**ЗАНЯТИЕ ПО СЕНСОРИКЕ В 1-ОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

**Бабушка Таня в гостях у малышей.**

**Программное содержание:**

**Продолжать закреплять знания детей о цвете, форме, величине предметов, их количестве. Упражнять в названии геометрических фигур, названии предметов по признаку одинаковой формы. Помочь детям называть свойства воды. Упражнять в названии предметов трёх размеров (большой, поменьше, маленький). Активизировать речь детей "колокольчик звенит", "погремушка гремит".**

**Материал:**

**Сенсорная юбка, к которой пришиты колокольчики (большие и маленькие), погремушка, геометрические фигуры. Мячики маленькие разных цветов по количеству детей. Большой мяч. Корзина для мячиков. "Чудесный мешочек" - в нём 3 разборные матрёшки. Тазик. Ведёрко синее с холодной водой, красное - с горячей водой.**

**Ход занятия**

**В гости к детям пришла бабушка Таня. Она одета в сенсорную юбку.**

**Бабушка Таня:**

**- Ребята, я шла к вам в гости и потеряла мячик, а когда нашла его, то он оказался грязным.**

**- Миша, скажи, что нужно сделать с мячиком, чтобы он стал чистым? (Помыть)**

**- Коля, а в холодной воде можно помыть мячик? (Нет, потому что в холодной воде плохо отмывается грязь и могут замёрзнуть ручки)**

**- Маша, в горячей воде можно помыть мячик? (Нет потому что можно обжечь ручки)**

**- Катя, в какой воде можно помыть мячик? (В тёплой)**

**- Саша, что нужно сделать, чтобы получилась тёплая вода? (Смешать холодную и горячую воду)**

**Бабушка Таня вместе с детьми наливает в тазик холодную водичку из синего ведёрка и горячую воду из красного ведёрка. Получается тёплая вода. Дети трогают водичку.**

**- Ребята, почему мячик не тонет в воде? (Потому что он лёгкий, резиновый)**

**- Коля, какой формы мячик? (Круглый)**

**- Дети, назовите предметы круглой формы, которые находятся в нашей группе. (Обруч, тарелка, зонтик и т.д.)**

**Бабушка Таня обращает внимание детей на свою юбку. К ней пришиты колокольчики и погремушка.**

**- Кира, что это? (Колокольчик) Он что делает? (Звенит) Этот колокольчик, какой? (Большой) А другой колокольчик, какой? (Маленький)**

**- Вова, как звенит большой колокольчик? (Громко) Маленький колокольчик как звенит? (Тихо) А это что? (Это погремушка) Что она делает? (Гремит)**

**Бабушка Таня обращает внимание детей на другую сторону юбки, где пришиты геометрические фигуры.**

**- Оля, это что? (Треугольник)**

**- Света, это что? (Квадрат)**

**- Лена, это что? (Круг)**

**Бабушка Таня вновь обращает внимание детей на большой карман у юбки, а в нём лежат мячики разных цветов. (Дети подходят по очереди и достают из кармана мячики и называют их цвет)**

**Бабушка Таня. - Ребята, у меня в руках какой мячик? (Большой). А у вас в руках, какие? (Маленькие)**

**(Дети относят маленькие мячики в корзину)**

**- Дети, у меня в руках сколько мячиков? (Один) Сколько мячиков в корзине? (Много)**

**Бабушка Таня. Ребята, я к вам пришла в гости с "чудесным мешочком". Хотите узнать что там?**

**- Сережа, развяжи мешок и скажи кто там? (Матрешки). Эта матрешка, какая? (Большая). Другая матрешка, какая? (Поменьше). А следующая матрешка, какая? (Маленькая)**

**Бабушка Таня предлагает открыть разборную большую матрешку, а там угощение для детей. Бабушка Таня угощает детей, прощается с ними и уходит.**