**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения   
детский сад комбинированного вида №10

г. Боготол

2016

***Детство - важнейший период человеческой жизни,***

***не подготовка к будущей жизни,***

***а настоящая, яркая, самобытная,***

***неповторимая жизнь.***

***И от того, как прошло детство,***

***кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло***

***в его разум и сердце из окружающего мира,***

***- от этого в решающей степени зависит***

***каким человеком станет сегодняшний малыш».***

***В. Сухомлинский***

***Информационная справка:***

***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение   
детский сад комбинированного вида №10 (далее – МБДОУ) открыто в 1978 г.***

**Общая характеристика.**

В 2008 году детским садом получена лицензия Службы по контролю в области образования администрации Красноярского края на образовательную деятельность (серия А, регистрационный № 1999 – л от 16.06.2008г.). 29.12.2015 года зарегистрирован Устав в соответствии Федеральным законом №83-ФЗ.

В МБДОУ функционирует 11 физиологических групп. Комплектуется МБДОУ в июне - августе на основании направления Управления образования города Боготола. В детском саду организован логопункт для детей с общим недоразвитием речи. Комплектуется он на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии детского сада.

МБДОУ функционирует по 5­дневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00, с выходными днями – суббота, воскресенье, праздничные дни.

МБДОУ расположено по адресу: ул. 40 лет Октября, дом 27а.

Заведующий МБДОУ: Русанова Татьяна Николаевна

Телефон: 8 (39157) 2-61-22.

E-mail: [mdou.detskiisad10@bk.ru](mailto:mdou.detskiisad10@bk.ru)

Сайт МБДОУ №10: http://mbdou10-bogotol.ucoz.ru/

**Состав воспитанников МБДОУ.**

В 2015 г. в МБДОУ было укомплектовано 11 групп, которые посещали 263 воспитанников:

* Группа для детей раннего возраста «Бусинка» (от 1,5 до 3 лет) – 20 детей;
* Вторая младшая группа «Рябинка» - 17 детей;
* Вторая младшая группа «Солнышко»– 23 детей;
* Вторая младшая группа «Земляничка» – 23 детей;
* Средняя группа «Листочки» –20 детей;
* Средняя группа «Вишенка»– 24 детей;
* Старшая группа «Грибочки»– 26 детей;
* Старшая группа «Цыплята» –23 детей;
* Старшая группа «Колокольчики»- 25 детей;
* Подготовительная группа «Ромашка»– 25 детей;
* Подготовительная группа «Смородинка»–25 детей.

Состав семей воспитанников:

* полная –183 (74.7%);
* неполная –44 (18%);
* многодетная –15 (6.1%);
* социальные сироты – 3 (1.2%).

Отсутствуют семьи, ведущие асоциальный образ жизни.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, дети из семей рабочих и служащих.

**Система управления детским садом.**

Управление МБДОУ №10 осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство учреждением осуществляет заведующий, который подотчетен Учредителю – администрации города Боготола. Органами самоуправления в МБДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет учреждения, Общее родительское собрание и родительское собрание групп. Компетенция их деятельности регламентируется действующим Уставом и Положениями данных органов самоуправления.

Два раза в год проводятся общие собрания трудового коллектива с целью содействия и расширения коллегиальных, демократических форм управления.

**Организация и содержание педагогического процесса.**

В соответствии с Концепцией дошкольного воспитания отношения педагогов и детей строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослых.

 В основу работы заложены задачи, определенные Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей – как физического, так и психического.

Образовательный процесс выстроен с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, на основе социо - игровых подходов. Методы и приёмы обучения, стимулируют познавательную активность детей, поиск нестандартных решений, развитие воображения и творческих способностей.

