***Проект « Моя малая Родина - Боготол».***

***МОЯ*** *– потому что здесь моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица, мой детский сад….*

***МАЛАЯ*** *– потому что это маленькая частичка моей необъятной страны.*

***РОДИНА*** *– потому что здесь живут родные моему сердцу люди.*

***Вид проекта****:* краткосрочный (3недели), групповой, информационно-творческий.

***Участники проекта****:* дети, родители воспитанников, педагог.

***Актуальность***: Каждый человек имеет свою малую Родину. «Малая Родина» – это семья, дом, детский сад, природа, которая окружает ребёнка, памятные места родного города. Не имея достаточного количества знаний об этом, трудно сформировать у ребёнка уважительное отношение к родному городу.

Базовый этап формирования у детей любви к **Родине** – накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. Необходимо разбудить у детей чувство любви к своей малой Родине. Детские воспоминания самые яркие и волнительные. Чем больше ребёнок с самого детства будет знать о родных местах, родном городе, тем ближе и роднее будет становиться ему Россия.

***Цель проекта:*** Расширить представлений детей о родном городе. Ориентировать родителей воспитанников на патриотическое воспитание детей в семье.

***Задачи***:

- Формировать представления детей об истории родного города.

- Закрепить знания детей о знакомых улицах, где находится дом, детский сад.

- Развивать эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое.

- Развивать умение передавать свои впечатления в творческой деятельности, используя различные художественно – графические техники.

- Развивать у детей логическое мышление, умея, на основе сопоставления фактов и наблюдений, делать выводы и заключения.

- Развивать у детей память, связную речь, обогащать и активизировать словарь.

- Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие.

- Активно привлекать родителей к выполнению творческой работы совместно с детьми.

***Ожидаемые результаты проекта****:*

- Проявление у детей интереса к прошлому и настоящему города Боготола.

- Расширены представления детей о достопримечательностях своего города, о названиях его улиц и исторических памятниках.

- Сформированы чувства сопричастности семье, родному дому и городу.

- Сформированы первоначальные навыки норм поведения в городе.

- Желание родителей воспитанников в дальнейшем принимать участие в проектной деятельности.

***Этапы реализации проекта:***

***1.Подготовительный этап:***

Деятельность воспитателя:

- вызвать интерес у детей к изучению данной темы;

- составить план реализации проекта;

- подобрать и изучить методическую литературу и иллюстрированный материал по данной теме;

- организовать предметно – развивающую среду;

- разработать дидактические игры.

Деятельность родителей:

- прогулки по городу;

- беседы с детьми о родном городе;

- просмотр с детьми телепередач о строительстве городов, о путешествиях;

- помощь в создании предметно – развивающей среды по теме.

***2. Основной этап:***

- консультация для родителей «Куда можно пойти с ребенком в выходной день»;

- постановка перед детьми проблемы «Какая она – моя малая Родина?»;

- проведение мероприятий для реализации проекта.

***3.Итоговый этап.***

***Реализация проекта:***

***НОД:***

***Формирование целостной картины мира:***

Экскурсии:

«История возникновения родного города» - вызвать интерес и желание узнать об истории возникновения своего города. Формировать познавательные интересы, любознательность, активность. Воспитывать любовь к родному городу.

«Наш любимый город сегодня» - закрепить понятие - малая Родина. Формировать умение замечать красоту городских улиц, расширять представления детей о родном городе. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к родному краю.

***Коммуникация:***

Беседы:

«Мы живем в России» - формировать чувство патриотизма, расширять представление о нашей стране, подвести детей к пониманию, что Боготол - это частица большой Родины – России.

«Разговор о наших дедушках и бабушках» - воспитывать почтение к старшим.

«В гостях у кота Матроскина» - познакомить с жизнью и бытом русской деревни, воспитывать интерес к жизни людей в деревне, активизировать словарь.

«Жилище человека» - познакомить детей с разнообразием жилья человека.

«Дом, в котором мы живем» - воспитывать бережное отношение к окружающим предметам, обучать согласованию имен прилагательных с именами существительными.

«Как помочь природе в городе» - воспитывать интерес и любовь к родной природе, учить делать выводы на основе наблюдений.

«Где я был. Что видел» - учить детей рассказыванию с опорой на фотографии знакомых улиц города.

«Где я люблю отдыхать в родном городе» - развивать умение составлять рассказ из личного опыта.

***Изобразительная деятельность*:**

Рисование: «Кремлевские звезды», «Дом, в котором я живу», «Любимые места в моем городе», «Моя комната», «Белая береза под моим окном»;

Лепка: «Домашние питомцы», «Мебель в моем доме»;

Аппликация: «Дома на нашей улице», «Старый город под снегом»,

коллаж «Мой город будет красивым, если…».

Конструирование: «Такие разные дома», «Наша улица», «Дворец культуры», «Мой любимый детский сад».

***Игровая деятельность:***

Дидактические игры:

«Узнай и назови»,

«Где мы были, мы не скажем»,

«Построй дом»,

«Найди по описанию»,

«Где это находится»,  
«Назови домашний адрес»,

«Выложи герб из фрагментов»

«Где находится памятник?»

***Пальчиковые игры:***

«Я хочу построить дом»,

«Есть в лесу под елкой дом».

***Сюжетно- ролевые игры:***

«Семья»,

«Дочки- матери»,

«Автобус»,

«Путешествие по городу»,

«Пикник»,  
«Магазин»,

«Кафе»,

«Пожарные»,

«Парикмахерская»,

«Больница».

***Театрализованная деятельность:***

Драматизация сказки «Заюшкина избушка»,

Игра- драматизация «Кошкин дом».

Просмотр фильма о Боготоле в музее города, виртуальная экскурсия по улицам родного города.

Просмотр мультфильмов «Маша и медведь», «Кошкин дом», «Крокодил Гена – дом для друзей».

***Физическая деятельность:***

Комплекс утренней гимнастики «Чтоб расти и закаляться»,

Физкультурный досуг «Спортивный праздник на стадионе»,

Подвижные игры: «Кто быстрее», «Мы веселые ребята»,

Эстафета «Построим башню».

***Чтение художественной литературы:***

Сказка «Как Вася заблудился» И.Шорыгина,

Сказка «Старый дом» И.Шорыгина,

Стихотворение «Всем ясно» О.Дриз,

Стихотворение «Родина» З.Александрова,

Стихотворение «Моя улица» С.Михалков,

Рассказ «Страна, где мы живем» С.Баруздин.

***Пословицы и поговорки о Родине, городе:***

«Родина – мать, умей за нее постоять», «Если дружба велика, будет Родина крепка», «На родной стороне и камешек знаком», «Что ни город, то свой норов», «Улица не двор – всем простор».

***ОБЖ:***

Ситуация «Если ты потерялся в городе, что делать».

***Музыка:***

Слушание песни Ю.Антонова «Есть улицы центральные»,

Слушание «Звуки города».

***Итог проекта:***

**Фотоальбом «История нашего города» (Семья Соколовых),**

**Фотоальбом «Знакомые места родного города» (семья Соколовых, воспитатель),**

**Дидактическая игра «Дом, в котором я живу» (все родители),**

**Рисунок «Герб города Боготола» (семья Фураевых),**

**Панно «Церковь» (семья Алексеевых),**

**Макет «Дома на нашей улице» (семья Григоль),**

**Рисунок «Здесь начинается Боготол» (семья Безруковых),**

**Мини проект «Прошлое нашего города» (семья Медведевых),**

**Коллаж «Мой город будет красивым» (воспитатель с детьми).**