«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ №10

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н. Русанова

**Положение о проведении смотра-конкурса**

 **«Готовность групп к новому учебному году»**

**1. Общие положения**

1.1. Смотр – конкурс проводится во всех возрастных группах МБДОУ №10.

1.2. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса.

1.3. Основным объектом смотра-конкурса является организация предметно-развивающей среды групп ДОУ, а предметом – соответствие созданных условий принципам построения предметно-развивающей среды, требованиям Основной образовательной программы МБДОУ №10, в соответствии с ФГОС ДО.

1.4. Проведение обследования на готовность групп ДОУ к началу нового учебного года сопровождается инструктированием педагогов.

**2. Цель и задачи смотра-конкурса**

2.1. Цель: Совершенствования педагогической деятельности, организуемой в МБДОУ №10. Создание комфортных условий для успешного развития личности ребенка в детском саду.

2.2. Задачи:

- Повышение качества воспитательно - образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

- Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников в рамках воспитательно-образовательного пространства.

- Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности сотрудников ДОУ.

- Обеспечение санитарно-технического состояния помещений и участков ДОУ в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

- Развитие творчества, инициативы и социальной активности педагогов и родителей.

- Осуществление контроля над созданием условий, которые соответствовали бы требованиям Основной образовательной программы МБДОУ №10, в соответствии с ФГОС ДО.

- Выявление отрицательных и положительных тенденций организации предметно-развивающей среды ДОУ, разработка предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта.

**3. Участники смотра – конкурса**

В смотре – конкурсе принимают участие все педагоги ДОУ.

**4. Срок проведения конкурса**

Смотр – конкурс проводится в МБДОУ №10 **10.10.2017г.**

**5. Жюри смотра-конкурса**

Для проведения смотра-конкурса и подведения итогов создается жюри, в составе которого:

Председатель жюри:

Т.Н. Русанова - заведующий;

Члены жюри:

Е.В. Лисовенко – старший воспитатель;

М.В. Алексеева – педагог-психолог;

Т.Н. Чибисова - медсестра.

**6. Конкурсные показатели:**

***1.Повышение качества воспитательно - образовательной деятельности***

***в соответствии с ФГОС ДО.***

***1.1. Состояние развивающей предметно - пространственной среды группы:***

*Познавательное направление*

***Центр природы (может быть объединен с центром опытов и экспериментов).*** Ухоженные растения, отсутствие ядовитых, оборудование для труда, календарь наблюдений (по возрасту), наличие демонстрационного материала, коллекций, литература природоведческого характера.

***Центр опытов и экспериментов.***

***Центр дидактических и развивающих игр (центр интеллектуального развития).*** Игры на развитие: памяти, мышления, воображения, сенсорики.

***Уголок Родины*** (символика, художественная литература, иллюстрации)

*Речевое направление*

***Уголок книги (мини – библиотека)*** (оборудованное место, соответствие содержания возрасту, наличие худ. литературы, её грамотный подбор, репродукции картин, портреты, иллюстрации по темам занятий, наличие детской литературы)

***Речевой уголок*** (дидактические игры по развитию речи, картинки (предметные, сюжетные и т.д.).

*Социально-коммуникативное направление*

***Игровой******центр (центр сюжетно-ролевых игр).***

Сюжетно - ролевые игры «Больница», «Магазин», «Парикмахерская» и т. д. (атрибуты к играм)

Наличие кукольного уголка (мебель, постельные принадлежности)

Костюмы для ряжений

Создание условий для самостоятельной деятельности детей.

***Строительный уголок***(машины – игрушки*, с*троительный материал (разнообразный)*,* конструкторы)

***Уголок ПДД*** (наборы машин – игрушек, макеты домов, деревьев, наборы дорожных знаков, атрибуты к играм)

***Уголок ОБЖ***

***Уголок дежурства***

***Уголок уединения***

*Художественно-эстетическое направление*

***Центр творчества*** (оборудование: краски, кисти, клей, пластилин, подставки, салфетки и т. д., альбомы с образцами работ, репродукции картин русских художников, портреты)

***Мини – театр*** *(может быть объединен с музыкальным).*

Наличие разных видов театра, элементов костюмов для драматизации, ширм или фланелеграфа.

