**Проект «Моя семья»**

**(подготовительная логопедическая группа)**

Семья – источник любви, уважения, привязанности. Семья – это главное в жизни для каждого из нас. Семья – это родные и близкие и люди, с кого мы берем пример, тех кого мы любим, о ком заботимся, кому желаем добра, счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности и уважению.

Семья влияет на ребенка, приобщает его к окружающей жизни. Мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать любовь и уважение к членам семьи, прививать детям чувство привязанности к семье и дому.

**Классификация проекта:** долгосрочный (по срокам реализации); художественно-эстетический (по тематике); дети подготовительной группы, родители, педагоги группы (по составу участников).

**Участники проекта:** воспитатели (Скоробогатова Т.Н., Сигаева А.А.), учитель-логопед Бодрова Н.С., воспитанники, родители.

**Цель:** Формировать у детей понятие «семья».

**Задачи:** воспитание чувства любви к своей семье и гордости за неё, чувства уважения к родителям, способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания; закреплять знание имён и отчеств родителей; формировать интерес к своей родословной, вместе с ребенком изображать генеалогическое дерево; составление генеалогического дерева семьи; привлекать детей к посильному участию в подготовке семейных праздников; обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

**Предполагаемые итоги реализации проекта:** знание детьми информации о своей семье; понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека; умение изображать свою семью на основе имеющихся знаний о семье; проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.

**Разработка проекта:** донести до участников проекта важность данной темы; создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки и атрибуты для игровой и театрализованной деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «Семья»; подобрать материал для продуктивной деятельности; составить перспективный план мероприятий.

**Выполнение проекта:**

Формирование целостной картины мира: Беседы на темы – «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны», «Праздник 8 марта», «Глава семьи», «Мои братья и сестры».

Коммуникация: Составление рассказов из личного опыта «Мамины помощники», «Мой дедушка», «Моя семья»; заучивание стихотворения Р. Рождественского «Бабушка», пересказ рассказа Ю.Коринца «Подарки под подушкой».

Рисование: «Моя мама», «Прогулка с семьей», «Мои папа и дедушка», «Семейный портрет».

Лепка: «Букет для бабушки».

Аппликация: «Открытка маме», «Моё генеалогическое дерево».

Чтение художественной литературы: сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Как братья отцовский клад нашли» и др.

Игровая деятельность:

Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «День рождения», «Магазин», «Больница».

Дидактические игры: «Кем быть», «Кому это принадлежит», «Будь внимателен», «Продолжи предложение», «Помоги найти дорогу».

Игры драматизации по сказкам: «Красная шапочка», «Репка», «Гуси-лебеди».

Ребусы, загадки по теме «Семья».

Строительные игры: «Дом моей мечты», «Мебель для дома».

Работа с родителями: информационный листок для родителей «Образ семьи»; консультации для родителей «Папа, мама, я – счастливая семья», «Бабушки и дедушки в семье»; составление генеалогического дерева.

**Презентация проекта:**

Выставка работ: «Моя семья», «Моя мамочка», «Моё генеалогическое дерево».

Развлечение «Праздник 8 марта».