Тема: «Комнатные растения»

Цель: Дать детям знания о комнатных растениях, правилах ухода за ними, их значении в жизни человека, о роли человека для растения .

Итоговое мероприятие: Игра-викторина «Знатоки комнатных растений»

Дата проведения итогового мероприятия: 01.12.2017 год. Ответственный за проведение итогового мероприятия: Ольбик Т.С...

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 27 ноября - понедельник | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Работа с родителями |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Утро:** | Физическое  Социально-коммуникативное | Утренняя гимнастика.  Беседа «Где мы побывали в выходные дни».  Д/и «Угадай по описанию»  П/и «Садовник и цветы» | Алина П., Паша С..-закрепить умение собирать пазлы | Формирование к.г.н.  Закрепление правил дежурства по столовой  Ситуативная беседа:  Культура поведения при приеме пищи | Иллюстрации по теме «Комнатные цветы»  Иллюстрации, книги  Атрибуты к играм | Заметка для родителей по теме «Комнатные растения»  Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики» |
| **НОД** | Познавательное  Художественно-эстетическое | 1.Познавательно-исследовательская деятельность. Познавательное развитие. ФЦКМ Беседа «Комнатные цветы». Цель: Расширять представления детей о цветах, учить находить сходство и различие во внешних признаках. Развивать наблюдательность и любознательность  2.Музыкальная деятельность. Художественно-эстетическое развитие. Музыка. По плану музыкального руководителя. | | | Презентация по данной теме |
| **Прогулка:** | Социально-коммуникативное  Физическое | Наблюдение за небом, облаками.  Труд: Уборка снега на участке.  П/и «Мышеловка», «Я садовником родился» | Паша П.., Даша Т. – умение наблюдать сезонные изменения в погоде | Последовательное одевание и раздевание с прогулки – Костя Р., Нурислам С.. | Выносной материал: лопатки, метелки.  Атрибуты к подвижным играм  Раскраски, карандаши, образцы для рисования |
| **Вечер:** | Физическое  Художественно-эстетическое  Социально-коммуникативное | Гимнастика после сна.  Ходьба по «Дорожкам здоровья», закаливание.  Чтение эколог.сказки «Как человек приручил растения».  Труд в уголке природы  П/и «Лохматый пёс» | Яна А., Вероника М..-учить ухаживать за растениями.  Вадим Г., Вика П.-раскрашивать в одном направлении | Учить детей слушать и отвечать на вопросы по сказке |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 28 ноября - вторник | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Работа с родителями |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Утро:** | Физическое  Социально-коммуникативное | Утренняя гимнастика.  Беседа и рассматривание иллюстраций цветов, рассказы детей о том, какие цветы есть у них дома.  Д/и « Зачеркни лишнюю картинку».  П/и «Что мы делаем не скажем». | Повторить названия комнатных цветов Юля К., Рома С.. | Формирование к.г.н.  Воспитывать у детей желание здороваться со взрослыми и детьми входя в группу.  Ситуативный разговор: «Что такое вежливость» | Фотографии, иллюстрации, альбом «Удивительный мир растений»  Настольные игры, мозаика, пазлы, предметы для мелкой моторики | Провести беседу с родителями Ромы С. «Поведение ребёнка в детском саду». |
| **НОД** | Художественно-эстетическое  Физическое | 1. Изобразительная деятельность. Художественно-эстетическое развитие. Лепка «Цветочный горшок» . Цель: Познакомить с разными по форме горшками, закреплять приемы лепки, учить украшать.  2. Двигательная деятельность. Физическое развитие. Физическая культура. По плану физ. инструктора. | | | Наглядный материал: цветочные горшки; пластилин, планшеты, стеки, салфетки. |
| **Прогулка:** | Познавательное  Физическое  Социально-коммуникативное | Наблюдение за сезонными изменениями.  Уборка снега на участке.  П/и «У медведя во бору»  «Карусели» | Закрепить умение прыгать на двух ногах Вадим Б., Ярик К. | Закрепление навыков дежурства.  Беседа «Вежливые слова, зачем они нужны».  Закрепить умение играть по правилам игры, договариваться, играть дружно, не ссорясь. | Атрибуты к подвижным играм.  Выносной материал: лопатки,  метла, ведерки.  Массажные коврики.  Атрибуты к подвижным и сюжетно-ролевым играм.  Раскраски «Комнатные растения» |
| **Вечер:** | Физическое  Художественно-эстетическое  Социально-коммуникативное | Гимнастика после сна, закаливающие процедуры.  Чтение детям рассказа «Аленький цветочек».  С/и «Дом»  Д/и «Собери целое из частей»  П/и «Кот и мыши». | Закрепление умения обводить фигуры по контуру - Витя Н., Тимофей Ф. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29 ноября - среда | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Работа с родителями |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Утро:** | Физическое  Социально-коммуникативное | Утренняя гимнастика.  Беседа «На свету и в темноте» дать понять, что растениям для роста необходим солнечный свет.  Д/и «Узнай растение».  П/и «Делай, как я!». | Повторить геом. фигуры –Айбике Э., Степа З.  Д\и «Цифры». | Воспитывать дружеское взаимоотношение друг к другу  Ситуативный разговор «Когда я ем, я глух и нем» | Материал по теме «Комнатные растения» картинки, книги для рассматривания  Атрибуты к играм. | Информирование родителей о ходе образовательного процесса.  Индивидуальные беседы по вопросам родителей. |
