УТВЕРЖДАЮ:  
 Заведующий МБДОУ №10   
\_\_\_\_\_\_\_Т.Н. Русанова  
«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

**Положение**

**о смотре-конкурсе**  **«Лучший мини – музей  в ДОУ»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в целях обогащения развивающей предметно – пространственной среды групп, формирования у дошкольников представлений о музее, создания дополнительных условий для организации самостоятельной, совместной работы педагогов и детей, сотрудничества с родителями воспитанников.

1.2. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса «Лучший мини – музей в ДОУ» (далее – смотр-конкурс).

1.3. Смотр-конкурс проводится в соответствии с годовым планом деятельности МБДОУ №10.

**2. Задачи смотра-конкурса**

2.1. Основные задачи смотра-конкурса:

- выявить инициативу и творческий подход, совершенствовать педагогическое мастерство по реализации направления «Музейная педагогика» (с учетом возрастных групп, оригинальность, разнообразие);

- совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду  помещений ДОУ в соответствии ФГОС  ДО;

- создавать необходимые условия для образовательной работы с детьми по музейной педагогике;

- стимулировать творческую активность педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей) по созданию детских мини-музеев.

**3.Сроки проведения смотра-конкурса**

3.1. Смотр-конкурс проводится с 12.03.2020 г. по 31.03. 2020 года.

**4. Участники смотра-конкурса**

4.1. В смотре-конкурсе принимают участие педагоги ДОУ, воспитанники всех возрастных групп и их родители (законные представители).

**5. Жюри смотра-конкурса**

5.1. Состав жюри определяется приказом заведующего ДОУ.

5.2. В состав жюри входят:

Русанова Т.Н. – заведующий ДОУ;

Лисовенко Е.В. – старший воспитатель;

Алексеева М.В. – педагог-психолог.

**6. Критерии оценки**

6.1. Члены жюри оценивают макеты по критериям:

- оформление (место расположения, эстетичность, креативность);

- учёт возрастных особенностей детей данной группы;

-  тематика мини-музея (связь выбранной темы мини-музея с конкретным направлением развития детей; оригинальность темы);

- наличие документации (обозначение цели создания мини-музея, история экспонатов: кто предоставил, рассказ, содержащий интересные факты, связанные с  предметом; содержание работы с детьми и родителями в рамках тематики данного мини-музея);

- разнообразие экспонатов  (целесообразность, качество, соответствие возрастным особенностям детей, оригинальность оформления, участие детей в создании мини-музея, участие родителей в работе мини-музея);

- культура презентации мини-музея.

6.2. Каждый критерий оценивается по 5-балльной шкале:

1 балл – полное отсутствие параметров;

2 балла – наличие отдельных черт параметра;

3 балла – удовлетворительная выраженность параметра;

4 балла – достаточная выраженность параметра;

5 баллов – максимальная выраженность параметра.

**7. Подведение итогов и награждение**

8.1. Подведение итогов состоится **31 марта 2020 г.**

8.2. В ходе смотра-конкурса члены жюри определяют победителей, которые занимают первые три призовых места.

8.3. Победители смотра-конкурса награждаются грамотам за 1, 2 и 3 место.

8.4. Награждение участников смотра-конкурса проходит на педагогическом совете.

8.6. По итогам проведения смотра-конкурса оформляется фотоотчет, который размещается на официальном сайте ДОУ.