Педагогический процесс организуется на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №10, которая учитывает основные (инвариантные) и дополнительные (вариативные) образовательные нагрузки. Объём нагрузки на детей соответствует ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Свою педагогическую деятельность коллектив МБДОУ осуществляет в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ №10, разработанной на основе примерной программы «От рождения до школы» /под ред. Н.Е.Вераксы, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой и коррекционной Программой обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи /Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной. Интеграция программного содержания позволяет комплексно решить задачи по охране жизни и здоровья детей, всестороннему воспитанию, развитию речи на основе организации разнообразных видов детской деятельности. Цели Основной образовательной программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, музыкально - художественной, двигательной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка; создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, творческими; креативность процесса воспитания и обучения; уважительное отношение к результатам детского творчества; единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи; соблюдение преемственности в работе детского сада и школы.

В 2015-2016 учебном году приоритетное направление работы ДОУ**:** Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста.

Педагогический коллектив работал над следующими задачами:

1.Осуществить переход на новую форму планирования  воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.

2.Формировать   профессиональную  компетентность  педагогов  в области  освоения  новых  федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

3. Продолжать работу по формированию привычки ЗОЖ и основам безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста через совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии требованиями ФГОС ДО.

4. Способствовать развитию у детей речевой активности, любознательности, стремлению к самостоятельному познанию и размышлению посредством сюжетно-ролевой игры.

5. Формировать личностные качества ребенка в процессе взаимодействия с окружающим миром и людьми.

Для решения  задач годового плана проведено 5 педагогических советов:

1. Установочный «Задачи воспитательно-образовательной работы на 2015 – 2016 учебный год» (август 2015 г.)

* Обсуждение и корректировка основной общеобразовательной программы МБДОУ;
* Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы на 2015 – 2016 учебный год;
* Утверждение нормативной документации на новый учебный год;
* Утверждение расписания НОД и норм учебной нагрузки;
* Утверждение тематики родительских собраний;
* Утверждение планов по самообразованию;
* Утверждение перспективных планов специалистов;
* Итоги смотра-конкурса «Готовность к новому учебному году»;
* Обсуждение расстановки кадров по группам.

1. «Психолого-педагогические основы общения воспитателей с детьми» (ноябрь 2015 г.),

* Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.
* Основы педагогического общения.
* «Стили общения, формы общения, самодиагностика».
* Решение педагогических ситуаций.
* Пути решения по оптимизации общения с детьми.

1. «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка дошкольника» (январь 2016 г.)

* Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.
* Современная практика организации игровой деятельности.
* «Что такое социализация дошкольника?» - важность игры в социализации дошкольника.
* Условия организации сюжетно-ролевой игры в ДОУ на современном этапе
* Итоги тематической проверки «Социализация дошкольников в условиях сюжетно-ролевой игры» (проведение сюжетно-ролевых игр в группах - открытый просмотр).
* Итоги смотра-конкурса "Кукольная комната".

1. «Безопасность и здоровье наших детей» (март 2016 г.)

* Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.
* «Здоровье – один из важнейших компонентов человеческого благополучия»
* «Питание, один из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка»
* «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»
* Итоги взаимопроверки «Организация и работа в уголке безопасности группы» (средняя, старшая и подготовительная группы)

1. Итоговый « Итоги работы ДОУ за 2015-2016 учебный год» (май 2016 г.)

* анализ выполнения годовых задач;
* качество выполнения основной образовательной программы МБДОУ;
* результаты психологической готовности детей к обучению в школе;
* анализ физкультурно-оздоровительной работы;
* отчет о финансово – хозяйственной деятельности;
* утверждение плана летней оздоровительной работы;
* определение основных направлений деятельности на 2016 – 2017 учебный год.

 Работа за 2015-2016 учебный год признана удовлетворительной. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Были организованы и проведены семинары:

Октябрь 2015 г. – «Деятельность как условие познания детьми социальной действительности»

Декабрь 2015г. – «Организация сюжетно-ролевой игры»

Март 2016 г. – «Колесо безопасности»

Консультации по темам задач годового плана:

Сентябрь 2015 г. - «Планирование воспитательно-образовательной работы с учетом ФГОС ДО»

Октябрь 2014г. - «Организация развивающей предметно-пространственной среды в связи с введением ФГОС ДО»

Ноябрь 2015 г. - «Требования ФГОС дошкольного образования к организации взаимодействия педагога с детьми и родителями в ДОУ»

