**Конспект квест-игры «Дикие животные»**

Цель: выявления уровня сформированности знаний и представлений о диких животных.

Задачи:

образовательные: закрепить знания детей о диких животных;

воспитательные: воспитывать чувство сострадания и ответственности к животным;

развивающие: развивать у детей интерес к живой природе, любознательность и эмоциональную отзывчивость, кругозор, мышление, связную речь.

**Ход занятия**

Воспитатель: Ребята, сегодня почтальон принес мне письмо. Вы хотите узнать, от кого оно и что в нем написано? Тогда давайте его откроем и прочтем.

*Воспитатель читает письмо.*

***«Дорогие ребята! Пишет вам Мудрая сова. Мы, лесные жители, слышали, что вы любите природу и много знаете о ней. Мы хотим проверить, так ли это и приглашаем вас в путешествие по лесу.***

***Мы приготовили для вас подарок, но чтобы его получить, вам надо выполнить много трудных заданий. А чтобы вы не заблудились в лесу, мы оставили вам подсказки, которые находятся в конвертах. Удачи вам!»***

Воспитатель: Ну, что, ребята, отправимся в путешествие. Только как же мы доберемся до леса?

Дети: На машине, на санках, пешком.

Воспитатель: А я предлагаю пойти в лес на лыжах. Только прежде нам нужно вспомнить какое сейчас время года и как нужно одеваться.

*Дети называют признаки зимы.*

Воспитатель: Ну что же, а теперь берем лыжи и отправляемся в путь.

*Дети надевают воображаемые лыжи и под музыку отправляются в путь.*

Воспитатель: С вами мы пойдем гулять.

 В лес, зверюшек навещать.

 Но этот лес – не просто лес,

 Этот лес – страна чудес.

Сейчас за Лерой в затылочек вставайте, на прогулку вы шагайте.

Топ-топ, раз, два, три,

Ты под ноги не смотри,

Голову не опускаем,

Весело идем, шагаем.

Здравствуй, лес!

Дремучий лес!

Полный сказок и чудес!

Кто в глуши твоей томиться?

Что за зверь? Какая птица?

Все открой, не утаи:

Ты же видишь, мы свои.

Вот мы и пришли на лесную полянку, только что-то здесь не так. Здесь так много животных, но все ли они живут в лесу? Давайте разделим диких и домашних животных. Животных, которые живут в лесу, поселим около елочки, а домашних животных у домика.

*Дети выполняют задание.*

Воспитатель: С первым заданием мы справились прекрасно. Молодцы. Нам нужно отправляться дальше.

*Звучит музыка. Дети двигаются дальше и находят новый конверт с заданиями. В конверте дети находят загадки о диких животных. Нужно отгадать загадку и рассказать о животном.*

1. Кто по зарослям идет,

На ходу листву жует?

Лучше сне им гулять поврозь

Это зверь рогатый – (ЛОСЬ)

1. Летом мед ел и малину

Чтобы сытым спать всю зиму.

Тише, дети, не шуметь…

Пусть спокойно спит – (МЕДВЕДЬ)

***Медведь*** – это хищный, могучий, ловкий, хитрый и осторожный. Он не только может ловко двигаться, быстро бегать, но еще хорошо лазает по деревьям. Медведи очень любят плоды и ягоды, зерна хлебных растений, коренья, травы, почки деревьев и цветов, желуди, рыбу, мед, малину и орехи. Зимой впадают в спячку.

1. Прыг-скок, трусишка,

Хвост – коротышка,

Уши вдоль спинки, глаза с косинкой,

Одежда в два цвета: на зиму и лето.

 Зайцы живут небольшими группами. Они целый день лежат, спрятавшись в каком-нибудь углублении, а ночью выходят на поиски пищи. Ходит заяц неуклюже, это из-за того, что длинные задние лапы затрудняют передвижение. Хорошо бегает. Меняет окрас летом и зимой.

