## ПРОЕКТ ПО ИЗО

## *"КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ РУССКОГО НАРОДА"*

*подготовительная группа*

воспитатели: КУЛЕШОВА С. Н.

УСКОВА Е. В.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

В наше время мало внимания уделяется искусству и народным традициям.

Народное искусство поднимает темы большого содержания, оказывает глубокое идейное влияние на детей. Оно помогает ребятам взглянуть на привычные вещи и явления по-новому, увидеть красоту окружающего мира, поэтому необходимо с дошкольного возраста уделять внимание вопросам духовно-нравственного развития детей, что способствует формированию любви к родному краю, уважению к народным традициям, а также творческому развитию детей в различных видах деятельности. Вот почему важно в жизнь ребенка включать разнообразные виды художественной и творческой деятельности. Именно в них каждый ребенок может проявить себя наиболее полно и реализовать свою творческую активность.

Одним из наиболее важных средств эстетического воспитания и формирования активной творческой личности является народное искусство.

В народном искусстве обобщены представления о прекрасном, эстетические идеалы, мудрость народа, передающиеся из поколения в поколение. Через народное искусство ребенок познает традиции, обычаи, особенности жизни своего народа.

Ценность народного искусства определяется еще и тем, что оно воздействует на чувства ребенка, благодаря средствам выразительности, и это воздействие носит естественный характер. Оно привлекает внимание детей и поэтому на основе выделения элементов народного искусства, цветового строя, композиции, его можно использовать для развития ребенка, восприятия эстетического отношения и эстетической оценки, т. е. воздействия на чувствительную среду ребенка. Кроме того народное искусство стимулирует развитие творческих способностей личности.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: воспитание творчески развитой личности дошкольников средствами приобщения детей к истокам русской народной культуры.

ЗАДАЧИ:

1. Познакомить детей с народными промыслами, декоративно-прикладным искусством – дымковской, хохломской, городецкой росписью, гжелью, научить детей ориентироваться в различных видах росписи.
2. Воспитывать у детей любовь к русскому прикладному искусству, к народному творчеству, уважение к работе народных мастеров.
3. Развивать познавательную активность детей, чувство цвета, композиционные умения, творческое воображение.

ТИП ПРОЕКТА: творческо-познавательный, групповой, краткосрочный ( 20-27 марта).

УЧАСТНИКИ: воспитатели, дети, родители.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

1. Пробуждение интереса к истории и культуре своей Родины, любви к родному краю.
2. Расширение представлений детей о быте русского народа.
3. Приобщение к народным традициям через фольклор.
4. Формирование чувств национального достоинства.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

Консультация "Народные игры в семье", "Знакомство дошкольников с бытом и традициями русского народа"

ОБОРУДОВАНИЕ

Выставка книг "Русские народные сказки"

Выставка предметов декоративного искусства (гжель, хохлома, дымки)

Оформление альбома "Декоративно-прикладное искусство"

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

1. Подготовительный

Создать условия для реализации проекта, подобрать материал, пособия, иллюстративный материал, художественную литературу, подготавливать материал для продуктивной деятельности.

1. Основной Осуществление НОД, изготовление дидактических игр, знакомство с народными играми, хороводными играми.
2. Заключительный
3. Оформление выставки работ
4. Экскурсия работ
5. Оформление альбома "Народные промыслы"
6. Изготовление народной куклы из ниток, тряпочек.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

1. Непосредственно-образовательная деятельность
   * + 1. Рисование

"Дымковская барышня"

"Искусство гжельных мастеров"

"Золотая хохлома"

"Украшение фартука узором городецкой росписи".

* + - 1. Аппликация

"Узор на сапожке"

* + - 1. Лепка "Дымковский конь"
      2. Изготовление народной куклы из ниток

1. Беседы

* "Кто такие предки"
* "Что такое традиция"
* "Традиции нашей семьи"
* Что интересного видел я в музее?

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. *Дидактические игры*
2. *"Обведи и укрась"*
3. *"Укрась посуду гжельскими узорами"*
4. *"Найди дымковскую игрушку"*
5. *"Подбери узор к игрушке"*
6. *"Найди лишнее"*
7. *"Угадай роспись"*
8. *"Составь узор"*
9. *"Укрась кокошник"*
10. *"Собери целое"*
11. *Подвижные игры*
12. *"Лапта"*
13. *"Гуси-лебеди"*
14. *"Пятнашки"*
15. *"Золотые ворота"*
16. *У дедушки Трифона"*
17. *"Как по мостику котик ходил"*
18. *"У тети Моти 4 сына"*
19. *"Пугало"*
20. *Игры драматизации по русским народным сказкам " Колобок", "Репка", "Теремок", "Волк и семеро козлят", "Гуси-лебеди"*

*ЗНАКОМСТВО С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ*

1. Знакомство с малыми фольклорными формами (потешками, прибаутками, пословицами, поговорками, закличками).
2. Чтение русских народных сказок.

*ЭКСКУРСИИ*

* *Экскурсия в краеведческий музей.*
* *Экскурсия в библиотеку.*

выставка работ

Экскурсия в музей

консультации для родителей

Изготовление

народной куклы

лепка дымковской игрушки