**Конспект открытого занятия во второй младшей группе на тему: «Зимушка - зима»**

**Цель:** Обобщить знания детей о времени года – зима, зимних забавах, зимней одежде. Расширять кругозор детей, формировать целостную картину мира, развивать свободное общение, приобщать к словесному искусству, формировать эмоциональную отзывчивость.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Закреплять знания детей о характерных признаках зимы (зимой холодно, идет снег, снег лежит на крышах, дорогах, деревьях.);
* Учить детей замечать красоту зимней природы;
* Формировать понятие о свойстве снега (состоит из снежинок, холодный, пушистый, мягкий);
* Учить устанавливать простейшие причинно – следственные связи (снег тает  на теплой руке и в теплой комнате);
* Активизировать словарь детей по теме «Зима»,  «Одежда»;
* Формировать навыки координации речи с движением.

**Развивающие:**

* Развитие исследовательского и познавательного интереса к экспериментированию со снегом.
* Развивать умение использовать в беседе накопленные знания.
* Продолжать работу над развитием диалогической формы речи.
* Развивать произвольное внимание, умение действовать по словесной инструкции взрослого.

**Воспитательные:**

* Воспитывать отзывчивость, доброту, любовь к природе. Воспитание культуры общения в процессе совместной деятельности.
* Воспитание бережного отношения к природе, способности замечать красоту зимней природы.

**Предварительная работа:**

* Чтение  стихов о зиме.
* Рассматривание иллюстрации  о зиме.
* Наблюдение за снегом на прогулке.
* Настольная игра – лото: «Времена года».
* Дидактическая игра: «Когда это бывает?».
* Дидактическая игра: «Оденем куклу на прогулку».

**Словарная работа:**

* Белый, холодный, пушистый, искристый, сверкающий, блестящий, серебристый, хрустящий, мягкий,  тает, лежит, летят,  меховая, зимняя

**Материалы и оборудование:**

* Декорация: сугробы, елочки в снегу.
* Ведро со снегом
* Предметные картинки: шапка, шубка, рукавички, сапожки, туфли.
* ИКТ – музыкальное сопровождение, презентация на тему «Зима».

**Ход занятия:**

Вход под легкую музыку.

***Приветствие «Здравствуйте».***

***Здравствуй солнце золотое,***

***Здравствуй небо голубое,***

***Здравствуй вольный ветерок,***

***Здравствуй беленький снежок.***

***Здравствуйте ребятишки –***

***девчонки и мальчишки.***

***Здравствуйте, я вам скажу,***

***всех я вас приветствую.***

**Воспитатель:** Дети, давайте, и мы поприветствуем наших гостей.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Ребята, я вам загадаю загадку, а вы ее отгадаете, и узнаете о чем, мы с вами сегодня будем говорить.

***«Дел не мало, у меня.***

***Я белым одеялом всю землю укрываю.***

 ***Белю поля, дома. Зовут меня…» (Зима)***

**Воспитатель**: Молодцы, конечно же, это зима. А у нас за окном, какое время года?

**Дети:** Зима.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы догадались, что сейчас на улице зима.

**Дети:** На улице снег, мороз, холодно ………

**Воспитатель:** Зима – это одно из красивых времен года! Какая же она, зима?

**Дети:** Холодная, пушистая, колючая, снежная, белая!

**Воспитатель:** Действительно, зима может быть разной, и поэтому ее так любят взрослые и дети.

**Первый слайд:  падает снег.**

**Воспитатель:** Посмотрите, как красиво!

*Белый снег пушистый*

*В воздухе кружится*

*И на землю тихо*

*Падает, ложится.*

*(И.Суриков).*

**Воспитатель:** Какой бывает снег?

**Дети:** Белый, холодный, пушистый, искристый, сверкающий, блестящий, серебристый, хрустящий, мягкий.

**Воспитатель:** А когда много снега падает с неба, как это называется?

**Дети:** Снегопад.

**Воспитатель:** А когда снежинки кружатся, ветер их несет, как это называется?

 **Дети:** Вьюга, метель.

**Воспитатель:** Ребята, а как воет вьюга? Послушайте ее «песенку».

**Дети:** у-**уууууу**

**Второй слайд: воет вьюга.**

**Третий слайд: зимняя дорога, поле.**

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, где лежит снег?

**Дети:** На дорогах, на полях.

**Пятый слайд: лес, снег лежит на деревьях.**

**Воспитатель:** Посмотрите, где еще лежит снег?

**Дети:** Снег лежит на деревьях.

**Воспитатель:** Да,  как  много  снега на деревьях.  Для чего снег на деревьях и под деревьями?

**Дети:** Чтобы деревья не замерзли.

**Четвертый слайд: дом в снегу.**

**Воспитатель:** На чем еще лежит снег?

**Дети:**  Снег лежит на крыше дома.

**Воспитатель:** С чем можно сравнить снег, когда он покрывает улицы, дома, деревья. На что он похож? (на полотно, ковер, одеяло, шапку и т.д.).