Декабрь 2015 г. - «Изготовление игрушек и предметов-заместителей для сюжетно-ролевой игры»

Февраль 2016г. - «Как организовать игру в детском коллективе?» «Игры детей зимой на прогулке» Март 2016г. - «Методы и приемы развития у детей эмоциональной выразительности при разучивании театральных постановок»

Апрель 2016г. - «Аттестация педагогов - путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО»

Май 2016г. - «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»

Традиционные праздники в детском саду:

Сентябрь – «Здравствуй детский сад! 1 сентября – День знаний»

Октябрь – «Осень, осень в гости просим»

Ноябрь – «Мамочка, милая моя…..» ко Дню матери

Декабрь – «Новогодний карнавал»

Январь – «Рождество Христово»

Февраль – «Наша армия сильна», «Малые зимние олимпийские игры»

Март – «От всей души!», «Широкая масленица»

Апрель – Праздник «Весенняя сказка».

Май -  «Мы помним, мы гордимся!» ко дню 9 мая

Май – Выпускной вечер «До свидания, детский сад»

При организации воспитательно-образовательной деятельности используются современные образовательные технологии: дифференцированного подхода, проектно-исследовательские технологии и метод проектов, технологии индивидуализации обучения и воспитания, а также игровая технология. Игровая деятельность используется в качестве самостоятельной технологии для освоения понятия, темы, в качестве занятия или в его части. Так, начальные представления ребенка о математике и родном языке, об окружающем мире и художественной культуре складываются на основе интегрированных знаний, в единой коммуникативной – игровой среде. Весь процесс обучения складывается не «я учу», а «я сопровождаю и направляю».

Для организации проектно-исследовательской деятельности, используются различные технологии: проектные, личностно-ориентированного и дифференцированного подхода, ИКТ и другие. Использование различных педагогических технологий позволяет педагогическому коллективу в целом достичь оптимальных результатов в своей деятельности.

Проектная деятельность организуется педагогами творчески, с ориентацией на личность ребенка, реализуя педагогический замысел. Комплексно используются современные педагогические технологии, приоритет отдаётся самостоятельной познавательной деятельности воспитанников - проектной деятельности. Наблюдается повышенный интерес к занятиям с применением ИКТ в проектной деятельности. Внедряя в педагогическую практику технологию проектной деятельности, особое внимание уделяется всестороннему развитию личности воспитанника с целью:

* выявления талантливых детей;
* активизации воспитательного процесса;
* формирования у воспитанников интереса к исследовательскому поиску;

В рамках проектно-исследовательских технологий, в ДОУ используется метод проектов. В 2014- 2015 учебном году разработаны и реализованы краткосрочные педагогические проекты :« Птицы наши друзья», « Зимушка –Зима», «Новый год у ворот»(группа«Солнышко), « Волшебные пальчики» (группа «Смородинка»); « Народные традиции» (группа «Рябинка»), «Мой любимый город Боготол» (группа «Грибочки»). В течение учебного года в ДОУ прошли тематические недели «В гостях у сказки», «Будь здоров!» и «Основы безопасности». При разработке плана мероприятий по проведению тематической недели коллективом решалось несколько задач одновременно. Все запланированные мероприятия включают в себя новый материал, проходит взаимодействие детей разных возрастов, привлекаются родители не только как зрители, но прежде всего, как непосредственные участники. На тематических неделях мы стараемся задействовать каждого ребенка. Малоактивные, стеснительные ребята делают первые шаги в творчестве, проявляют индивидуальность в театральной деятельности, а разносторонне развитые, активные могут проявить себя во всех запланированных мероприятиях.

Коллектив педагогов ДОУ это творческие, активные люди, участники различных мероприятий муниципального и регионального уровня: «Русь мастеровая», «Творческая встреча», «Поздравительные открытки своими руками», «Новогодний наряд для ёлки», «Я - воспитатель», «Мама, милая моя». Опираясь на программу «Остров здоровья» в МБДОУ № 10 разработана система оздоровительно - профилактической работы. Под руководством инструктора по физическому воспитанию дети делают игровой массаж рук, ног, носа, ушных раковин, (по А.А.Уманской), проводятся нетрадиционные виды гимнастики: танцевально - ритмическую гимнастику, фитбол - гимнастику, гимнастику с элементами йоги, вечера развлечения и дни здоровья.

