

* высшую квалификационную категорию – 3 педагога;
* первая квалификационную категорию – 18 педагогов;
* не имеют категории – 5 педагогов;
* соответствует занимаемой должности – 3 педагога.

Успешно прошли аттестацию 3 педагога, получившие в установленном порядке первую квалификационную категорию: музыкальный руководитель – Короткова И.Г., воспитатели – Глухотко Е.А., Сигаева А.А..

4 педагога прошли профессиональную переподготовку (14 %) и 16 педагогов курсовую подготовку (55 %).

На данный момент  3 педагога получают высшее образование – Кириллова М.В., Филиппова О.А., Кулешова С.Н. и 1 педагог средне – специальное - Савастеева А.Г..

**Система управления МБДОУ**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство учреждением осуществляет заведующий, который подотчетен Учредителю – администрации города Боготола. Органами самоуправления в МБДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет учреждения, Общее родительское собрание и родительское собрание групп. Компетенция их деятельности регламентируется действующим Уставом и Положениями данных органов самоуправления.

Два раза в год проводятся общие собрания трудового коллектива с целью содействия и расширения коллегиальных, демократических форм управления.

**Организация и содержание педагогического процесса**

В соответствии с Концепцией дошкольного воспитания отношения педагогов и детей строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослых.

 В основу работы заложены задачи, определенные Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей – как физического, так и психического.

Образовательный процесс выстроен с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, на основе социо - игровых подходов. Методы и приёмы обучения, стимулируют познавательную активность детей, поиск нестандартных решений, развитие воображения и творческих способностей.

Педагогический процесс организуется на основе Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, которая учитывает основные (инвариантные) и дополнительные (вариативные) образовательные нагрузки. Объём нагрузки на детей соответствует ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Свою педагогическую деятельность коллектив МБДОУ осуществляет в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ, разработанной на основе примерной программы «От рождения до школы» /под ред. Н.Е.Вераксы, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой и коррекционной Программой обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи /Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной. Интеграция программного содержания позволяет комплексно решить задачи по охране жизни и здоровья детей, всестороннему воспитанию, развитию речи на основе организации разнообразных видов детской деятельности. Цели Основной образовательной программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, музыкально - художественной, двигательной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка; создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, творческими; креативность процесса воспитания и обучения; уважительное отношение к результатам детского творчества; единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи; соблюдение преемственности в работе детского сада и школы.

В 2016-2017 учебном году приоритетное направление работы ДОУ**:** художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста.

Педагогический коллектив работал над следующими **задачами:**

1. Создать условия в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
2. Обеспечивать развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через: использование активных форм методической работы (мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации).
3. Оптимизировать образовательную деятельность детей на основе современных технологий в условиях реализации ФГОС, совершенствовать подходы к   выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов при решении задач образовательных областей в соответствии с ФГОС.
4. Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников.
5. Создать развивающую образовательную среду, обеспечивающую развитие и воспитание детей; высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей); гарантирующую охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.
6. Осуществлять преемственность детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

Для решения  задач годового плана проведено **4 педагогических совета**:

1. *Установочный «Задачи воспитательно-образовательной работы на 2016 – 2017 учебный год» (август 2016 г.)*

* Анализ работы за летний оздоровительный период
* Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы на 2016 – 2017 учебный год в соответствии с ФГОС;
* Утверждение нормативной документации на новый учебный год;
* Утверждение расписания НОД и норм учебной нагрузки в соответствии с СаНПиН;
* Утверждение тематики родительских собраний;
* Утверждение планов по самообразованию;
* Утверждение перспективных планов работы узких специалистов;
* Утверждение графика дополнительных образовательных услуг (кружковой работы)
* Итоги смотра-конкурса «Готовность к новому учебному году»;
* Обсуждение расстановки кадров по группам.

