Конспект НОД по развитию мелкой моторики рук в средней группе

«Умелые пальчики»

Цель: развитие познавательных процессов, развитие мелкой моторики рук. Содействовать развитию  внимания, памяти, мышления.

Воспитывать усидчивость, аккуратность, доброжелательность, умение работать в коллективе и индивидуально, умение доводить начатое дело до конца.

Формировать дружеские взаимоотношения и стремление помочь, оказавшимся в беде.

Оборудование: шишки по количеству детей, пластмассовые монетки, две пластиковые бутылки с прорезями в крышке, видеописьмо от мышат, "чудесный мешочек" с геометрическими телами, пластмассовые кольца с прорезью и якорь, шнурки, прищепки, различные крупы, баночки для сортировки круп, бусины, прищепки, фантики от конфет, рамка для фото, камешки и ракушки, основа для шнуровки, кнопки-гвоздики, картинка на пенопластовой основе.

Ход занятия

Воспитатель встречает детей в группе.

-Здравствуйте ребята! Давайте с вами познакомимся! Меня зовут, Татьяна Сергеевна, теперь хочу узнать как зовут каждого из вас. Приготовьте свои ладошки, я буду прикасаться к вашим ладошкам, а вы называть свое имя. Вот мы и познакомились!

-Я хочу загадать вам загадку:

Есть у меня работники,

Во всем помочь охотники.

Живут не за стеной-

День и ночь они со мной:

Целый десяток

Верных ребяток (пальцы)

-Правильно, пальцы. Вот о чем мы сегодня поговорим об "умелых пальчиках".

Посмотрите на свои руки и пальчики! У мальчиков они сильные, крепкие, у девочек- нежные, ласковые. И у всех вас - умелые и трудолюбивые.

-Встаньте в круг и возьмитесь за руки. Скажите мне вы дружные ребята? Тогда давайте вспомним слова, которые помогут нам не забывать об этом и помогут настроиться на работу.

Психогимнастика:

Ты мой друг и я твой друг,

Вместе мы друзья.

Без друзей прожить на свете

Никому нельзя!

Всем преградам, вопреки

Дружба откроет любые замки!

-Вы почувствовали, что рядом с вами находятся ваши друзья? И уже ничего не страшно. Правда?

-А скажите мне, ребята, что помогло почувствовать друга?

-А, что еще умеют наши пальцы и руки?

-Да. Все это правильно. Ребята, что мы делаем чтобы стать ловким, быстрыми и сильными (делаем зарядку и занимаемся физкультурой).Как вы думаете нужна ли зарядка для наших пальчиков? Конечно, пальцы тоже нужно тренировать. Возьмите каждый по шишке.

Упражнение: "Шишка".

Шишку в ручках мы катаем,

Пальцам делаем массаж.

Станут пальчики умелы

Не сидится им без дела.

-Вот какие молодцы! Я приготовила для вас еще одну игру.

Подвижная игра "Собери монетки"

-Ребята, пока вы играли, мне принесли вот этот чемодан. Интересно от кого он.

Видеописьмо.

По волнам плывет кораблик

Он плывет из далека.

На кораблике четыре

Очень смелых моряка.

У них ушки на макушке,

У них длинные хвосты.

И страшны им только кошки,

Только кошки и коты.

-Кто же это (мыши)

-Правильно! Мышки просят нас о помощи. Поможем? А когда мы все сделаем, то сложим все в этот чемодан и отправим по обратному адресу.

-Ну, с чемоданом и письмом мы разобрались. А что же это за мешочек? Мне страшно опускать в него руку. Кто не побоится, пощупает и расскажет всем, что в нем (дети ощупывают содержимое мешочка).

-Вот мы поиграли пора и за дело браться! Вы не забыли, кто ждет нашей помощи? Дети, у которых красные геометрические фигуры, садятся за красный стол, будут заниматься оборудованием корабля, желтый стол - готовит продуктовые запасы, зеленый -сделает подарки для мышаток.

Красный стол

1. Цепь и якорь

2. Морские узлы

3. Спасательные круги

 Желтый стол:

 1. Нанизать бублики - сушки на шнурок

2. Рассортировать крупы по баночкам

3. Завернуть конфеты в фантики

 Зеленый стол:

1. Рамка для фото из ракушек

2. Собрать бусы

3. Картинка из кнопок

-Молодцы! Вы хорошо потрудились! Все что сделали, сложим в чемодан и отправим мышкам, которые ждут нашей помощи. (дети садятся на стулья)

-Посмотрите, что я нашла в середине чемодана! Это мышки оставили подарки за ваш труд и помощь. Но как же открыть этот подарок? Я думаю, нам помогут наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика "Замок"

На сундучке висит замок (быстро соединять и разъединять пальцы)

Кто его открыть бы смог

 Потянули (потянуть пальцы в замке, не расцепляя их)

Покрутили (подвигать пальцами от себя и к себе)

Постучали (постучать основаниями ладоней друг о друга)

И открыли (расцепить пальцы)

А теперь посмотрим, помогло или нет.

Сундук открывается. Внутри "драгоценные" камешки и "золотые" монетки. Дети забирают подарки и уходят.