Заботясь о здоровье и всестороннем развитии детей, педагоги ДОУ совместно с семьей стремятся сделать счастливым детство каждого ребенка.

**Дополнительное образование в МБДОУ.**

В МБДОУ созданы условия, позволяющие рационально и интересно организовывать кружки по интересам воспитанников. Дополнительное образование детей  осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании», Типовым положением и Уставом МБДОУ, учебным планом  и сеткой занятий.  Кружковую работу проводят опытные педагоги с подгруппами детей (по 10-12 человек), проявляющими интерес к тому или иному виду деятельности. Кружки проводятся 1 раз в неделю во II половине дня длительностью 25-30минут. Каждый ребенок посещает не более двух кружков.

В 2015 - 2016  учебном  году в МБДОУ функционировали следующие кружки досуговой деятельности,  которые посещали 147 воспитанников с 4 до 7 лет:

- творческая мастерская « Волшебный квиллинг».

- хореографическая студия «Капельки».

- спортивная секция «Фитбол».

**Результаты воспитательно-­образовательной деятельности.**

Анализ качества образовательного процесса осуществляется путем наблюдения деятельности детей, педагогов, самоанализа воспитателей, обмена мнениями по поводу проводимых мероприятий. По итогам анализа составляются справки, рекомендации, с которыми педагоги знакомятся на педсоветах.

В основе контроля лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, а, следовательно, на основе этого дифференцированно определять цели работы с педагогическими кадрами и выбирать адекватные формы ее проведения.

Кроме диагностики деятельности педагогов, 2 раза в год воспитателями и специалистами проводится педагогическая диагностика развития дошкольников по разным видам деятельности. Результаты диагностики позволяют нам планировать и организовывать дальнейшую работу, направленную на достижение качества, ориентироваться на индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребенка.

Анализ уровня физической подготовленности детей в МБДОУ №10 проводится два раза в год по методике В.И.Усакова. Обследуются дети средних, старших и подготовительных групп. Прирост физических качеств детей в 2015 -2016 учебном году составил 29%.

В МБДОУ работает логопункт для детей с общим недоразвитие речи. В условиях логопедического пункта детского сада в расписании непосредственно образовательной деятельности не предусмотрено специального времени для проведения фронтальной деятельности учителя - логопеда. Логопедические индивидуальные занятия проводятся с 16 сентября по 15 мая как в часы, свободные от непосредственно образовательной деятельности, так и во время её проведения. Учитель-логопед берёт детей на свои занятия в любое время, кроме физкультурных и музыкальных занятий.

Занятия с воспитанниками проводятся как индивидуально, так и в микрогруппе (2-3 человека). Основной формой логопедической коррекции являются индивидуальные занятия. Периодичность микрогрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом в зависимости от тяжести нарушения речевого развития. Микрогрупповые занятия проводятся с воспитанниками, имеющими: общее недоразвитие речи; однотипность нарушения звукопроизношения.

Логопедические занятия проводятся не менее 2 раз в неделю с детьми, имеющими фонетические, фонетико-фонематические нарушения речи. Продолжительность индивидуального занятия должна составлять не более 20 мин. и микрогруппового занятия – не более 25 минут.

Выпуск детей проводится в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи.

Для изучения динамики формирования речевых процессов в условиях коррекционно-образовательного процесса логопедом используется комплект таблиц Баевой А.И. «Состояние развития речевых процессов детей дошкольного возраста». С их помощью проводится стартовая, промежуточная и итоговая диагностика развития речевых процессов у детей с ОНР.

