**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе «Путешествие в весенний лес!»**

*Программное содержание*: Учить делать выводы о взаимосвязи и о взаимозависимости от природы;

Закрепить знания о весне, уточнить её приметы, углубить знания о признаках весны;

Дать детям возможность увидеть и почувствовать красоту весеннего леса, радость от прихода весны.

Систематизировать знания о временах года, признаках;

Развивать внимательность и наблюдательность;

Закреплять знания о деревьях, их названиях, отличиях, особенностях.

Обратить внимание на особенности внешнего вида пернатых;

Воспитывать внимательное и бережное отношение к природе;

Развивать умение работать кистью без предварительной прорисовке, смешивать краски на палитре.

*Материалы:* Деревья из картона, для импровизированного весеннего леса; зелёный коврик с первоцветами из бумаги; стулья; картинки с изображением признаках времён года; картинки с изображением перелётных птиц; картинки с изображением клювов перелётных птиц; картинки с изображением деревьев и засушенные листья деревьев; краски, листы бумаги, кисточки, непроливайки, салфетки.

**Ход занятия**

*Воспитатель:* Здравствуйте дети! Сегодня мы с вами совершим путешествие. Но вначале вам нужно отгадать загадку.

Тает снежок, ожил лужок,

День прибывает.

Когда это бывает?

Дети: Весной

*Воспитатель*: Правильно, эта загадка про весну. Весна это замечательное и прекрасное время года, когда природа просыпается и оживает после долгого зимнего сна. Недаром поэты называют весну «утром года».

Сегодня мы с вами совершим путешествие в весенний лес. А на чем мы туда отправимся? Это мы узнаем по загадки.

Что за чудо – синий дом!

Ребятишек много в нём.

Носит обувь из резины

И питается бензином.

Дети: Автобус.

(*в два ряда составляются стульчики, и получается импровизированный автобус)*

*Воспитатель:* Ну что давайте отправляться.

Едем мы в весенний лес,

Там полным, полно чудес.

И поэтому мы все

Едем на автобусе.

Вместе ехать веселей,

Время пролетит быстрей.

*Воспитатель:* Ну, вот мы с вами и приехали. Посмотрите как красиво в весеннем лесу. Ребята, а каким стал лес?

Как изменилась природа после зимы?

*(ответы детей)*

А чтобы закрепить признаки весны, мы с вами вспомним признаки и других времён года и поиграем в игру «Когда это бывает?»

*(Воспитатель показывает картинки с изображением признаков разных времён года, а дети называют время года)*

*Воспитатель:* Дети, чтобы увидеть все особенности весеннего леса, нам нужно пройти дальше, а чтобы нам было веселей, мы прочитаем стихотворение.

Проводится разминка «Весна зовет».

Собирайся, детвора!

Лес зовёт: «Гулять пора!» *(Дети хлопают в ладоши)*

Будем по лесу гулять*, (Маршируют на месте.)*

Свежим воздухом дышать. (*Поднимают руки вверх, делают глубокий вдох через нос. Опускают руки, выдыхают через рот.)*

На носочках по тропинке

Друг за другом мы пойдём. *(Идут друг за другом на носочках, держа руки на поясе.)*

Ручейки мы перепрыгнем, *(Делают несколько прыжков с продвижением вперёд.)*

Ну а лужи обойдём. *(Идут, высоко поднимая колени и держа руки за спиной.)* Встали ёлки на пути,

Нам их надо обойти

*Воспитатель*: Но весна пришла не одна, а со своими друзьями птицами.

Птиц называют пернатыми друзьями весны. Они вернулись из тёплых стран, и радуют своим пением. Посмотрите, сколько птиц в лесу, все они разные со своими отличительными особенностями. Давайте вспомним их названия. *(ответы детей*)

Игра «Угадай птицу по клюву»

*(детям предлагаются картинки с изображениями разных клювов перелётных птиц, а они угадывают, какой птице принадлежит клюв.)*

*Воспитатель:* Дети, а какие приметы весны вы ещё знаете? Что весной происходит с деревьями*? (ответы детей)*

Правильно, весной на деревьях появляется листва. А чтобы узнать как хорошо вы знаете названия и признаки деревьев, мы с вами поиграем в игру «С какого дерева лист» *( У каждого из детей по листку с дерева, ему нужно о найти дерево на картинке, с которого этот лист.)*

*Воспитатель*: Молодцы дети, а посмотрите, какая чудесная поляна. А что это на ней. Это же первоцветы. А что такое первоцветы? *(ответы детей*) А как они называются? А об этом мы узнаем в загадках.

Белым шариком пушистым

Дунул летний ветерок –

И остался стебелёк

 (одуванчик)

Беленькие горошки

На зелёной ножки.

(ландыша)

По тонкой нитке ручейка

Сбежал с пригорка снег.

И на пригорке вдруг цветок

Раскрылся раньше всех.

(подснежник)

Замечательный цветок, Словно яркий огонёк,

Пышный, важный, словно пан,

Нежный, бархатный (тюльпан).

*Воспитатель*: Молодцы! Какие вы все умные и всё обо всём знаете, а давайте мы все отдохнём немного от нашей прогулки. Ребята, сядьте поудобней, закройте глазки и послушайте звуки природы *(используется запись «звуки природы»)*

Мы с вами в весеннем лесу. Глубоко вдыхаем свежий воздух. Чествуем запах деревьев. Как красиво поют птицы. Мы наслаждаемся природой. На душе легко и спокойно. Дует легкий ветерок, солнышко улыбается нам сквозь деревья. Неподалёку журчит ручеёк. Нам нравится в лесу. Нравится голубое небо, игривые лучики солнца, пение птиц, ароматы травы и цветов, журчание воды. Глубокий вдох… теперь выдох. Можете открыть глазки.

Ребята расскажите, что вы представили? А давайте всё это нарисуем!

*(Дети садятся за столы и рисуют красками весенний лес)*

*Воспитатель*: Какие красивые и яркие рисунки у вас получились. Каждый рисунок по - своему красивый и особенный.

*(Все рассматривают рисунки и особенности каждого)*

Но наше путешествие по весеннему лесу подошло к концу. Понравилось вам? А что вам больше всего запомнилось? Что было самое интересное? Какие задания мы с вами выполняли*? (ответы детей)*

Давайте возвращаться в детский сад. Садитесь в наш весёлый автобус и в путь обратно.

Вернувшись в группу, дети увидели корзину с первоцветами.