Конспект НОД «Путешествие в Словоград» (Звук и буква С)

в подготовительной группе

выполнила: учитель-логопед Бодрова Н. С.

Цель.

1. Обогащение предметного словаря на [с]
2. Определение места звука «С» в слове (начало, середина, конец).
3. Деление слов на слоги и выделение слогов со звуком «С», их анализ и синтез.
4. Звуко - слоговой анализ слов типа сок, сук.
5. Беседа по отдельным предметным картинкам, используя знания детей, по раннее изученным лексическим темам (их закрепление).

Оборудование: предметные картинки на звук «с» серия III пособие Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой, альбом В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Автоматизация свистящих звуков». На панно размещены след. картинки:

 I ряд: сани, самокат, сапоги, сундук, сода, совы, сосна, скамейка.

II ряд: оса, коса, косы, бусы, весы, усы, посуда, колесо, аист, мост, куст.

III ряд: автобус, кактус, фикус, индус, овёс, ананас, компас, квас, нос, лес, кокос, поднос.

План занятия

1. 1. Логопед голосом выделяет 1ый звук в названии предметных картинок.

- О каком звуке сегодня будет идти речь?

Дети. – О звуке «С»

Дети продолжают называть предметы, выделяя голосом звук «С»

2. Деление слов на слоги с помощью хлопков.

3. Припоминаем слова со слогом -са-

 -со-

 -су-

 -сы-

4. Чтение прямых слогов по таблице.

5. На отдельном небольшом панно предложены предметные картинки: сок, носок, песок, кусок, висок.

Делим слова на слоги.

Акцентируется внимание детей на то, что слово «сок» превращается в слог.

Также сук, барсук.

Ряд следующих картинок: доска, каска, маска, миска;

Станок, стакан, стадион, капуста. (делим на слоги). Обращается внимание детей на то, что в словах одинаковый слог –ска, ста.

Далее выбираем ребенка, предлагая ему роль «Пиши-читай», который печатает на доске слоги: ска

 ста

 сок

 сук

Анализируем, читаем.

1. Затем предлагается материал по развитию речи.

Логопед. – Мне очень нравится вот эта картинка «Лес».

Лес полон загадок и таинств. Лес- участок земли, где растёт много деревьев.

Вместе с детьми подбираем однокоренные слова

- Скажите ласково «лес» - лесок, лесочек, лесок.

- А кто охраняет лес?

- Лесник.

- А что делает лесовод?

- Сажает лес.

- Как вы понимаете слово «подлесок»? (мелкие деревца растущие под большими деревьями).

- Лесовичок? Полесье? Перелесок?

- Дети, какие слова вы запомнили?

- Лес, лесок, лесочек, лесник, лесничий, лесовод, подлесок, перелесок, полесье.

-А какой воздух в лесу?

-Лесной.

-Дорога (лесная)

-Звери (лесные).

-Болото? (лесное).

-Что даёт лес человеку, животным, птицам?

-Людям лес даёт чистый и свежий воздух. Спасает от жары, зноя. Даёт тень и прохладу. Дарит грибы, ягоды, орехи, дрова.

Животным, птицам – жилище, корм.

 Логопед Дети

Много леса - не губи

Мало леса - береги

Нет леса - посади

Дети продолжают выбирать и называть понравившиеся им картинки.

Сосна- высокое хвойное дерево с длинными иголками и округлыми шишками. Ствол сосны прямой красно-оранжевый.

Воздух сосновый - целебный (по наводящим вопросам дети вспоминают ранее изученный лексический материал). В это время на ладонях дети катают сосновую шишку.

Физ. Минутка

Сосны до неба хотят дорасти,

небо ветвями хотят подмести

Чтобы в течение года ясной стояла погода.

Далее одному из детей хочется ещё рассказать о лисе.

Итог занятия.

В конце занятия дети получают сувениры брелки; сова, сумки, слон.