1. Кто с высоких толстых сосен

В ребятишек шишку бросил?

И в кусты через пенёк,

Промелькнул, как огонёк? (БЕЛКА)

Всю свою жизнь белка проводит на деревьях. На землю спускается лишь для того, чтобы сорвать гриб. И снова наверх. Грибы она сушит, натыкая их на острые ветки, а орехи в ямки прячет, которые выкапывает сама спереди кустов.

1. Из иголок колобок

Кто свернулся здесь в клубок?

Не поймешь, где хвост, где носик,

На спине продукты носит.

В общем, сразу не поймешь

Кто же это все же? (ЁЖ)

Спинка, бока и даже часть головы покрыты острыми иглами. Ёж осенью готовит себе норку, утепляет её мохом, сухой листвой. Выберет место, где листья сухие, свернется клубком и начинает кататься по ним. Соберет листья на свои колючки, подбежит к норке, избавится от этих листьев и снова бежит. Охотится по ночам. Осенью усиленно питается и толстеет – к зиме готовится. Чтобы залечь в норку и проспать до весны.

1. Он в лесу ночами рыщет

Пропитанье себе ищет.

Страшно слышать пасти щелк

Кто в лесу зубастый (ВОЛК)

Шерсть его за лето и осень отрастает и становится очень густой и теплой. Это волку необходимо, ведь спит он прямо на снегу, закрыв хвостом нос и лапы. Волки живут зимой семьями – это волчья стая. Днем они спят, а ночью охотятся.

1. Хоть на вид краса-девица,

На проделки мастерица.

Кто дружить захочет с ней?

Зверя нет в лесу хитрей (ЛИСА)

Ходит лиса тихо, не слышно. Зимой у неё на лапах отрастает густая шерсть, чтобы было не холодно. Любит она мышей из-под снега доставать. Слух у неё хороший, услышит она, как под снегом мыши возятся, пищат и начинает лапами разгребать снег.

1. У него в полосках спинка,

Хвостик мягкий, как пушинка,

Все запасы, как в сундук,

Прячет в дупла (БУРУНДУК)

1. Роет землю, словно плуг

Скромный труженик (БАРСУК)

Воспитатель: Молодцы! Все загадки разгадали, про животных рассказали. А теперь давайте, чтобы не замерзнуть в зимнем лесу, сделаем небольшую зарядку.

«Звериная зарядка»

Раз – присядка,

Два – прыжок.

Это заячья зарядка *(ушки на макушке*)

А лисята как проснуться *(кулачками трут глаза)*

Любят долго потянуться *(потягиваются)*, обязательно зевнуть

Ну, и хвостиком вильнуть.

А волчата – спинку выгнуть *(наклон вперед)*

И легонечко подпрыгнуть *(подпрыгивают)*.

Ну, а мишка косолапый,

Широко расставив лапы,

То одну, то обе вместе,

Долго топчется на месте.

А кому зарядки мало –

Начинайте все сначала!

Воспитатель: Отправляемся дальше.

Раз, два, три, четыре, пять, в лес отправимся гулять.

По извилистым тропинкам мы пойдем *(ходьба «змейкой»)*

Может быть, в лесу мы что-нибудь найдем *(присели)*

На носочки дети встали, по дорожке побежали.

И на лыжах мы пойдем, через сугробы перейдем.

Воспитатель: Вот мы и дошли. Нас встречает здесь мудрая сова – большая голова. Она хочет нам что-то сказать.

Сова: Здравствуйте, дорогие ребята! В лесу случилось несчастье. Злой лесовичок заколдовал животных, и они потеряли свою тень. Вы поможете снять колдовство? Покажите животным, где их тени. Вот конверт, в который лесовичок спрятал все тени.

Воспитатель: Сова, мы попробуем вам помочь.

*Воспитатель показывает тень животного, а дети называют его.*

Воспитатель: Ребята, мишка так обрадовался, что его тень, наконец, нашлась, что захотел с вами поиграть.

