1. **Логопедический проект:** « Подарок Деду Морозу в День его рождения».

**Вид проекта**: творческий (оформление результата в виде общей композиции).

**Характер координирования проекта:**

**координатор** выступает как полноправный участник проекта.

**Количество участников** – групповой.

**Продолжительность** – краткосрочный (1 неделя).

**Особенности проектной деятельности:**

основа проекта в **проблемной ситуации**, которая не может быть решена прямым действием.

В данном случае – отсутствие подарка для Деда Мороза и который лучше сделать своими руками.

* Участники проекта (дети) **получают мотивацию** (своим подарком порадовать Деда Мороза). Мотивация усиливается так как в задание включен сам Дед Мороз.
* Проектная деятельность имеет адресный и практический характер.

Презентация проекта представлена в создании конкретного продукта, где дети (выполняя все задания и упражнения в непосредственно образовательной деятельности) перенесли эти знания и умения в свободную творческую деятельность.

1. **Актуальность проекта:**

одной из главных задач воспитание и обучение детей дошкольного возраста является развитие речи, речевого общения.

В коррекционной логопедической работе с детьми ОНР формирование связно речи приобретает особое значение из-за структуры дефекта и превращается в архисложную задачу, становится главной конечной целью всего коррекционного процесса.

В настоящий период, согласно программному содержанию по развитию связной речи, дети учатся составлять предложения по демонстрации действий. А это еще и наглядность.

**Наглядность** – один из основных дидиктических принципов педагогики.

**Цель проекта**: Развитие связной речи по демонстрации действий.

**Задачи:**

- расширение и обогащение словарного запаса детей (снег, снеговик и т.д.);

- знакомство с частью традиционной культурой русского народа;

(18 ноября – ( коль это День рождение Деда Мороза) это еще и проход зимы).

* Платон и Роман кажут зиму нам.
* Каков Платон и Роман такова и зима.

- развитие внимания и образного мышления;

- формировать умение работать в группе и оценивать результаты своего труда;

- пробуждать радостное эмоциональное состояние;

- способствовать развитию мелком моторики, воображения, памяти, умения ориентироваться на плоскости, создавая общую композицию.

Этапы реализации проекта:

1. Начальный.

Задача: определили проблему.

Деятельность группы: обсуждение информации.

1. Планирование.
2. Принятие решения.
3. Оценка результатов.
4. Защита проекта – участие в коллективной оценке результатов проекта.

**Исполнители проекта:** воспитатели логопедической группы, учитель – логопед, дети.

 

 

 