1. *Тематический* ***«Использование современных педагогических технологий в обучении дошкольников»*** *(ноябрь 2016 г.),*

* Интеграция образовательных областей в ходе НОД;
* Использование ИКТ в формировании образовательного процесса в ДОУ;
* Тематический контроль «Использование современных педагогических технологий в обучении дошкольников».
* Мультимедийная презентация «Современные технологии в практике работы педагогов»

1. *Тематический**« Проектный метод в художественно – творческом развитии дошкольников. Организация и проведение работы с детьми по художественно – эстетическому развитию» (февраль 2017 г.)*

* «Современные педагогические технологии в художественно – эстетическом развитии в соответствии с ФГОС ДО»
* Деловая игра «Знатоки проектного метода»
* Представление проектов взаимодействия педагогов с родителями по художественно – эстетическому развитию.
* Итоги сравнительного контроля «Эстетическое развитие дошкольников. Анализ художественно-педагогической деятельности воспитателей»
* Итоги конкурса «Лучший уголок творчества в ДОУ».

1. *Итоговый « Итоги работы ДОУ за 2016-2017 учебный год»**(май 2017 г.)*

* анализ выполнения годовых задач;
* качество выполнения основной образовательной программы МБДОУ;
* результаты психологической готовности детей к обучению в школе;
* анализ физкультурно-оздоровительной работы;
* отчет о финансово – хозяйственной деятельности;
* утверждение плана летней оздоровительной работы;
* определение основных направлений деятельности на 2017 – 2018 учебный год.

 Работа за 2016-2017 учебный год признана удовлетворительной. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Были организованы и проведены **семинары**:

Ноябрь 2016 г. **- «Использование современных педагогических технологий в обучении дошкольников»**

Февраль 2017 г. - «Развитие творческого воображения педагогов через освоение различных изобразительных техник»

**Консультации**по темам задач годового плана:

Сентябрь 2016 г. - Создание положительного эмоционального настроя в группе в адаптационный период (воспитатели первой младшей группы)

Сентябрь 2016 г. «Планирование воспитательно-образовательной работы с учетом ФГОС ДО»

Октябрь 2016 г. - «Рабочая программа – проект, характеризующий систему   организации образовательной деятельности педагога»

Ноябрь 2016 г. - «Планирование интеграции образовательных областей в работе с дошкольниками»

Декабрь 2016 г. - «Агрессивные дети: причины поведения, приемы его коррекции»

Февраль 2017 г. - «Проектная деятельность, как метод взаимодействия педагогов и родителей»

Март 2017 г. - «Методы и приемы развития у детей эмоциональной выразительности при разучивании театральных постановок»

Апрель 2017 г. - «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»

Май 2017 г. - «Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности. Выводы и планирование дальнейшей работы с дошкольниками по результатам прошедшего мониторинга»

**Традиционные праздники** в детском саду:

Сентябрь – «День знаний»

Октябрь – «Осень, осень в гости просим»

Ноябрь – «Мамочка, милая моя…..» ко Дню матери

Декабрь – «Новогодний карнавал»

Январь – «Зимние забавы»

Февраль – «Наша армия сильна», «Малые зимние олимпийские игры»

Март – «От всей души!» ко Дню 8 марта, «Широкая масленица»

Апрель – «Путешествие к разноцветным планетам» ко Дню космонавтики

Май -  «Мы помним, мы гордимся!» ко Дню Победы

Май – Выпускной вечер «До свидания, детский сад!»

При организации воспитательно-образовательной деятельности используются современные образовательные технологии: дифференцированного подхода, проектно-исследовательские технологии и метод проектов, технологии индивидуализации обучения и воспитания, а также игровая технология. Игровая деятельность используется в качестве самостоятельной технологии для освоения понятия, темы, в качестве занятия или в его части. Так, начальные представления ребенка об окружающем мире и художественной культуре складываются на основе интегрированных знаний, в единой коммуникативной – игровой среде. Весь процесс обучения складывается не «я учу», а «я сопровождаю и направляю».

Для организации проектно-исследовательской деятельности, используются различные технологии: проектные, личностно-ориентированного и дифференцированного подхода, ИКТ и другие. Использование различных педагогических технологий позволяет педагогическому коллективу в целом достичь оптимальных результатов в своей деятельности.

