**НОД по сенсорному развитию детей I младшей группы.**

**Тема: "Мы идём в зимний лес"**

|  |
| --- |
| Цель: формировать у детей младшего возраста первоначальный интерес к познанию, продолжать учить различать один и много предметов, формировать представления о свойствах предметов (цвет, форма, величина).  Задачи:  1. Образовательные: Закреплять умение называть и соотносить основные цвета (красный, синий, зеленый, желтый); побуждать называть цвета; закрепить знания геометрических фигур; закрепить понятия «большой», «маленький»; закреплять знание детей о времени года «Зима».  2. Развивающие: развивать мелкую моторику; развивать внимание, мыслительные операции, развивать умение сопровождать речью игровые действия. Способствовать развитию сенсорных и познавательных интересов  3. Воспитательные: воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь. Воспитывать любовь к природе, воспитывать умение включаться в совместную игровую деятельность.  Оборудование: большая и маленькая ёлки; большие и маленькие шишки; игрушки белка, лиса; магнитная доска; дидактические игры, «Собери грибочки», «Спрячь зайчиков».  Предварительная работа: дидактическая игра «Большой – маленький», «Поставь заплатку», «Один – много», разучивание пальчиковой гимнастики, рассматривание картины о зиме, рассматривание картинок с изображением диких животных, беседа по ним;  Методы и приёмы:  Словесные – Беседа с детьми о времени года, вопросы к детям, подсказ, напоминание, обобщение воспитателя, поощрение.  Практические – Сбор больших и маленьких шишек, раскладывание грибочков, подбор геометрических фигур;  Создание игровой ситуации,  Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная.  **Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»    **Ход НОД:**     1. **Организационный момент.**   Воспитатель: – Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Они хотят посмотреть, какие вы все красивые и послушные, как вы умеете хорошо играть. Мы очень ждали гостей? Давайте с ними поздороваемся.  Дети: – Здравствуйте.  Воспитатель: – Ребята, а вы любите ходить в гости?  Дети: Да  Воспитатель: Тогда я приглашаю вас в лес, в гости к лесным зверям.  Воспитатель: – А какое сейчас время года?  Дети: – Зима.  Воспитатель: – Правильно. Что лежит на земле?  Дети: – Снег.  Воспитатель: Правильно, ребята, белый и пушистый снег покрыл всю землю.  Воспитатель: – А на улице зимой тепло или холодно?  Дети: – Холодно.  Воспитатель: – Как нужно одеваться, чтобы не замёрзнуть?  Дети: – Тепло.  Воспитатель: – Давайте оденемся и пойдём в лес.  Повторяйте за мной:  Одеваем брюки, куртки,  На ножки тёплые сапожки.  А на ручки рукавички, две красивые сестрички.  Шапку, шарфик завязали.  Вижу вы тепло одеты,  А теперь мои друзья,  В путь дорогу нам пора.  По тропиночке пойдём,  В зимний лес мы попадём.   1. **Основная часть**   Воспитатель: Вот мы с вами и пришли.  Ребятки, посмотрите, как красиво в зимнем лесу! Какие большие сугробы, деревья спят под снегом. Только одни ёлочки стоят зелёные.  **Дидактическая игра «Большой – маленький».**  Воспитатель: Ребятки, какая это ёлочка? (можно уточнить большая или маленькая)  Дети: Большая  Воспитатель: Правильно. Молодцы. А это какая ёлочка?  Дети: Маленькая  Воспитатель: Посмотрите, сколько на снегу шишек. Они упали с этих ёлочек. Давайте мы с вами на большую ёлочку повесим большие шишки, а на маленькую елочку повесим маленькие шишки. (на полу под ёлочками разбросаны шишки разной величины, дети берут шишку и с помощью воспитателя определяют с какой они ёлочки, проговаривают).  Воспитатель: Молодцы. Пойдёмте дальше. Ой, посмотрите ребята, кто это?  Дети: Белочка.  Воспитатель: Что – то она грустная.  Почему ты грустная, белочка? Ребята, белочка говорит, что повесила большие и маленькие грибочки сушиться, а они рассыпались. Какие грибочки остались?  Дети: – Большие.  Воспитатель: – А какие рассыпались?  Дети: – Маленькие.  Воспитатель: давайте поможем белочке собрать маленькие грибочки.  **Дидактическая игра «Собери грибочки».**  (на магнитной доске расположены грибы синего, красного, жёлтого, зелёного цветов (4 гриба), под ними произвольно расположены маленькие грибы таких же цветов (по 2 каждого цвета). Детям предлагается к большому грибочку подобрать маленький по цвету).  Воспитатель: – Сколько грибочков собрала белочка?  Дети: – Много.  Воспитатель: белочка говорит вам спасибо. Пойдёмте дальше. Посмотрите ребята, на полянке играют зайчата. Ой, а за ними наблюдает хитрая лисица. Она, наверное, хочет поймать и скушать зайчат. Давайте мы их спрячем от лисы. (дети садятся за столы).  **Пальчиковая гимнастика**  Зайчик прыг, зайчик скок (показываем зайку сгибаем и разгибаем пальчики)  Спрятался он под кусток (кулачок обнимаем ладошкой прячем)  Под кусточком – молчком (грозим пальчиком, чтоб сидел тихо)  Только ушки торчком (показываем «зайку»)  **Дидактическая игра «Спрячь зайчат»**(дети, сидя за столами, индивидуально выполняют задание).  На столах для каждого ребёнка приготовлены карточки голубого цвета, на которых наклеены по 2 геометрических фигуры с изображением зайчат, в тарелочках лежат по 3 геометрических фигуры голубого цвета. Задача детей подобрать нужную геометрическую фигуру. (воспитатель проговаривает с детьми названия геометрических фигур)  Воспитатель: – Вот какие мы с вами молодцы! Помогли спрятаться зайчатам от хитрой лисы.  Все мы весело играли И немножечко устали  Посмотрели на часы В детский сад пора идти.  (Звучит запись звука метели)  Воспитатель: Слышите метель завывает. Закройте глазки. А я порошу метель, чтобы она отнесла нас в нашу группу! Ты метель нас покружи, (дети кружатся) в детский сад нас отнеси.   1. **Итог**. (дети садятся на стульчики)   Воспитатель: Куда мы с вами сегодня ходили?  Дети: – В лес.  Воспитатель: – Что мы видели в лесу? Кому мы помогли в лесу?  Дети: – Ёлочки. Помогли зайке и белочке.  Воспитатель: – Понравилось вам помогать зверюшкам?  Дети: – Понравилось.  Воспитатель: – Давайте скажем «Я сегодня молодец!», погладим себя по голове. А за то, что вы помогли зверюшкам, они прислали вам угощение – печенье «Грибочки».  Дети: – Спасибо. |