**Познавательно-исследовательский**  **проект**

**"Комнатные растения - наши друзья ".**

***Тип проекта:*** групповой, краткосрочный (1 неделя с 27.11 17 – 01.12 17), познавательно-исследовательский.

***Участники проекта:***дети средней группы, воспитатели**,**родители.

***Актуальность проекта:*** Наличие комнатных растений в помещении детского сада имеет особое значение для детей и взрослых, пребывающих в нем достаточно длительное время. С помощью растений можно улучшить психологический климат и гигиеническую среду в группе. Трудно переоценить значение комнатных растений в решении основной задачи воспитания: формирование культурно-экологического сознания дошкольника, как базиса личностной культуры. Теоретические исследования М.М.Марковской, С.А.Веретенниковой, М.В.Лучич, А.М.Федотовой и др. доказывают, что активное, систематическое знакомство с растениями, под руководством взрослого, развивает у детей наблюдательность, умственные способности и познавательные интересы, закладывает основы реалистического понимания явлений природы, помогает формировать трудовые навыки и трудолюбие, бережное отношение ко всему живому.

***Проблема***– не достаточные знания детей о комнатных растениях, способах ухода за ними.

***Цель:***Дать детям знания о комнатных растениях, правилах ухода за ними, их значении в жизни человека, о роли человека для растения.

***Задачи проекта:***

1.Обогащать знания детей о комнатных растениях.

2.Познакомить детей со строением растения, особенностью и назначением его частей.

3.Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов;  любознательность, активность в познавательной деятельности.

4.Формировать эстетическое восприятие окружающего мира, экологически грамотное отношение к комнатным  цветам.

5. Изучить влияние деятельности человека на жизнь растений.

***Образовательные области:*** коммуникативная, художественно - эстетическая,  познавательная и экспериментально-исследовательская  деятельность.

**Работа педагога по подготовке проекта:**

* Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с многообразием комнатных растений;
* Оформление альбома «Комнатные растения»
* Подбор стихов, загадок;
* Оформление мнемотаблиц «Что нужно для роста растений», «Как ухаживать за растениями», «Орудия труда по уходу за растениями»
* Подбор дидактических игр;
* Информация в уголке для родителей «Комнатные растения - наши друзья»

**Участие родителей в проекте:**

Изготовление альбома «Многообразие комнатных растений»

**Планируемые результаты**

1.У детей появится ярко выраженный интерес к живой природе, умение называть и различать комнатные растения.

2.Дети будут бережно относиться к природе, будут стремиться к правильному поведению по отношению к миру природы.

3.У детей сформируется стремление к исследованию объектов природы, они научаться делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

4.Дети узнают значение воды, воздуха, тепла, света в жизни живых объектов природы и ее свойств.

**Реализация проекта ( 27.11.17 -01.12.17).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Цель, задачи** | **Участники проекта** |
| **Понедельник 27.11** | | |
| Наблюдение и труд в уголке природы | Закрепить название, строение комнатных растений, навыки по уходу за комнатными растениями. | Воспитатель, дети. |
| Экспериментально-исследовательская деятельность: "Надо ли поливать растения?". Рассматривание образцов почвы. | Формирование у детей избирательного подхода к поливу растений: по осязанию (сырая земля-липкая, сухая-сыпучая). Развитие сенсорного опыта. | Воспитатель, дети. |
| НОД "Комнатные цветы" | Закрепить знания детей о комнатных растениях, учить находить сходство и различие во внешних признаках. Развивать любознательность и наблюдательность. | Воспитатель, дети. |
| Чтение экологической сказки "Как человек приручил растения" |  | Воспитатель, дети. |
| Д.игра "Угадай по описанию" | Учить различать комнатные растения по внешним признакам, запоминать названия. | Воспитатель, дети. |
| **Вторник 28.11** | | |
| Наблюдение в уголке природы: Рассмотреть листья комнатных растений. Какому растению трудно дышать? Почему? | Закрепление представлений о способах мытья комнатных растений: протирание листьев влажной тряпочкой, опрыскивание. | Воспитатель, дети. |
| Экспериментально-исследовательская деятельность - опыт "Дыхание растений" | Помочь установить, что растение выделяет кислород; понять необходимость дыхания для растений. | Воспитатель, дети. |
| Нод Лепка "Цветочный горшок» | Познакомить с разными по форме цветочными горшками, закреплять приемы лепки, учить украшать. | Воспитатель, дети. |
| Чтение рассказа "Аленький цветочек" | Учить делать самостоятельные умозаключения, отвечать на вопросы. | Воспитатель, дети. |
| Д. игра "Собери целое из частей". | Учить узнавать по внешнему виду и называть комнатные растения. | Дети. |
| Раскраски "Комнатные растения" (Фиалка, фикус). | Сравнение растений по внешнему виду, найти сходства и различия. | Воспитатель, дети. |
| **Среда 29.11** | | |
| Нод по аппликации «Традесканция» | Учить вырезать по контуру, располагать симметрично. | Воспитатель, дети. |
| Д. игра "Узнай растение" | Учить находить комнатное растение по названию. | Воспитатель, дети. |
| Экспериментально-исследовательская деятельность: опыт "На свету и в темноте. | Помочь установить, что растениям для роста необходим солнечный свет. | Воспитатель, дети. |
| Чтение и заучивание стихотворения Е. Благининой "Цветок-огонек". | Познакомить с комнатным растением - бальзамином, помочь запомнить стихотворение. | Воспитатель, дети. |
| **Четверг 30.11.** | | |
| Нод по рисованию "Фиалка" (тычок сухой кистью). | Познакомить ребят с комнатным растением - фиалкой, учить изображать цветок нетрадиционным способом. Учить дополнять изображение с помощью кисточки(серединка). | Воспитатель, дети. |
| Д. игра "Спор растений" | Закреплять знания детей о комнатных растениях (название, внешний вид). Учить сравнивать растения по величине, высоте, размеру листьев. | Воспитатель, дети. |
| Сюжетно-ролевая игра "Магазин цветов" | Вспомнить с детьми названия растений, их частей, отличительные признаки. | Воспитатель, дети. |
| Просмотр мультфильма"Дюймовочка" Г.Х. Андерсена |  | Воспитатель, дети. |
| П. игра "Цветочная полянка" | Учить выкладывать цветок из крупных элементов мозаики. | Воспитатель, дети. |
| **Пятница 01.12.** | | |
| НОД по развитию речи «Мир комнатных растений» | Расширять представления о комнатных растениях, их назначении, правилах ухода за ними | Воспитатель, дети. |
| Д. игра "Где спряталась матрешка" | Закрепить названия комнатных растений. Подвести итоги по ранее проведенным опытам. | Воспитатель, дети. |
| Чтение словацкой сказки "У солнышка в гостях". |  | Воспитатель, дети. |
|  |  |  |
| Выставка детских работ на тему "Комнатные растения -наши друзья". |  | Воспитатель, дети, родители. |