Проектная деятельность организуется педагогами творчески, с ориентацией на личность ребенка, реализуя педагогический замысел. Комплексно используются современные педагогические технологии, приоритет отдаётся самостоятельной познавательной деятельности воспитанников - проектной деятельности. Наблюдается повышенный интерес к занятиям с применением ИКТ в проектной деятельности. Внедряя в педагогическую практику технологию проектной деятельности, особое внимание уделяется всестороннему развитию личности воспитанника с целью:

* выявления талантливых детей;
* активизации воспитательного процесса;
* формирования у воспитанников интереса к исследовательскому поиску.

В рамках проектно-исследовательских технологий, в ДОУ используется метод проектов. В 2016- 2017 учебном году разработаны и реализованы краткосрочные педагогические проекты: «Птицы весной», «Разноцветные города», «Скоро, скоро Новый год», «Сказочная дымка», «Морские обитатели», «Моя семья» и т.д. В течение учебного года в ДОУ прошли тематические недели «В гостях у сказки», «Будь здоров!» и «Основы безопасности». При разработке плана мероприятий по проведению тематической недели коллективом решалось несколько задач одновременно. Все запланированные мероприятия включают в себя новый материал, проходит взаимодействие детей разных возрастов, привлекаются родители не только как зрители, но прежде всего, как непосредственные участники. На тематических неделях мы стараемся задействовать каждого ребенка. Малоактивные, стеснительные ребята делают первые шаги в творчестве, проявляют индивидуальность в театральной деятельности, а разносторонне развитые, активные могут проявить себя во всех запланированных мероприятиях.

Коллектив педагогов ДОУ это творческие, активные люди, участники различных мероприятий муниципального и регионального уровня: «Краски осени». «Русь мастеровая», «Воспитатель года», «Новогодний наряд для ёлки», «Шаги к успеху», «Символ года» и т.д.

Опираясь на программу «Остров здоровья» в МБДОУ № 10 разработана система оздоровительно - профилактической работы. Под руководством инструктора по физическому воспитанию дети делают игровой массаж рук, ног, носа, ушных раковин, (по А.А.Уманской), проводятся нетрадиционные виды гимнастики: танцевально - ритмическую гимнастику, фитбол - гимнастику, гимнастику с элементами йоги, вечера развлечения и дни здоровья.

Заботясь о здоровье и всестороннем развитии детей, педагоги ДОУ совместно с семьей стремятся сделать счастливым детство каждого ребенка.

**Дополнительное образование**

В ДОУ созданы условия, позволяющие рационально и интересно организовывать кружки по интересам воспитанников. Дополнительное образование детей  осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании», Типовым положением и Уставом ДОУ, учебным планом  и сеткой занятий.  Кружковую работу проводят опытные педагоги с подгруппами детей (по 10-12 человек), проявляющими интерес к тому или иному виду деятельности. Кружки проводятся 1 раз в неделю во II половине дня длительностью 25-30минут. Каждый ребенок посещает не более двух кружков.

В 2016 - 2017  учебном  году в ДОУ функционировали следующие кружки досуговой деятельности,  которые посещали 143 воспитанников с 5 до 7 лет:

- творческая мастерская « Волшебный квиллинг».

- хореографическая студия «Капельки».

- спортивная секция «Фитбол».

**Результаты воспитательно-­образовательной деятельности**

Анализ качества образовательного процесса осуществляется путем наблюдения деятельности детей, педагогов, самоанализа воспитателей, обмена мнениями по поводу проводимых мероприятий. По итогам анализа составляются справки, рекомендации, с которыми педагоги знакомятся на педсоветах.

В основе контроля лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, а, следовательно, на основе этого дифференцированно определять цели работы с педагогическими кадрами и выбирать адекватные формы ее проведения.

Кроме диагностики деятельности педагогов, 2 раза в год воспитателями и специалистами проводится педагогическая диагностика развития дошкольников по разным видам деятельности. Результаты диагностики позволяют нам планировать и организовывать дальнейшую работу, направленную на достижение качества, ориентироваться на индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребенка.

