**Педагогический проект в подготовительной группе «Цыплята»**

**«Все профессии нужны, все профессии важны»**

*Актуальность проекта*

Труд – это проявление заботы людей друг о друге. Знакомя детей с трудом взрослых, воспитатель уже начинает ориентировать на ту или иную профессию, показывая её значимость и необходимость. Ознакомление с трудом взрослых ставит целью дать детям конкретные знания и представления о труде и воспитать уважение к труду взрослых, научить ценить его, возбудить интерес и любовь к труду.

**Проект «Все профессии нужны, все профессии важны»**

*Продолжительность проекта*: одна неделя

*Тип проекта*: информационно-практико-ориентированный

*Участники проекта*: дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

*Возраст детей*: 6-7 лет.

*Проблема* значимая для детей, на расширение которой направлен проект: дети не ценят труд, не понимают значимость трудовой деятельности.

*Цель проекта*: воспитывать у детей добросовестное и уважительное отношение к труду, к людям разных профессий.

*Задачи проекта*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Для детей | Для педагогов | Для родителей |
| Воспитывать желание трудиться, приносить пользу;  Способствовать ранней профориентации детей;  Развивать интерес детей к миру взрослых, к труду;  Расширять представления и знания о труде людей разных профессий;  Поощрять творческие проявления в ролевых играх о профессиях, изо деятельности и других видах деятельности. | Обеспечение реализации воспитательных, развивающих и обучающих задач через освоение детьми образовательных областей;  Сбор, систематизация и обобщение теоретического методического и практического материала по данной теме;  Создание условий для самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности детей;  Создание интереса к теме у родителей. | Привлечение к проблеме трудового воспитания детей, используя консультирование, стенды;  Стимулирование творческой активности родителей через участие в мероприятиях, выставках;  Установление партнёрских отношений родителей и педагоговв вопросах воспитан7ия, обучения детей. |

*Название итогового мероприятия проекта*: «Кем я хочу стать?»

*Продукт проекта*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Для детей | Для педагогов | Для родителей |
| Альбомы и рассказы «Кем я хочу стать»,  «Профессии в моей семье» | Презентация проекта «Кем я хочу стать» | Стенды, выставка альбомов |

***Краткое содержание проекта***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапа  проекта | Действия педагогов | Действия детей | Действия родителей |
| Подготовительный  (проблема, планированирование) | Подбор теоретического и методического материала по данной теме;  Разработка стендов для родителей;  Подбор и систематизация дидактических, настольно-печатных, сюжетно-ролевых игр, атрибутов;  Составление сценария досуга. | Дети знакомятся с различными видами профессий при изучении других тем «Сад. Огород»(садовник, фермер), «Домашние животные»(доярка, конюх, свинарка) и т.д. | Родители обобщают свои знания и сведения с помощью педагогов: стенд по теме: «Профессии» |
| Деятельностный  (непосредственная деятельность) | Проведение НОД с детьми, проведение бесед, сюжетно-ролевых, дидактических, настольно-печатных игр. | Выполнение работ детей на заданную тему в рамках различных видов деятельности (лепка, аппликация, рисование и др);  Активное участие в сюжетно-ролевых игра «Больница», «Парикмахерская», «Магазин» и др.  Беседы на заданную тему, наблюдение за трудом взрослых. | Рассказы родителей детям о своих профессиях, беседы на тему «Кем быть?»;  Совместное с детьми изготовление альбомов и сочинение рассказов «Кем я хочу стать». |
| Завершающий  (презентация продукт ов) | Проведение итогового занятия «Все профессии нужны, все профессии важны»;  Подведение итогов реализации проекта в виде выставки альбомов «Кем я хочу стать?» | Участие в итоговом занятии, в выставке альбомов;  Подготовка выступлений, пересказ придуманных рассказов. | Оформление работ, альбомов;  Участие в выставке альбомов «Кем я хочу стать?» |