**Проект в подготовительной группе «Цыплята»**

***«Огород на подоконнике»***



**АКТУАЛЬНОСТЬ**

Пришло время посадок. Огород на подоконнике в детском саду является очень познавательным и интересным занятием весной, когда хочется не только отведать свежие дары природы, но и полюбоваться первой зеленью овощей и красотой цветов. С помощью огорода можно расширить представление детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, и узнать о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений, и развить познавательные и творческие способности детей. Практической деятельностью является непосредственное участие детей в ходе за растениями. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность. А это очень важные качества для обучения ребенка в школе.

Мы создали условия для поисково-исследовательской деятельности детей. Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в зимне-весенний период, выращивая в помещении детского сада различные культуры из семян и луковиц, используя для этого огород на окне.

***Тип проекта:*** познавательный.

***Вид проекта:*** групповой, исследовательский.

***Участники проекта***: дети подготовительной группы, воспитатели группы, родители.

***Цель проекта***: создание условий для познавательного развития детей через проектно – исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности. Привлечь к проекту как можно больше детей группы. Включение их в практическую деятельность путем выращивания овощей на подоконнике, способствующих пропаганде здорового образа жизни, через здоровое питание, формирование личной ответственности подростков за свое здоровье.

***Задачи:***

- Познакомить с основными агротехническими приёмами выращивания овощей.

- Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.

- Воспитывать любовь к природе родного края, чувства ответственности за сохранение зеленых насаждений.

- Развивать творческое мышление, навыки исследовательской работы, умение планировать и анализировать свою деятельность, прогнозировать варианты последствия своих действий.

- Получить положительные эмоции от полученных результатов.

***Выполнение проекта:***

Проект реализуется в три этапа – подготовительный, основной, заключительный.

***Продолжительность проекта***: краткосрочный февраль-апрель 2016г.

***Ожидаемый результат проекта***: Презентация проекта «Огород на подоконнике».

***Предполагаемое распределение ролей в проектной группе***

*Воспитатель*: занимается подбором нужного материала, организует образовательные ситуации (посадка лука), эффективно развивает творческое и познавательное мышление детей дошкольного возраста

*Дети*: участвуют в познавательной деятельности, занимаются наблюдением за прорастанием лука, укропа, салата, семян перца и огурцов.

*Родители*: с детьми выращивают дома зелѐный лук и рассаду (огурцов, помидор, перца), оказывают посильную помощь в оформлении огорода.

***Основные этапы и направления реализации цели проекта:***

*Подготовительный этап*

Деятельность педагога:

• Беседы с детьми (выявление уровня знаний о растениях).

• Составление плана работы над проектом.

• Сбор материала необходимого для реализации проекта.

• Приобрести для проведения проекта – контейнеры, землю, семена для посадки, палочки для рыхления, лейки.

• Организация предметно – развивающей среды по теме проекта.

• Сделать подборку стихов, загадок про овощи, дидактических игр и рецептов овощных блюд.

•Разработка комплексно - тематического плана работы

• Взаимодействие с родителями (предложить помочь в реализации проекта)

*Основной этап*

Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты. Устанавливали связи: растения — земля, растения — вода, растения – свет. Результаты экспериментов фиксировали в рисунках. В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассматривали иллюстрации, картины. Проводились занятия, дидактические игры, беседы. Рассматривание семян (укропа, огурцов), посадка семян и рассады. Дети, воспитатель группы.

Дети с воспитателями вели фотодневник наблюдений и фиксировали итоги каждой недели.

**Фотодневник наблюдений**

*Как мы садили огород*





 



*Первая неделя после посадки*

* *

*Вторая неделя после посадки*

* *

**

*Третья неделя после посадки*

**

** 

*Заключительный этап*

• Итоговая беседа с детьми (анализ проделанной работы).

• Презентация проекта «Огород на подоконнике».

•Составление фотовыставки «Наш зеленый огород!».

• Оформление фотодневника наблюдений.