Анализ уровня физической подготовленности детей в МБДОУ проводится два раза в год по методике В.И.Усакова. Обследуются дети средних, старших и подготовительных групп. Прирост физических качеств детей в 2016 -2017 учебном году составил 26%.

**Работа логопункта**

В МБДОУ работает логопункт для детей с общим недоразвитие речи. В условиях логопедического пункта ДОУ в расписании непосредственно образовательной деятельности не предусмотрено специального времени для проведения фронтальной деятельности учителя - логопеда. Логопедические индивидуальные занятия проводятся с 16 сентября по 15 мая как в часы, свободные от непосредственно образовательной деятельности, так и во время её проведения. Учитель-логопед берёт детей на свои занятия в любое время, кроме физкультурных и музыкальных занятий.

Занятия с воспитанниками проводятся как индивидуально, так и в микрогруппе (2-3 человека). Основной формой логопедической коррекции являются индивидуальные занятия. Периодичность микрогрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом в зависимости от тяжести нарушения речевого развития. Микрогрупповые занятия проводятся с воспитанниками, имеющими: общее недоразвитие речи; однотипность нарушения звукопроизношения.

Логопедические занятия проводятся не менее 2 раз в неделю с детьми, имеющими фонетические, фонетико-фонематические нарушения речи. Продолжительность индивидуального занятия должна составлять не более 20 мин. и микрогруппового занятия – не более 25 минут.

Выпуск детей проводится в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи.

Для изучения динамики формирования речевых процессов в условиях коррекционно-образовательного процесса логопедом используется комплект таблиц Баевой А.И. «Состояние развития речевых процессов детей дошкольного возраста». С их помощью проводится стартовая, промежуточная и итоговая диагностика развития речевых процессов у детей с ОНР.

**Таблица обследования и зачисления на логопункт**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФНР | ФФНР | ОНР | всего |
| Выявлено детей с нарушением речи | 15 | 22 | 9 | 46 |
| Принято на логопедический пункт | 15 | 22 | 9 | 46 |
| Выпущено | 15 | 22 | 9 | 46 |
| Оставлено для прохождения коррекционной работы | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выбыло в течение года |  |  |  |  |

**Результаты диагностики логопеда 2016-1017 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Диагноз | Уровни речевого развития | Результаты обследование на начало года | Результаты обследование на конец года |
| ФНР | С высоким уровнем |  | 8 |
| Со средне - высоким |  | 6 |
| Со средним | 15 | 1 |
| Со значительным улучшением |  |  |
| С низким |  |  |
| ФФНР | С высоким уровнем |  | 8 |
| Со средне - высоким | 1 | 8 |
| Со средним | 13 | 6 |
| Со значительным улучшением | 8 |  |
| С низким |  |  |
| ОНР | С высоким уровнем |  | 3 |
| Со средне - высоким |  | 2 |
| Со средним | 1 | 2 |
| Со значительным улучшением |  | 1 |
| С низким | 8 |  |

Использование педагогических, здоровьесберегащих технологий, взаимодействие всех специалистов МБДОУ: логопеда, музыкального работника, воспитателей, педагога - психолога, инструктора по физической культуре и родителей, применение ИКТ позволило выпустить детей в общеобразовательную школу с отличной речью (41%), с хорошей речью (35%), или со значительными улучшениями (24%).

**Работа педагога-психолога**

В течение года вся работа педагога-психолога была направлена на улучшение эмоционального благополучия и эффективного развития способностей детей, коррекцию нарушений в развитии, обеспечение готовности к школе. Также велась консультативная работа по запросам родителей, педагогов и узких специалистов. Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление: поведенческое, эмоциональное, проблемы воспитания, проблемы отношений с родителями, педагогами.

Диагностическая работа проводилась по намеченному годовому плану с целью:

* выявление уровня готовности к школьному обучению детей подготовительных групп;
* выявления особенностей развития познавательных процессов детей (по запросам родителей, воспитателей).

В подготовительных группах: «Колокольчики», «Грибочки», «Цыплята» была проведена первичная и вторичная диагностика уровня готовности детей к школьному обучению.

