**Проект по физическому развитию во второй младшей группе**

**«Синий мяч, красный мяч любят все ребята»**

**Участники проекта**: воспитатели, дети, родители, музыкальный руководитель

**Длительность:** краткосрочный

**Цель:** формировать здоровый образ жизни через игры с мячом.

повысить стремление родителей использовать игры с мячами в кругу семьи.

**Задачи:**

Образовательные:

Развивать психофизические качества в разнообразных играх с мячом.

Познакомить детей с правилами безопасности в играх с мячом.

Познакомить детей со свойствами мяча.

Закреплять знания детей о круглой форме.

Учить детей отгадывать загадки.

Познакомить с историей мяча разных народов, с его видами и значением.

Дать первичные знания о спортивных играх с мячом.

Двигательные:

Развивать навыки владения мячом, соответственно данному возрасту.

Развивать ловкость, быстроту, скорость.

Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.

Воспитательные:

Воспитывать любознательность, интерес к играм с мячом.

Воспитывать самостоятельность, умение доводить начатую игру до конца.

Закреплять у детей навык бережного отношения к игрушкам.

Воспитывать умение играть в команде.

Родители:

Дать представление родителям о значимости использования мяча в формировании здорового образа жизни.

**Актуальность:**

В настоящее время наблюдается снижение двигательной активности у детей, потому что все чаще дети проводят свободное время около телевизора или компьютера. Для ребенка-дошкольника потеря в движениях — это потеря в здоровье, развитии, знаниях.

Значительное место, на мой взгляд, в развитии двигательной деятельности дошкольника отводится обучению играм с мячом. Еще в древние времена эти игры носили не только развлекательный, но и лечебный характер. Создатель системы общественного дошкольного воспитания Фридрих Фребель считал мяч средством всестороннего развития ребенка-дошкольника.

Игры с мячом - это не только развитие ловкости, быстроты, координации, глазомера, но и разгрузка нервной системы, масса радостных эмоций и переживаний.

**Предполагаемый результат:** Дети:

Будут знать правила безопасности в играх с мячами.

Повысится уровень развития глазомера, меткости, координации и

скорости движений.

Узнают о происхождении мяча, его свойствах.

Овладеют разнообразными игровыми действиями с разными видами мячей.

Профилактика гиподинамии.

Родители:

Повысится активность родителей в использовании игр с мячами в кругу семьи.

**Этапы проекта:** I.Организационно-подготовительный:

1. Подбор информации через интернет для детей и родителей.

2. Подбор детской и методической литературы.

3. Совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС: подбор мячей для разных игр, дидактических игр, картотеки подвижных игр с мячами.

II.Рефлексивно-диагностический:

Анкетирование родителей «Играет ли Ваш ребенок с мячом».

III.Практический:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

• Игровое общение «Встреча с мячом!».

• Беседа «Правила безопасности в играх с мячом».

• Презентация «Где можно играть с мячом» (правила дорожного движения).

Образовательная область «Познавательное развитие».

• Целевая прогулка на стадион по улице Погодаева.

Образовательная деятельность:

• ФЭМП «Разноцветные мячи».

• Ознакомление с окружающим: презентации «Когда родился мяч?», «Игры с мячом».

Дидактические игры:

• «Собери мяч» (шесть частей)

• «Найди два одинаковых мяча»

• «Что лишнее?»

• «Угадай на ощупь»

• «Сосчитай мячи»

• «У кого какой мяч?» (размер)

• «Один-много»

Эксперименты:

• «Прокати шарик»

• «Тонет-не тонет»

• «Из чего сделан мяч»

• «Сколько весит мяч»

Наблюдения: игры с мячом старших дошкольников на спортивной площадке.

Рассматривание:

• Выставка «Мячи бывают разные»

• Сюжетные картинки по стихотворению А. Барто «Мяч»

Образовательная область «Речевое развитие»

Развитие речи:

• Словесные игры «Что можно делать с мячом?», «Какой мяч?»

• Проблемные ситуации «У твоего друга нет мяча»

Чтение художественной литературы:

• С. Маршак «Мяч».

• А. Барто «Мяч».

• Любовь Ушакова «Жил-был мяч»

Заучивание считалок, стихов.

Загадки.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Музыкальное воспитание:

Прослушивание и пение песен «Непоседа мячик»

Музыкальные игры «Мячик»

Продуктивная деятельность:

Рисование «Веселые мячики», раскраски.

Аппликация «Собери мячик»

Лепка «Удивительный мяч»

Ручной труд «Укрась мяч» (бумажные комочки)

Образовательная область «Физическое развитие».

Здоровье:

• Игра «Мяч в ворота» (на дыхание).

• Игры в сухом бассейне.

• Массаж мячом.

Подвижные игры: «Принеси мяч», «Передай мяч», «Прокати мяч в ворота», «Мой веселый звонкий мяч», «Мяч в кругу», «Горячий мяч».

IV.Заключительный:

1. Анализ полученных результатов и обобщение опыта.

2. Развлечение «Кот, Петух и Лиса».

3. Выставка «Мячи бывают разные».

4. Презентация проекта.

Региональный компонент • Познакомить с безопасным местом для игр с мячом (детская площадка, стадион).

• Формировать свободное ориентирование в пределах близлежащего к детскому саду микрорайона.

Работа с родителями • Анкетирование «Играет ли Ваш ребенок с мячом?»

• Презентации «Когда родился мяч?», «Игры с мячом»

• Игра «Дуйбол»

• Выставка «Мячи бывают разные»

• Буклет «Дорога и мяч»

• Домашние задания: заучивание стихотворений, загадок, считалок про мяч

• Консультация «Игры и упражнения с мячом на прогулке»

• Папка-передвижка «Упражнения с массажным мячом»

• Пополнение спортивного центра новыми мячами.

Литература:

1. Бородатова А. А., «Игра в мяч как путь в пещеру предков»// История и семиотика индейских культур Америки. М., 2002, с. 129-175

2. Воробьева Т. А., Крупенчук О. И. Мяч и речь: «Игры с мячом для развития речи, мелкой моторики и общей моторики» – СПб. : КАРО, 2003г.

3. Н. И. Николаева «Школа мяча», Санкт-Петербург, 2008г.

4. В. Баранова «Использование гимнастических мячей», Нижний Новгород, журнал «Дошкольное образование» №6 2005г.

**Итоговое мероприятие: выставка "Мячи бывают разные".**