**Воспитатель:** А зачем еще зимой нужен снег?

**Воспитатель:** А зима это хорошо или плохо?

**Воспитатель:** Чем хорошо, когда зима?

**Дети:** много снега, можно играть в снежки, кататься на горке, на коньках, на лыжах, лепить снежную бабу.

**Шестой слайд: дети лепят снеговика**

**Воспитатель:** А когда можно сказать, что плохо зима?

**Дети:** зимой холодно, сильные морозы, метели, надо тепло одеваться, нельзя долго гулять.

**Воспитатель:** Дети, я вам предлагаю совершить прогулку в зимний лес, полный сказок и чудес! Хотите отправиться вместе со мной.

 **Дети:** Да!!!

**Воспитатель:** А что мы с вами забыли сделать?

**Дети:** Одеться.

**Воспитатель:** А зачем нам надо одеваться?

**Дети:** Холодно.

**Воспитатель:** Предлагаю вам, вспомнить какую одежду мы одеваем зимой, для этого поиграть в дидактическую игру.

**Дидактическая игра «Дети одеваются»**

Дети подходят к столу, на котором разложены картинки с изображением одежды. Из них выбирают только изображение зимней одежды и на магнитной доске выставляют картинки.

**Воспитатель:** Вы правильно определили зимнюю одежду. Но перед тем как идти в лес, нам надо одеться.

Физминутка.

 Посмотрите -  за окном                                             (обзорный жест рукой)

Белые дорожки.

Все равно гулять пойдем,                                         ( шагают на месте)

Топать по дорожкам.

Наденем на ножки                                                     ( наклонились, указать на ноги)

Теплые сапожки;

Этот с правой ножки,                                                 ( «надевают на правую ногу сапожок»)

Этот с левой ножки.                                                   ( «надевают на левую ногу) сапожок»)

На ручки -  рукавички                                                ( руки вверх)

Теплые сестрички.                                                      ( вращают ладошками)

Эту на левый кулачок                                                 ( показывают  правый  кулачок)

Эту на правый кулачок.                                              ( показывают левый кулачок)

Шубки меховые,                                                          ( надевают «шубку»)

Шапки пуховые.                                                           ( надеваем «шапку»).

**Воспитатель:** Все оделись. Скажите мне, дети, а как же мы можем быстро добраться до леса?

**Дети:** доехать, долететь…

**Воспитатель:** А на чем мы можем доехать? У нас транспорта нет, как, же тогда добраться до леса?

**Дети:** на санках, на лыжах…

**Воспитатель:** Я вам предлагаю отправиться в зимний лес на санках.

***Дети и воспитатель имитируют езду на санках под музыку.***

***Воспитатель:*** Посмотрите, какой красивый лес, много снега, сугробы, елочки, домик в снегу.

**Воспитатель:** Из чего состоит снег?

**Дети:** Из снежинок.

**Воспитатель:** А какие снежинки бывают?

**Дети:** белые, пушистые, узорчатые, красивые, маленькие и большие.

**Воспитатель:** Дети вы сказали, что снег – это снежинки, а посмотрите, что у меня?  Какая красота, ловите их. Рассмотрите их, какие они?

**Дети:** Белые, пушистые, легкие, воздушные, узорчатые.

А сейчас давайте подбросим снежинки вверх и поймаем их, какие они?

**Дети:** Легкие.

**Воспитатель:** Дети, а что снежинки умеют делать?

**Дети:** Летать, кружиться, падать, таить.

Дети под музыку кружатся, «летают».

**Воспитатель:** Ой, дети посмотрите, сколько снега намело под елочку!

***Дети подходят к елочке, воспитатель достает ведро со снегом. Дети трогают снег ладошкой.***

**Воспитатель:** Рассмотрите, какой он?

**Дети:** Белый, легкий, мягкий, холодный, пушистый.

**Воспитатель:** А теперь возьмите немного снега в ладошки.

***У моей Иринки***

***Две красивые снежинки.***

***Всем хотела показать,***

***Глядь – снежинок не видать.***

**Воспитатель:** Дети, откройте ладошки (снега нет). Куда исчез снег?

**Дети:** Растаял.

**Воспитатель:** Во что превратился?

**Дети:** В воду.

**Воспитатель:** Почему?

**Дети:** Ладошки теплые.

**Воспитатель:** Рука у нас теплая, поэтому снег постепенно таит.

**Воспитатель:** (Дети вытирают руки.) Хорошо мы с вами погуляли по снежному лесу, пора обратно в детский сад возвращаться.

**Дети под музыку возвращаются.**

**Воспитатель:** Дети, ну вот наша прогулка в лес закончилось, и занятие подходит к концу, напомните мне, чем мы с вами сегодня занимались?

**Воспитатель:** Посмотрите, сундучок. Дети смотрят и угощаются.