Для диагностики использовались следующие методики: «Беседа на выявление общей осведомленности и учебной мотивации», методика Керна - Йирасика, методики «Графический диктант», «Продолжи узор», «Сосчитай и сравни», «Бусы», «Кодирование», «Сапожок», «Чего не хватает?».

Первичное обследование проводилось осенью 2016 г. с октября по ноябрь, количество обследованных детей – 55, из них: мальчиков – 31, девочек – 24.

**Результаты первичной диагностики готовность к школьному обучению**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень готовности к школьному обучению** | **Количество человек** | | | **Общ.**  **кол-во** | **%** |
| **«Цыплята»** | **«Колокольчики»** | **«Грибочки»** |
| Готовность к школьному обучению | 11 | 12 | 10 | 33 | 60 |
| Условная готовность к школьному обучению | 4 | 9 | 9 | 22 | 40 |
| Неготовность к школьному обучению | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

По результатам первичной диагностики были сформированы коррекционные группы, а педагогам было рекомендовано продолжить работу по развитию произвольного внимания, мелкой моторики, расширению общих знаний и формированию учебной мотивации.

Вторичное обследование проводилось весной 2017 г. с апреля по май, количество обследованных детей – 55, из них: мальчиков – 31, девочек – 24.

**Результаты вторичной диагностики готовность к школьному обучению**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень готовности к школьному обучению** | **Количество человек** | | | **Общ.**  **кол-во** | **%** |
| **«Цыплята»** | **«Колокольчики»** | **«Грибочки»** |
| Готовность к школьному обучению | 16 | 18 | 21 | 55 | 100 |
| Условная готовность к школьному обучению | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Неготовность к школьному обучению | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

По результатам вторичной диагностики можно говорить о том, что коррекционно-развивающая работа оказалась эффективной.

В течение года педагог-психолог вела просветительскую работу: обновляла уголок психолога, размещала информацию психологического содержания на сайте ДОУ, выступала на родительских собраниях.

**Условия обучения и воспитания**

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей и ФГОС ДО. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В каждой возрастной группе учреждения оборудованы центры активности, где размещаются материалы для всех видов деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, театрализованной, двигательной и т.д. Группы оборудованы современной мебелью, пособиями, развивающими играми и игрушками.

В МБДОУ имеются:

* кабинет заведующего;
* методический кабинет;
* кабинеты психолога и логопеда;
* медицинский кабинет;
* изолятор;
* физкультурный зал;
* участки для прогулок детей;
* музыкальный зал;
* групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
* помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Можно сделать вывод, что в МБДОУ грамотно организованна развивающая предметно - ­пространственная среда.

**Создание и функционирование сайта ДОУ**

В текущем учебном году проведены мероприятия по своевременному размещению методического материала и локальных документов на официальном сайте организации в сети Интернет, а именно:

- размещены необходимые информационные материалы о деятельности МБДОУ;

- информационные материалы обновляются в соответствии с требованиями и по необходимости.

Всё более широко используются педагогами информационные технологии. Ведется работа по оформлению и пополнению информациями сайта детского сада. Создаются презентации о жизни детского сада, работе по проектам, различных мероприятиях. Педагоги используют интернет-материалы для проведения НОД и других форм работы с детьми родителями.

**Организация питания**

В МБДОУ организовано 4­-х разовое питание на основе примерного 10 дневного цикличного меню, согласованного с главным санитарным врачом.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) в 2016 году составляла: ясли – 81,00 руб., сад – 83,00 руб.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

**Условия для сохранения здоровья воспитанников**

Для нашего дошкольного образовательного учреждения приоритетным остается такое направление деятельности как охрана жизни и здоровья воспитанников.

Для решения данной задачи  педагогический коллектив совершенствует свою работу по внедрению здоровьесберегающих технологий  с целью создания целостной системы педагогических и социально-психологических условий, обеспечивающих сохранность физического, психического и социального здоровья воспитанников.

В соответствии с годовым планом в группах всех возрастных групп центры двигательной активности воспитатели пополнили нестандартным оборудованием для организации игр и упражнений оздоровительного характера. В работе с детьми используем разнообразные физкультурные занятия: интегрированные, по половому признаку, с разновозрастными детьми, занятия соревнования.