Подвижная игра «Мишка-лежебока»

Воспитатель: Спасибо, мишка, нам понравилось с тобой играть, но нам пора двигаться дальше, нас ждут еще задания. Надевайте лыжи и пойдем дальше.

Раз, два, три, четыре, пять, в лес отправимся гулять.

По извилистым тропинкам мы пойдем *(ходьба «змейкой»)*

Может быть, в лесу мы что-нибудь найдем *(присели)*

На носочки дети встали, по дорожке побежали.

И на лыжах мы пойдем, через сугробы перейдем.

Воспитатель: Вот мы и дошли до следующей лесной опушки, на которой нас встречает еще один лесной обитатель. *Встречает лиса.* Лиса, а почему ты такая невеселая?

Лиса: Беда случилась у нас в лесу. Все детишки перемешались и не знают, как найти маму.

Воспитатель: Это не беда! Мы вам поможем! Мы поиграем с вами в игру «Кто кем был в детстве» и все встанет на свои места. Все зверята найдут своих мам.

1. Ловкая белка – была в детстве (БЕЛЬЧОНКОМ)
2. Ёж колючий был в детстве (ЕЖОНКОМ, а мама ЕЖИХА)
3. А хмурый волк – маленьким (ВОЛЧОНКОМ, а мама ВОЛЧИЦА)
4. А хитрая лиса – рыженьким (ЛИСЕНКОМ)
5. Длинноухий быстрый заяц в детстве был (ЗАЙЧОНКОМ, а мама ЗАЙЧИХА)
6. Ну, а мишка косолапый был в детстве (МЕДВЕЖОНКОМ, а мама МЕДВЕДИЦА).

Лиса: Молодцы, ребята, спасибо. Все зверята нашли своих мам. В награду за это я с вами поиграю.

Подвижная игра «Зайчик беленький»

Воспитатель: Спасибо, лисичка, с тобой было очень интересно, но нам пора отправляться дальше.

Лиса: Я помогу вам, укажу дорогу. Идите прямо, потом налево и найдете то, что ищите.

Воспитатель: Спасибо, лисичка. Встаем на лыжи и продолжаем наше путешествие прямо по указанному маршруту.

Раз, два, три, четыре, пять, в лес отправимся гулять.

По извилистым тропинкам мы пойдем *(ходьба «змейкой»)*

Может быть, в лесу мы что-нибудь найдем *(присели)*

На носочки дети встали, по дорожке побежали.

И на лыжах мы пойдем, через сугробы перейдем.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, мы добрались с вами до какого-то жилища. (БЕРЛОГА) *В берлоге сидит зайчик и плачет.*

Воспитатель: Зайчик, почему ты плачешь?

Заяц: В нашем лесу побывал художник. Он хотел нарисовать, кто где живет, и все перепутал. Меня поселил в берлогу. Вот посмотрите. *Заяц достает конверт, в котором находится рисунок. На нем изображены животные не в своих жилищах.*

Воспитатель: Не плачь, зайчик. Мы поможем вашему горю. Ведь мы знаем, где живут животные.

*Медведь живет в берлоге, волк – в логове, еж и лиса в норках, белка – в дупле, ну, а заяц спит под кустом (воспитатель вместе с детьми исправляет ошибки художника)*

Заяц: Вот, спасибо, дети, вы такие молодцы, так много знаете. За то, что вы мне помогли, я подскажу вам, куда двигаться дальше. Найти правильный путь вам помогут следы. Если вы разгадаете, где чей след, непременно найдете то, что ищите.

*Дети идут по следам животных, определяя, чей это след.*

Воспитатель: Вот мы и дошли до места. Посмотрите, звери оставили нам подарок – корзину. *(В корзинке лежат: морковка, гриб, мед, шишка и много воздушных шариков)*

Воспитатель: Вам понравилось наше путешествие? Кого мы встретили в пути? С чем было сложнее всего справиться?