Таблица обследования и зачисления на логопункт.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФНР | ФФНР | ОНР | всего |
| Выявлено детей с нарушением речи | 21 | 44 | 11 | 76 |
| Принято на логопедический пункт | 11 | 18 | 9 | 38 |
| Выпущено | 11 | 17 | 9 | 37 |
| Оставлено для прохождения коррекционной работы | 9 | 25 | 3 | 37 |
| Выбыло в течение года |  | 1 |  | 1 |

Результаты диагностики логопеда 2015-1016 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Диагноз | Уровни речевого развития | Результаты обследование на начало года | Результаты обследование на конец года |
| ФНР | С высоким уровнем |  | 6 |
| Со средне - высоким | 1 | 3 |
| Со средним | 9 | 1 |
| Со значительным улучшением | 1 |  |
| С низким |  |  |
| ФФНР | С высоким уровнем |  | 8 |
| Со средне - высоким |  | 5 |
| Со средним | 13 | 4 |
| Со значительным улучшением | 5 |  |
| С низким | 2 |  |
| ОНР | С высоким уровнем |  | 1 |
| Со средне - высоким |  | 1 |
| Со средним |  | 4 |
| Со значительным улучшением | 1 | 1 |
| С низким | 6 |  |

Использование педагогических, здоровьесберегащих технологий, взаимодействие всех специалистов МБДОУ: логопеда, музыкального работника, воспитателей, педагога психолога, инструктора по физической культуре и родителей, применение ИКТ позволило выпустить детей в общеобразовательную школу с отличной речью (40%), с хорошей речью (49%), или со значительными улучшениями (11%).

**Условия обучения и воспитания.**

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей и ФГОС ДО. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В каждой возрастной группе учреждения оборудованы центры активности, где размещаются материалы для всех видов деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, театрализованной, двигательной и т.д. Группы оборудованы современной мебелью, пособиями, развивающими играми и игрушками.

В МБДОУ имеются:

* кабинет заведующего;
* методический кабинет;
* кабинеты психолога и логопеда;
* медицинский кабинет;
* изолятор;
* физкультурный зал;
* участки для прогулок детей;
* музыкальный зал;
* групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
* помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Можно сделать вывод, что в МБДОУ грамотно организованна развивающая предметно - ­пространственная среда.

**Создание и функционирование сайта ДОУ**

В текущем учебном году проведены мероприятия по своевременному размещению методического материала и локальных документов на официальном сайте организации в сети Интернет, а именно:

· Размещены необходимые информационные материалы о деятельности МБДОУ;

· Информационные материалы обновляются в соответствии с требованиями и по необходимости;

Всё более широко используются педагогами информационные технологии. Ведется работа по оформлению и пополнению информациями сайта детского сада. Создаются презентации о жизни детского сада, работе по проектам, различных мероприятиях. Педагоги используют интернет-материалы для проведения НОД и других форм работы с детьми родителями.

**Организация питания.**

В МБДОУ организовано 4­-х разовое питание на основе примерного 10 дневного цикличного меню, согласованного с главным санитарным врачом.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) в 2015 году составляла: ясли – 83,00 руб., сад – 83,00 руб.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

**Условия для сохранения здоровья воспитанников.**

Для нашего дошкольного образовательного учреждения приоритетным остается такое направление деятельности как охрана жизни и здоровья воспитанников.

Для решения данной задачи  педагогический коллектив совершенствует свою работу по внедрению здоровьесберегающих технологий  с целью создания целостной системы педагогических и социально-психологических условий, обеспечивающих сохранность физического, психического и социального здоровья воспитанников.

В соответствии с годовым планом в группах всех возрастных групп центры двигательной активности воспитатели пополнили нестандартным оборудованием для организации игр и упражнений оздоровительного характера.

В работе с детьми используем разнообразные физкультурные занятия: интегрированные, по половому признаку, с разновозрастными детьми, занятия соревнования.

Комплексный подход к здоровьесберегающей деятельности в дошкольном учреждении соблюдается в течение всего дня пребывания ребенка: физическая культура в режиме дня, игровой деятельности, в проведении физкультминуток во время статичной образовательной деятельности, гимнастика после сна (хождение по массажным дорожкам). Интерес к физической культуре у детей и родителей поддерживается на физкультурно-оздоровительных праздниках, досугах, в играх – соревнованиях, на итоговых мероприятиях в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса (День защитника Отечества, День Победы, День здоровья и др).

