Тема: «Путешествие в зимний лес».

Цель занятия: развивать двигательные способности детей.

Задачи:

• Учить детей выполнять упражнения в паре.

• Совершенствовать у детей умение ходить по поролоновой дорожке.

• Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в метании снежка в цель.

• Помочь ощутить радость от совместной двигательной деятельности со сказочным персонажем.

Виды деятельности: двигательная, познавательная

Методы: словесные, наглядные, игровые

Материалы и оборудование: поролоновая дорожка, «снежинка-шкатулка», поролоновые мячики (на каждого ребенка),обручи (на каждую пару детей), музыкальное сопровождение, сюрприз – «снежинка с улыбкой»

Ход занятия

Вводная часть.

Снеговик встречает детей словами:

Снег пушистый стелется, улица бела.

Зимушка сегодня в гости к нам пришла.

Вот зайчишка у реки

Встал на задних лапках:

Перед ним- снеговики

С метлами и в шапках.

Заяц смотрит, он притих,

Лишь морковку гложет,

Но что разного у них-

Он понять не может!

Снеговик. Здравствуйте, ребята!

Дети. Здравствуй, Снеговик.

Дети рассматривают Снеговика

Снеговик. Хочу сегодня пригласить вас в зимний лес. Много интересного, необычного ожидает вас в лесу.

Пришла зимушка-зима,

Стала улица бела.

По тропинке мы шагаем,

В рыхлый снег не наступаем.

Ходьба обычная по дорожке, Снеговик следит за тем, чтобы дети не сходили с дорожки.

Мы шагаем по сугробу,

Поднимаем выше ногу.

Ходьба с высоким подниманием колен, перешагиванием через набивные мячи – «сугробы», балансируя руками.

С неба падают зимою

И кружатся над землею

Легкие пушинки,

Белые снежинки.

Бег врассыпную за Снеговиком, дети изображают летящих снежинок.

Снежиночки-пушиночки

Устали на лету,

Кружиться, перестали,

Присели отдохнуть.

Дети вместе со Снеговиком присаживаются в круг и выполняют дыхательное упражнение.

Снеговик. Мы пришли, друзья в зимний лес. А вы хотите поиграть?

Дети. Да!

Снеговик. Не боимся мы пороши,

 Ловим снег,

 Хлопок в ладоши!

Основная часть.

1. Игра «Поймай снежинку».

Снеговик вместе с детьми подпрыгивает вверх и ловит бумажные снежинки, которые подбрасываются вверх инструктором по физ. занятию.

Пойманные снежинки складываются в заранее приготовленную большую «снежинку-шкатулку».

А теперь слепи снежок,

Размахнись рукой – дружок!

1. Игра «Попади снежком в Снеговика».

Из сказочного – мешка высыпаются мячики – «снежки». Снеговик убегает от детей, а дети бросают в него снежками:

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем мы снежки катать.

Прокатили? Молодцы!

Вот какие удальцы!

1. «Прокати до Снеговика мячик».

Дети прокатывают «снежки» к Снеговику, а он прокатывает их обратно.

Снежки мы дружно покатали

И в сказочный - мешок убрали.

Дети со Снеговиком убирают снежки .

К санкам подойди смелей, дружок,

Прокачу тебя дружок.

1. Игра «Поехали-поехали».

Дети изображают саночки и вместе со Снеговиком под веселую музыку катают друг друга.

Снеговик. Пора прощаться, детвора, с зимним лесом. По возвращаться нам обратно в детский сад.

По тропинке мы шагаем ,

В рыхлый снег не наступаем.

Ходьба по тропинке с высоким подниманием колен.

Снеговик. Устали ребята?

 Присядем отдохнуть!

 Вот вам, милые ребятки,

 От снеговика подарки.

Дети и Снеговик садятся в круг, Снеговик дарит им снежинку с улыбкой.

Снеговик прощается с ребятами и уходит в лес.

Заключительная часть.

Рефлексия.

- Чему научил нас Снеговик?

