**Развитие мелкой моторики у детей от 3 до 5 лет.**

В этом возрасте вы также продолжаете выполнять гимнастику для пальчиков ежедневно, но увеличиваете время до 10 минут. Занятия начинаете с массажа, но массаж дети делают самостоятельно - ребёнок вполне с этим справится. Для самомассажа рекомендую выполнять следующие упражнения...   
  
"ГНОМИКИ-ПРАЧКИ"   
Жили-были в домике   
(дети сжимают и разжимают кулачки)   
Маленькие гномики:   
Токи, Пики, Лики,   
Чикки, Микки.   
(правой рукой загибают на левой руке пальчики, начиная с большого пальчика)   
Раз, два, три, четыре, пять,   
(правой рукой разгибают на левой руке пальчики, начиная с большого)   
Стали гномики стирать   
(трут кулачками друг о друга)   
Токи - рубашки,   
Пики - платочки,   
Лики - штанишки,   
Чикки - носочки,   
(опять загибают пальчики на левой руке, начиная с большого)   
Микки умница был,   
Всем водичку носил.   
  
"ПОМОЩНИКИ"   
Раз, два, три, четыре   
(дети сжимают и разжимают кулачки)   
Мы посуду перемыли.   
(трут одной ладошкой о другую)   
Чайник, чашку, ковшик, ложку   
И большую поварёшку.   
(загибают пальчики, начиная с большого пальчика)   
Мы посуду перемыли,   
(опять трут одной ладошкой о другую)   
Только чашку мы разбили,   
(загибают пальчики, начиная с мизинца)   
Ковшик тоже развалился,   
Нос у чайника отбился,   
Ложку мы чуть-чуть сломали.   
Так мы маме помогали.   
(сжимают и разжимают кулачки)   
  
"ВАРИМ КОМПОТ"   
Будем мы варить компот,   
Фруктов нужно много. Вот:   
(левую ладошку держат "ковшиком", а указательным пальцем правой руки "мешают")   
Будем яблоки крошить,   
Грушу будем мы рубить.   
Отожмём лимонный сок,   
(загибают пальчики по одному, начиная с большого пальчика)   
Слив положим и песок.   
Варим, варим мы компот.   
Угостим честной народ.   
(опять" варят" и "мешают")   
<https://vk.com/club_razvivajka>  
После того, как ручки ребёнка разогрелись, можно приступить к выполнению следующих заданий на развитие мелкой моторики. Это могут быть опять же упражнения для пальчиков.   
  
"ЗДРАВСТВУЙ"   
Здравствуй, солнце золотое!   
Здравствуй, небо голубое!   
Здравствуй, вольный ветерок!   
Здравствуй, маленький дубок!   
Мы живем в одном краю -   
Всех я вас приветствую!   
(пальцами правой руки по очереди "здороваться" с пальцами левой руки, похлопывая друг друга кончиками)   
  
"МИЗИНЧИК"   
Маленький мизинчик   
Плачет, плачет, плачет.   
Безымянный не поймет:  
Что всё это значит?   
Средний пальчик очень важный,   
Не желает слушать.   
Указательный спросил:   
- Может, хочешь кушать?   
А большой бежит за рисом,   
Тащит рису ложку,   
Говорит: - Не надо плакать,   
На, поешь немножко!   
(кисти руки сжаты в кулачок, поочерёдно разгибать пальцы, начиная с мизинца; с последней строчки большим пальцем и мизинцем касаться друг друга)   
  
"ЦВЕТОК"   
Набухай скорей, бутон,   
Распусти цветок - пион!   
(подушечки пальцев обеих рук сомкнуть; ладошки немного округлые - получается "бутон"; нижние части ладоней прижаты друг к другу, а пальцы широко раздвинуть по кругу и немного прогнуть - получается большой раскрытый "цветок")   
  
"БАБОЧКА"  
(народная потешка)   
Бабочка-коробочка,   
Улетай под облачко.   
Там твои детки   
На берёзовой ветке.   
(скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу, пальцы прямые - "бабочка" сидит; ладони прямые и напряжены, пальцы не сгибать; лёгким, но резким движением рук в запястьях имитировать полёт бабочки)   
  
"ПТИЧКИ"   
Птички прилетали,   
Крыльями махали.   
Сели. Посидели.   
И дальше полетели.   
(пальцами обеих рук производить движения вверх- вниз)   
  
"ПТЕНЧИКИ В ГНЕЗДЕ"   
Улетела птица- мать   
Малышам жучков искать.   
Ждут малютки-птицы   
Мамины гостинцы.   
(все пальцы правой руки обхватить левой ладонью - получается "гнездо"; шевеленье пальцами правой руки создаётся впечатление живых птенцов в гнезде)   
  
"КРЮЧОЧКИ"   
Крепко держатся дружочки,   
Не разжать нам их крючочки.   
(сцепить мизинцы обеих рук друг с другом, как два крючочка, чтобы их трудно было расцепить; по аналогии делать фигуры другими пальцами)   
  
"ЛАДОНЬ-КУЛАК"   
Хочешь? Тоже делай так:   
То ладонь, а то - кулак.   
(руки положить на стол, ладони прижаты к столу; одновременно сжать два кулачка {позиция "кулак"- "кулак"}; разжать пальцы одной руки и прижать её к столу {позиция "рука" - "кулак"}; для усложнения увеличить темп движения)   
  
"КРЕСТИКИ И НОЛИКИ"   
У меня на столике  
Крестики и нолики,   
Захотел Илья Пятков   
Сделать их из пальчиков   
И фигурки у него   
Получаются легко.   
Захотите - научу   
Девочек и мальчиков   
Делать их из пальчиков?   
(кисти рук с прямыми пальцами положить на стол: "крестики" - зацепить безымянный палец за мизинец (или средний - за указательный); удерживать это положение как можно дольше; "нолики" - соединить подушечками большой палец с указательным, затем - со средним, безымянным пальцами и мизинцем; одновременно удерживать созданные из пальцев рук крестики и нолики.   
  
Очень хорошо себя зарекомендовала и разнообразная предметная деятельность, которая также способствует развитию мелкой моторики. Чтобы получить наибольший эффект, рекомендую вам, дорогие читатели, во время занятий сочетать пальчиковую гимнастику со следующими видами деятельности:   
– застёгивание и растёгивание пуговиц (специальный набор для занятий можно купить в магазине);   
– всевозможные шнуровки;   
– нанизывание колец на тесьму;   
– игры с мозаикой;   
– сортировка мозаики по ячейкам;   
– игры с конструктором;   
– перебирание круп, зёрен (к примеру, фасоль отделить от гороха).   
  
Присоединяйтесь » <https://vk.com/club_razvivajka>