Оздоровительная работа в МБДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:  
- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» и т.д.  
В МБДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих воспитанникам психическое и физическое благополучие.

Медицинским работником детской больницы в дошкольном образовательном учреждении ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников.

Общая заболеваемость за 2015г. составила 11 дн. на 1 ребенка, в т. ч.:

* простудная (грипп, ОРВИ) – 11 дн.;

Посещаемость за 2015 г. составила 36066д\дней.

***Распределение детей по группам здоровья.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2015** | **2014** | **2013** |
| **1 группа здоровья** | **206** | **112** | **51** |
| **2 группа здоровья** | **93** | **143** | **203** |
| **3группа здоровья** | **11** | **7** | **6** |

**Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.**

**В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования обозначены требования к кадровым условиям реализации Основной образовательной программы ДОУ. Наше учреждение укомплектовано педагогами полностью. В 2015-2016 учебном году коллектив пополнился активными, современными педагогами, хорошо владеющими компьютерными и техническими навыками, способными помочь старшему поколению. В то же время молодые педагоги готовы к принятию опыта квалифицированных педагогов. Именно в таком режиме обмена опытом, знаниями лучше усваивался новый стандарт дошкольного образования. Аттестация педагогов проходит в срок. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации по разным темам согласно графику.**

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

* заведующий;
* старший воспитатель;
* учитель­-логопед;
* педагог­ - психолог;
* музыкальный руководитель;
* педагог дополнительного образования;
* инструктор по физической культуре;
* 22 воспитателя.

Из них имеют:

* высшее образование –6 чел.;
* среднее специальное педагогическое – 22 чел.;
* высшую квалификационную категорию – 3 педагога;
* I квалификационную категорию – 20 педагогов;
* не имеют категории – 2 педагога;
* соответствует занимаемой должности – 2 педагога.

С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив.

**Сотрудничество с родителями.**

 Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьёй. С целью включения родителей в образовательный процесс проводятся открытые совместные занятия, на которых родители имеют возможность познакомиться с успехами своего ребёнка, активно участвовать в образовательной деятельности. Особый интерес вызывают совместные физкультурные занятия родителей на группах раннего возраста. В 2015 году проводились совместные мероприятия с родителями «Вместе с мамой, вместе с дочкой», консультации, выставки работ «Поделки из овощей и фруктов», «Новогодний наряд для елки», «Народная игрушка» и фотовыставки «Наш город», «Самый лучший папа», «Моя любимая мама» и др..

Ежегодно проводится анкетирование родителей с подведением итогов, особое внимание уделяем предложениям родителей, учитываем их запросы в работе детского сада.   
Прекрасный способ обмена информацией между родителями и педагогом – это книга отзывов и предложений, информационные стенды, информацию подбираем по направлениям, своевременно обновляем.

**Результаты участия в различных мероприятиях в 2015 – 2016 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Время проведения** | | **Результат** | |
| 1 | 2 | | 3 | |
| **Уровень МБДОУ** | | | | |
| Смотр «Готовность групп к началу учебного года» | сентябрь | | Все группы | |
| Конкурс « Дары осени» | сентябрь | | Все группы | |
| Выставка «Русь мастеровая» | сентябрь | | Все группы | |
| Выставка «Новогодний сувенир» | декабрь | | Все группы | |
| Выставка «Новогодний наряд для елки» | декабрь | | Все группы | |
| Акция «Накормите птиц зимой» | январь-февраль | | Все группы | |
| Смотр «Кукольная комната» | январь | | Все группы | |
| Смотр « Огород на окне» | март | | Все группы | |
| Акция «Кораблик Победы» | апрель | | Старшие и подготовительные группы | |
| Выставка «Пасхальная ярмарка» | апрель | | Старшие и подготовительные группы | |
| Конкурс «Пусть знает каждый гражданин: пожарный номер - 01» | май | | Старшие и подготовительные группы | |
| Спортивный праздник «Мы помним, мы гордимся» | май | | Старшие и подготовительные группы | |
| Смотр «Подготовка развивающей среды к летнему оздоровительному периоду» | Июнь | | Все группы | |
| **Городской уровень** | | | | |
| Выставка «Новогодний наряд для елки» | | декабрь | Участник | |
| Конкурс «Символ года» | | январь | 2 место  Гр. Земляничка | |
| Конкурс «Безопасный путь в детский сад» | | апрель | 2 место  Гр. Ромашка | |
| Брейн-ринг «Всезнайки» | | апрель | Участник | |
| Акция «Георгиевкая ленточка» | | апрель | Участник | |
| Конкурс «Цветные сны» | | май | | Участник |
| Праздничное шествие ко Дню защиты детей | | июнь | | Участник |
| **Краевой уровень** | | | | |
| Конкурс «Инспектор ГИБДД» | май | | Участник | |
| **Федеральный уровень** | | | | |
| IIIвсероссийский конкурс «Лучший IT – учитель России» | октябрь | | Бодрова Н.С.  учитель – логопед  участник | |
| Конкурс «Мама, милая моя»» | март | | Участник | |