Комплексный подход к здоровьесберегающей деятельности в дошкольном учреждении соблюдается в течение всего дня пребывания ребенка: физическая культура в режиме дня, игровой деятельности, в проведении физкультминуток во время статичной образовательной деятельности, гимнастика после сна (хождение по массажным дорожкам). Интерес к физической культуре у детей и родителей поддерживается на физкультурно-оздоровительных праздниках, досугах, в играх – соревнованиях, на итоговых мероприятиях в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса (День защитника Отечества, День Победы, День здоровья и др.).

Оздоровительная работа в МБДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:  
- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» и т.д.  
 В МБДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих воспитанникам психическое и физическое благополучие.

Медицинским работником детской больницы в дошкольном образовательном учреждении ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников.

Общая заболеваемость за 2016-2017 уч. г. составила 11 дн. на 1 ребенка, в т. ч.:

* простудная (грипп, ОРВИ) – 11 дн.;

Посещаемость за 2016 -2017 уч. г. составила 29742д\дней.

***Распределение детей по группам здоровья***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа здоровья** | **2016-2017** | **2015 -2016** | **2014-2015** | **2013-2014** |
| **1 группа здоровья** | **112** | **115** | **112** | **51** |
| **2 группа здоровья** | **101** | **93** | **143** | **203** |
| **3 группа здоровья** | **11** | **11** | **7** | **6** |

**Сотрудничество с родителями**

 Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьёй. С целью включения родителей в образовательный процесс проводятся открытые совместные занятия, на которых родители имеют возможность познакомиться с успехами своего ребёнка, активно участвовать в образовательной деятельности. Особый интерес вызывают совместные физкультурные занятия родителей на группах раннего возраста. В 2016 году проводились совместные мероприятия с родителями «Вместе с мамой, вместе с дочкой», консультации, выставки работ «Огородные фантазии», «Новогодний наряд для елки», «Пасхальное чудо», «Мы за безопасный мир» и фотовыставки «Наш город», «Самый лучший папа», «Моя любимая мама» и др.

Ежегодно проводится анкетирование родителей с подведением итогов, особое внимание уделяем предложениям родителей, учитываем их запросы в работе детского сада. Прекрасный способ обмена информацией между родителями и педагогом – это книга отзывов и предложений, информационные стенды, информацию подбираем по направлениям, своевременно обновляем.

**Результаты участия в различных мероприятиях в 2016 – 2017 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Время проведения** | | **Результат** | |
| 1 | 2 | | 3 | |
| **Уровень МБДОУ** | | | | |
| Смотр «Готовность групп к началу учебного года» | сентябрь | | 1 место (Ускова Е. В., Ахрамович И.Т..)  2 место (Глухотко Е.А., Кириллова М.В.) и (Григорьева Т.Б., Евтихова Н.А)  3 место (Чеснокова Т.А., Ольбик Т.С.) и (Докукина М.Т., Токарева Т.А.) | |
| Конкурс поделок из природного материала «Огородные фантазии» | сентябрь | | Участник | |
| Конкурс  «Зимняя сказка на окне» | декабрь | | Участник | |
| Акция «Накормите птиц зимой» | январь-февраль | | Участник | |
| Смотр-конкурс  «Лучший уголок творчества» | март | | 1место (Чеснокова Т.А., Ольбик Т.С.) и (Ускова Е. В., Кулешова С.Н.)  2 место  (Глухотко Е.А., Кириллова М.В.) и (Иваненко С.В., Савастеева А.Г.)  3 место  (Сахарова А.В., Сигаева А.А.) | |
| Смотр - конкурс детских рисунков  «Мы за безопасный мир» | апрель | | Участник | |
| Конкурс «Пасхальное чудо» | апрель | | Участник | |
| **Городской уровень** | | | | |
| Конкурс «Русь мастеровая» | | сентябрь | Участник | |
| Ярмарка «Краски осени» | | сентябрь | 2 место  (Семья Камык) | |
| Фестиваль  «Танцевальный калейдоскоп» | | ноябрь | Участник | |
| Конкурс  «Новогодний наряд для елки» | | декабрь | Участник | |
| Конкурс «Символ года» | | январь | | Участник |
| Конкурс «Воспитатель года» | | март | Участник | |
| КВН «Знатоки природы» | | апрель | Участник | |
| Конкурс «Цветные сны» | | май | | Участник  Диплом II степени |
| **Краевой уровень** | | | | |
| Конкурс  «Творческая встреча» | январь | | Участник | |
| **Федеральный уровень** | | | | |
| Акция «Безопасная дорога» | сентябрь | | Участник | |
| Конкурс «Лучшая методическая разработка 2016 года» | ноябрь | | Участник | |
| Конкурс «Шаги к успеху» (фестиваль педагогических идей) | январь | | 9 участников  3 место (Сигаева А.А.) | |
| Конкурс творческих работ | февраль | | 10 участников  2 место (Иванникова А.А., Сивкова Е.В,  семья Шондировых)  3 место (Ольбик Т.С., семья Суровцевых,  семья Кольцовых) | |
| Акция  «Не ходи по тонкому льду» | январь | | Участник | |
| Конкурс «Весенняя капель» | Март - май | | 1 место (Чеснокова Т.А., Ольбик Т.С., Бодрова Н.С.)  2 место  (Скоробогатова Т.С.,семья Ридных) | |