| **НОД** | Познавательное  Физическое | 1.Познавательно-исследовательская деятельность. Познавательное развитие. ФЭМП. «Геометрические фигуры» Цель: Познакомить детей с геометрической фигурой «ромб», закрепить счет до «3»  2 Двигательная деятельность. Физическое развитие. Физическая культура на свежем воздухе. По плану физ .инструктора. | | | Дидактический материал: геометрические фигуры,  карточки, цветные карандаши, листочки.  Атрибуты к подвижным играм |
| **Прогулка:** | Познавательное  Физическое  Социально-коммуникативное | Наблюдение за трудом дворника.  Помочь дворнику в уборке снега на участке.  П/и «Четвертый лишний», «Ловишки». | Закрепить умение помогать друг другу одеваясь на улицу: застегивать молнию, завязывать шарфы. | Совершенствовать умение последовательно одеваться и раздеваться после прогулки и аккуратно складывать вещи в шкаф.  Воспитывать уважение к труду взрослых  Культурное поведение за столом.  Уборка игрушек на свои места. | Выносной материал по сезону. |
| **Вечер:** | Физическое  Познавательное  Художественно-эстетическое  Социально-коммуникативное | Гимнастика после сна, закаливание. Ходьба по массажным коврикам  Заучивание стихотворения «Цветок-огонек»  Сюжетно-ролевая игра «Больница»  П/и «День-ночь» | Конструирование по замыслу из конструктора «лего» -Захар М., Тимофей Ф., Вадим Б.. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 30 ноября - четверг | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Работа с родителями |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Утро:** | Физическое  Социально-коммуникативное | Утренняя гимнастика.  Беседа «Дыхание растений» помочь установить , что растение выделяет кислород и оно дышит.  Д/и «Спор растений»  П/и «Цветочная полянка» | Закрепить цвета с Викой П., Варей С.. | Формирование к.г.н. Расширять и уточнять представления детей о безопасном поведении на прогулке и в детском саду. | Материал по тематике надели.  Настольные игры.  Конструкторы «лего» | Ознакомить родителей с итогами детской деятельности на занятиях  Папка передвижка «Дети и дорога» |
| **НОД** | Художественно-эстетическое  Физическое | 1. Изобразительная деятельность. Художественно-эстетическое развитие. Рисование «Фиалка». Цель: Учить изображать цветок нетрадиционным способом (тычок сухой кистью).  2. Двигательная деятельность. Физическое развитие. Физическая культура. По плану физ. инструктора. | | | Презентация «Комнатные растения» .  Иллюстрации «Фиалка».  Альбомы, гуашь, кисти, салфетки, непроливайки  Выносной материал по сезону.  Атрибуты для игр.  Раскраски для детей.  Настольные игры.  Пазлы, мозайка, вкладыши –развитие мелкой моторики.  Атрибуты для подвижных и с-ролевых игр. |
| **Прогулка:** | Познавательное  Физическое  Социально-коммуникативное | Наблюдение за ветром.  Труд на участке.  П/и «Воробышки и кот»,  «Найди пару» | Освоение основных движений Гера К-М., Костя Р.. Закрепить умение выполнять небольшие поручения Веронику М., Алину П. | Продолжать развивать речь, как средство общения. Учить замечать изменения в природе.  Культурное поведение за столом.  Учить детей самостоятельно распределять роли. |
| **Вечер:** | Физическое  Художественно-эстетическое  Социально-коммуникативное  Познавательное | Гимнастика после сна, закаливание. Ходьба по массажным коврикам.  Просмотр мультфильма «Дюймовочка»  С/и «Магазин цветов»  П/и «Мыши в кладовой» | Повторить стихотворение с Витей Н., Артемом А. Пашей С.  Учить правильно держать карандаш- Ярик К., Степа Н.. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01 декабря - пятница | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Работа с родителями |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Утро:** | Физическое  Социально-коммуникативное | Утренняя гимнастика.  Беседа «О вежливости и доброте»  Д/и «Где спряталась матрешка»  П/и «Гуси-гуси» | Закрепить полученные знания о строение цветка  Захар М, Вероника П..  Мозайка –составление узоров Яна А., Юля К.. | Закрепление культурно-гигиенических навыков.  Закрепление правил поведения за столом при приеме пищи. | Материал по теме.  Дидактические игры.  Пазлы, мозайка.  Атрибуты к играм. | Выставка детских работ на тему «Комнатные растения наши друзья»  Индивидуальные беседы по вопросам родителей. |
| **НОД** | Речевое  Художественно-эстетическое | 1.Коммуникативная деятельность. Речевое развитие. Коммуникация «Мир комнатных растений» Цель: Расширить представление о растениях, их назначении, правилах ухода за ними..  2. Музыкальная деятельность. Художественно-эстетическое развитие. Музыка. По плану музыкального руководителя | | | Презентация «Мир комнатных растений» |
| **Прогулка:** | Познавательное  Физическое  Социально-коммуникативное | Наблюдение за состоянием природы.  Помочь дворнику сгребать снег в кучи.  П/и «Встречные перебежки», «Ловкая пара» | Метание мяча в кольцо. Развивать координацию движения с Тимофеем Ф., Артем А... | Ситуативный разговор «Как быстро одеваюсь»  Культурное поведение на участке детского сада.  Уборка игрушек на свои места. | Выносной материал по сезону.  Настольные игры, мозаика, пазлы, предметы для мелкой моторики. |
| **Вечер:** | Физическое  Художественно-эстетическое  Социально-коммуникативное | Гимнастика после сна, закаливание.  Чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях»  Игра-викторина «Знатоки комнатных растений »  Труд в уголке природы.  П/и «Пузырь». | Учить ухаживать за цветами (поливать, рыхлить почву, протирать листья) Алина П., Даша Т., Нурислам С. |