**Результаты внешнего контроля деятельности учреждения.**

В ноябре 2015 года Роспотребнадзором в МБДОУ была проведена плановая выездная проверка.

В результате надзорных мероприятий был выявлен ряд нарушений и требований и составлено предписание с указанием выявленных нарушений и сроками их исполнения.

Также в этот же период была проведена проверка межрайонной прокуратурой г.Боготола по ограждению территории , установки освещения на территории, установки видеонаблюдения.

В результате проведения государственного контроля были выявлены нарушения. Для устранения всех перечисленных выше нарушений требуется дополнительное финансирование.

**Финансовое обеспечение детского сада.**

МБДОУ финансируется за счет бюджета города Боготола и средств родителей воспитанников.

Суммы, запланированные на 2015 г. и потраченные за счет средств бюджета

***Расход бюджетных средств***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование расхода** | **Смета,**  **руб., коп.** | **Расход, руб., коп.** |
| Заработная плата | 10505941,93 | 12097334,98 |
| Начисления на оплату труда | 13682796,24 | 15754792,98 |
| Услуги связи (абонентская плата за телефон) | 35000,00 | 35000,00 |
| Коммунальные услуги | 1594523,62 | 1885251,05 |
| Услуги по содержанию имущества (дез­обработка подвала, демеркуризация, измерение сопротивления изоляции, ремонт весов, обслуживание тепло­ и водосчетчиков, вывоз бытовых отходов) | 197844,64 | 255822,84 |
| Прочие услуги (медосмотр и тревожной кнопки и др.) | 215340,00 | 532405,00 |
| Питание детей | 1540000,00 | 1540000,00 |
| Пособия для ребенка до 3лет | 1560,00 | 1560,00 |
| Транспортные услуги | 6000,00 | 5559,40 |
| Налог на загрязнение окружающей среды | 750,00 | 750,00 |
| **Итого** |  | 32108476,25 |

**ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ.**

Коллектив детского сада, анализируя свою деятельность, видит проблемы и пути их решения в следующем:

1. Углубить работу по оздоровлению и закаливанию детей с учетом индивидуальных физических и психических качеств дошкольников.

2. Расширить представления педагогов об организации и проведении нетрадиционных форм работы с родителями.

3. Продолжать совершенствовать научно-теоретический уровень знаний и профессиональное мастерство педагогов в связи с введением и реализацией ФГОС ДО.

4. Систематизировать знания педагогов по организации воспитательно-образовательной работы в рамках реализации Основной образовательной программы МБДОУ.

5. Продолжить работу над созданием собственного имиджа учреждения, повышением уровня материальной базы учреждения.

Наш детский сад имеет все необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми на достаточно высоком современном уровне.

Материально-техническая база учреждения, оснащение детского сада педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно, уютно, хорошо; чтобы дети каждый день с удовольствием посещали детский сад.

Работа учреждения многогранна и многопланова, в центре этой огромной работы находится только ребенок. Это смысл и цель всей педагогической деятельности нашего коллектива.