**ПРОЕКТ "МОЙ ГОРОД"**

**АКТУАЛЬНОСТЬ:**

**Патриотизм – синтез духовно-нравственных, гражданских, мировоззренческих качество личности, которые проявляются в любви к близким людям, родному городу, стране.**

**В чувстве патриотизма фокусируются такие качества личности, как ответственность. трудолюбие. Для нас, педагогов, работающих с дошкольниками, вопрос об отборе содержания знаний, которые могли бы способствовать воспитанию любви к Родине, всегда важен и актуален.**

**Любовь к стране начинается с любви к своему городу. Территориальный принцип отбора содержания и построения методики патриотического воспитания обусловлен возможностями ближайшего окружения.**

**Использование доступного для непосредственного ознакомления материала по краеведении. обеспечивает реальный результат в воспитании чувства любви к родному городу.**

**Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических усилий по патриотическому, гражданскому воспитанию дошкольников, рассматривают национально-региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к природе, истории и культуре малой Родины.**

**Для реализации данной цели мы решили использовать метод проектирования, т. к. он способствует развитию творческой активности и открывает большие возможности в организации совместной познавательно-поисковой деятельности старших дошкольников, педагогов и родителей.**

**Проект "Мой город" предусматривает изучение краеведческого материала с учетом прсинципа постоянного перехода от более близкого ребенку личностно-значимого для него материала к менее близким культурно-историческим фактам.**

**В ходе реализации проекта мы накапливаем опыт организации педагогических мероприятий, направленных на усвоение и закрепление знаний об истории и сегодняшнем дне города (экскурсии, целевые прогулки, рассматривание фотографий, чтение книг …).**

**Переполненные новыми знаниями, дети выражают свои чувства в рисунках. Но на них – жизнь родного города, его прошлое и настоящее. И в каждом рисунке – частичка любви к нему и тем, кто рядом.**

***ТИП ПРОЕКТА*: педагогический.**

***ВИД*: краткосрочный, групповой.**

***ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:* познавательное развитие.**

***ОРГАНИЗАТОР:* воспитатели**

***УЧАСТНИКИ*: педагоги, дети, родители.**

***ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА:* воспитанники старшей группы.**

***СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:* с 1.02.2016 по 12.02.2016г.**

***ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:* создание условий для формирования интереса любви к родному городу у детей**

***ЗАДАЧИ:***

1. **Образовательные:**

* ***расширить знания детей о родном городе;***
* ***формировать понятие "малая родина";***
* ***обогащать словарный запас и формировать у детей первоначальное представление о семантике названия города;***
* ***формировать предпосылки поисковой деятельности у дошкольников через знакомство с историей родного города;***
* ***обучать способами практического применения знаний в игровой, речевой, самостоятельной деятельности.***

1. **Развивающие:**

* ***развивать творческие способности детей в процессе реализации проекта;***
* ***развивать память, мышление, воображение.***

1. **Воспитательные:**

* ***вызывать положительные эмоции в процессе приобщения к краеведческому материалу;***
* ***воспитывать интерес к совместной работе.***

***ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:***

* **в ходе проектирования дети узнают, почему город так назывался;**
* **познакомятся с историческими фактами и местами, связанными со становлением города;**
* **смогут рассказать об истории родного города.**

***ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: "Игра-путешествие" Я по городу шагаю"***

**Образовательная деятельность**

**X-Э Р Рисование**

1. ***На моей улице***
2. ***Строительство в нашем городе.***
3. ***Любимое место в городе.***
4. ***Город будущего.***

**X-Э Р ЛЕПКА**

***"Улица ночью"\***

X-Э Р Аппликация

*"Дома на нашей улице"*

Конструирование

1. *Микрорайон города*
2. *Макет "Мой город*

**Познавательное развитие**

**ФЦКМ**

1. **Беседа "Мой город родной Боготол"**
2. **Беседа "Памятные места родного города", "Памятные места родного города", "Люди, прославившие наш город".**

**Речевое развитие**

1. **Заучивание стихотворений о родном городе.**
2. **Составление описательного рассказа "Любимое место в городе".**
3. **Рассматривание фотографий "Наш любимый город".**
4. **Творческое рассказывание "Каким бы я хотел видеть наш город"**

**БЕСЕДЫ**

1. **Что такое "малая родина".**
2. **Почему у города такое название.**
3. **Что интересного и нового я узнал в библиотеке.**
4. **Чем наш город отличается от других**
5. **Откуда берутся названия улиц.**
6. **Как и кем строился и создавался город.**
7. **Что я видел в музее.**
8. **За что я люблю свой город.**
9. **Что мы можем сделать для того, чтобы улицы города были чистыми.**
10. **Каким я вижу мой город.**

Создание фотоальбомов "Мой город"

Создание Д/И

"Герб города"

Собери картинку

Экскурсия в музей

Макет "Город будущего"

Макет "Мой город"

Выставка работ