**Занятие**

**«Домашние животные»**

**Цель:**

**-**знакомить детей с домашними животными.

**Задачи:**

-учить детей называть звукоподражательные слова

-знакомить детей с детёнышами домашних животных

-уточнить представления детей о том, кто что ест

-развивать любознательность, память, внимание, речь

-обогащать словарный запас

-формировать способность к диалогической речи

-воспитывать любовь к животным

-способствовать развитию воображения

**Ход занятия**

В группу приносят конверт.

*Воспитатель.* Ребята сегодня мне по почте прислали конверт, давайте посмотрим что там.

Воспитатель вместе с детьми смотрит, что лежит в конверте.

*Воспитатель.* Это же картинки, на которых изображены домашние животные.

Дети называют, какие животные изображены на картинках.

*Воспитатель.* Эти животные домашние, потому что они живут рядом с человеком. А вы дети, хотите посмотреть на домашний двор.

(Воспитатель показывает двор с игрушками домашних животных)

*Воспитатель.* Дети, а животные тоже умеют разговаривать, но по- своему. Давайте поиграем в игру **«Кто как кричит».** Я буду называть животное, а вы будите произносить звукоподражательные слова, соответствующие этому животному. Посмотрите, кто это? (ответы детей). Курица красивая, она всегда следит за своими детками, цыплятками, кудахчет: «Ко-ко-ко». Как кудахчет курица. (Дети произносят звукоподражательные слова) и т. д.

*Воспитатель.* Ребята, а когда животные кричат, то они, наверное, хотят кушать. Давайте и **покормим наших домашних животных**. Возьми Саша зёрнышки. Кого ты накормишь зёрнышками? (Курочку). А это что? (Рыбка). Кого мы будем кормить рыбкой (Кошку) и т. д.

(Дети выбирают для каждого животного соответствующую еду)

Ну вот мы и накормили наших животных, а теперь мы с вами поиграем с самым , самым домашним животным – это кошка.

***Физ.минутка «У котёнка лапки…»***

*Воспитатель*. Дети , а вы хотите посмотреть как животные умеют прятаться?

(Воспитатель проводит игру **«Кто ушёл?», «Кто пришёл?»)**

*Воспитатель*. Ребята, а ещё у наших домашних животных есть детёныши. Давайте мы поиграем в игру **«Найди детёныша?».** Мы для каждого животного найдем своего детёныша. «Муу!» - мычит корова, это она зовёт своего сыночка. Сейчас, сейчас. Я попрошу (Катю) принести твоего сыночка. (Ребёнок находит игрушку телёнка, и ставит его радом с игрушкой коровы. Если ребёнок ошибается, и приносит козлёнка, то корова отворачивается от него или бодается).

(Воспитатель называет животного, а дети ищут детёныша, называют его).

*Воспитатель*. А давайте мы вместе построим много разных домиков для животных, мы каждому построим свой отдельный домик из кубиков.

Дети из кубиков на столах или на полу создают различные постройки для животных.