**Результаты внешнего контроля деятельности учреждения**

В ноябре 2016 года Ростехнадзором в МБДОУ была проведена плановая документальная проверка. В результате надзорных мероприятий было выявлено нарушение, которое в течение месяца было устранено.

**Финансовое обеспечение**

МБДОУ финансируется за счет бюджета города Боготола и средств родителей воспитанников.

Суммы, запланированные на 2016 г. и потраченные за счет средств бюджета

***Расход бюджетных средств***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование расхода** | **Смета,**  **руб., коп.** | **Расход, руб., коп.** |
| Заработная плата | 12162533,00 | 11491986,00 |
| Начисления на оплату труда | 15859177,48 | 15229295,94 |
| Услуги связи (абонентская плата за телефон) | 35000,00 | 35000,00 |
| Коммунальные услуги | 1684485,57 | 1684484,05 |
| Услуги по содержанию имущества (дез­обработка подвала, демеркуризация, измерение сопротивления изоляции, ремонт весов, обслуживание тепло­ и водосчетчиков, вывоз бытовых отходов) | 177024,64 | 177024,64 |
| Прочие услуги (медосмотр и тревожной кнопки и др.) | 246920,00 | 430674,22 |
| Питание детей | 1540000,00 | 1540000,00 |
| Пособия для ребенка до 3лет | 1560,00 | 1560,00 |
| Транспортные услуги | 8000,00 | 2000,00 |
| Налог на загрязнение окружающей среды | 750,00 | 750,00 |
| **Итого** |  | 30592774,85 |

**Выводы о деятельности МБДОУ**

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.

2. Ведется работа по обновлению предметно - пространственной развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО.

3. Осуществлялось сотрудничество с социумом.

4. Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной деятельности ДОУ и применение активных, нетрадиционных форм работы с семьей.

5. Контролируется рост заболеваемости детей за счет использования различных здоровьесберегающих технологий.

**Перспективы и планы развития МБДОУ**

1. Усовершенствовать работу педагогического коллектива по приоритетным

направлениям в соответствии с ФГОС ДО.

2. Пополнять и обновлять предметно- пространственную развивающую среду по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

3. Повысить участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и в

распространении педагогического опыта.

4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов с родителями (законными

представителями) по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

5. Продолжать развивать дополнительные образовательные услуги.

Наш детский сад имеет все необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми на достаточно высоком современном уровне.

Материально-техническая база учреждения, оснащение детского сада педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно, уютно, хорошо; чтобы дети каждый день с удовольствием посещали детский сад.

Работа учреждения многогранна и многопланова, в центре этой огромной работы находится только ребенок. Это смысл и цель всей педагогической деятельности нашего коллектива.