***Центр музыки***

Наличие стандартных музыкальных инструментов, музыкальных инструментов сделанных из бросового материала, дидактические игры.

*Физическое направление*

***Физкультурный уголок***(предметы для развития двигательной активности, атрибуты к п/играм, описание правил игр, нестандартное оборудование...)

 ***1.2. Состояние развивающей предметно - пространственной среды приемной:***

-Наличие и оформление родительского уголка (наличие обязательных информационных материалов: *режим дня группы, сетка НОД, возрастные особенности детей группы, визитная карточка, педагогические советы родителям, меню).*

-Наличие и эстетика оформления в родительском уголке методического материала по психолого – педагогическому просвещению родителей *(папки – передвижки по ОБЖ и ПДД; папка – передвижка по сезону; письменные консультации по программе, годовому плану, приоритетному направлению; санитарно – просветительский уголок).*

-Наличие и оригинальность оформления выставки творческих работ детей.

***1.3. Наличие методической и научной литературы:***

- Методические пособия по различным областям.

- Наглядный, дидактический, раздаточный материал по разделам программы.

***1.4. Наличие и правильность оформления документации педагога:***

-Табель посещаемости;

-Тетрадь сведений о родителях (законных представителях);

-План воспитательно-образовательной работы;

-Перспективные планы;

-Тетрадь протоколов родительских собраний;

-Тетрадь здоровья;

-Тетрадь учета приема детей.

***2. Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников в рамках воспитательно-образовательного пространства.***

2.1. Инструкции по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей.

2.2. Соблюдение режимов: распорядок дня, проветривание, температурный режим, режим прогулки, питьевой режим.

2.3. Маркировка и соответствие мебели росту детей.

2.4. Крепление мебели и оборудования, безопасность растений.

2.5. Наличие и хранение средств закаливания.

***3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности сотрудников ДОУ.***

3.1. Наличие инструкции по охране труда для сотрудников.

***4. Развитие творчества, инициативы и социальной активности педагогов и родителей.***

4.1.Проявление творчества педагогов в оформлении помещений

4.2.Использование нетрадиционных материалов, необычное оформление, творческие задумки педагогов

Названия центров могут быть изменены по желанию воспитателей. Оригинальность, нетрадиционность оформления приветствуется.

**7. Критерии:**

 Каждый развивающий центр оценивается по следующим показателям:

* Соответствие материалов возрастным, психологическим особенностям детей.
* Рациональность, доступность расположения материалов.
* Разнообразие материалов.
* Эстетичность, оригинальность оформления.
* Обеспечение эффекта новизны.
* Создание условий для охраны жизни и здоровья детей
* Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей.
* Соблюдение норм СанПина (список детей, маркировка мебели: столов, стульев, кроватей, шкафчиков и др.).

**8. Оценка каждого показателя осуществляется по 3-х бальной системе:**

0- отсутствие материалов для оценки.

1- материалы частично представлены и соответствуют требованиям.

2- материалы полностью соответствуют предъявленным требованиям.

3- материалы представлены в полном объеме и соответствуют современным требованиям.

**9. Подведение итогов и награждение.**

8.1. Подведение итогов и принятие решения о награждении победителей осуществляется **12.10.2017г.**

8.2. Жюри оценивает выполнение условий конкурса. Результаты работы жюри смотра-конкурса «Готовность групп к новому учебному году» оформляются в форме аналитической справки, которая должна содержать констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

8.3. Победителями признаются участники, которые набрали наибольшее количество баллов.

8.4. Участники, победившие в конкурсе, награждаются почетными грамотами.