**Картотека дидактических игр для развития мелкой моторики**

* Упражнения с карандашом: Д/и «Ловкий карандаш», «Сели птички поклевать»
* Мячом: Д/и «Покатай мяч», «Передай мяч»
* Кольцами, скрепками: Д/и «Собери цепочку», «Солнышко», «Помоги ёжику»
* Выполнение фигурок из пальцев: «Животные», «Птицы»
* Счетными палочками: Д/и «Построй домик, ёлочку и т. д.»
* Фольгой: сминание, вытягивание
* Фасолью: Д/и «Загадочная фасоль», «Выложи рисунок», горохом: д/и «Найди клад», желудями, каштаном
* Лепка из пластилина геометрических фигур, букв, цифр, различных предметов
* Опознание предмета на ощупь попеременно правой и левой руками
* Игры с предметами домашнего обихода: пуговицы, прищепки, бусинки, решетки, д/и «Пчелы в сотах», пробки от пластиковых бутылок, пипетки д/и «Лаборатория», клавиатура( компьютер, телефон) д/и «Нажми кнопку». Д/и «Мамин сундук», «Сами смастерим бусы», «Кто быстрее переберёт», «Ёлочка», «Сказочный цветок»
* Шнурки: Д/и «Шнуровка», «Замоталки»
* Вата: «Снежок», «Снеговик»
* Резинка: Д/и «Тянучка»
* Замочки: Д/и «Подбери ключик»
* Молнии: Д/и «Открой – закрой», «Стручок»
* Морские камешки: «Кто быстрее выложит узор», «Посчитай камешки»
* Стеклянные камешки( декоративные): «Золушкин сундучок»
* Нетрадиционное рисование: ладошками: «Русская берёза», «Цветы», манной крупой: «Из манной кашки симпатичные мультяшки»
* Мозаика: крупная и мелкая
* Игры с трафаретами и шаблонами
* Пальчиковый театр
* Пазлы: бумажные и деревянные

**Картотека дидактических игр для детей группы раннего возраста**

***Разложи кубики по цветам .****Цель: знакомить с цветом, развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление.*

*Ход игры: предложите ребенку (1,5 - 2 лет) выбрать из большого количества одинаковых по размеру кубиков те, которые одного цвета, и сложить их в отдельную коробку. Игру можно усложнить, предложив ребенку разделить все кубики на кучки по цветам.*

***Дразнилки****- игра на подражание. Цель: создание положительно-эмоционального настроя.*

*Ход игры: показывайте ребенку разные гримаски: вот нахмуренные брови, вот улыбка, вот оскаленные зубки, вот округленные глазки, вот надутые щечки. Пусть повторяет. Можно разнообразить задание движениями: рубим топором (двумя сложенными ладошками - движение вниз), плывем брассом, изображаеммельницу и прочее. Как правило, такая игра очень нравится детям.*

***Веселые шнурки****Цель: развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление; знакомить с цветом; совершенствовать действия ,связанные со шнуровкой.*

*Ход игры: рассматриваем веселые шнурки , называем их цвет. Играем в прятки со шнурками ( Давайте поможем им спрятаться!), вставляем шнурки в прорези.*

***Волшебные замочки****Цель: развивать мелкую моторику рук, чувственный опыт, внимание, мышление, восприятие, способствовать реализации потребности ребенка в овладении действиями с предметами.*

*Ход игры: работаем с замками: поднимаем, опускаем, отодвигаем задвижки, открываем дверцы и узнаем кто за ними прячется. Учимся самостоятельно пользоваться задвижками, выключателями, телефонным диском, кнопками и т.п.*

***Дидактический столик****Цель: продолжать развивать внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику.*

*Ход игры: нанизываем колечки пирамидок. Шнуруем игрушки, подбираем фигурки для домика и т. д.*

***Дорожка со следами****Цель: развивать тактильные ощущения; формировать чувство эмоционального комфорта.*

*Ход: рассматриваем следы , обводим их пальчиками. Обследуем следы ножками ребенка, называем ощущения: гладкая, шершавая, теплая, холодная, мягкая, твердая и т.п.*

***Сухой бассейн****Цель: снимать напряжение, усталость, расслаблять мышцы спины, плечевого пояса; развивать у детей восприятие, внимание, память, мышление, воображение, творческие способности и мелкую моторику рук.*

*Вариант 1:Детям предлагают рассыпать крышки и собрать, снова рассыпать и собрать, и так несколько раз. Это же так интересно!*

*Вариант 2: Выкладывание крышек на полу, на столе на темы. Чьи бусы длиннее? , Помоги пингвину , Собери по цвету и т.п.*

*Вариант №3: Строим пирамиды, башенки, ворота.*

***Коллекция природных запахов****Цель: развивать обонятельную чувствительность и умения дифференцировать запахи.*

*Ход игры: детям дают понюхать мешочки марлевые с семенами.*

***Разноцветное домино****Цель: развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление; знакомить с цветом и т.д.*

*Ход игры: дети расставляют домино в зависимости от цвета.*

***Воздушные шарики****Цель: развитие умение различать и называть цвета, развитие моторики пальцев рук через действия с предметами, развитие зрительного восприятия и внимания.*

*Ход игры: предлагаем детям завязать ленточку на шарике. При выборе шарика с ленточкой побуждаем ребенка к словесному обозначению выбранного цвета.*

***Веселые прищепки****Цель: развитие тактильных ощущений, развитие моторики пальцев рук через действия с другими предметами, развитие зрительного восприятия и внимания.*

*Ход игры: предлагаем детям найти колючки ежику, потерянные солнцем желтые лучики. В ходе игры побуждаем детей называть цвет выбранных прищепок, сравнивать, обозначать различия.*

***Подари зайке зонтик****Цель: развитие умения различать и называть цвета, развитие мелкой моторики рук, развитие внимания.*

*Ход игры: предлагаем детям подобрать зайке зонтик в соответствии с цветом шортиков, надетых на зайчиках. В ходе игры побуждаем детей называть цвет выбранных зонтиков, сравнивать.*