**Проект «Мамин праздник»**

**Вид проекта:** художественно – эстетический; познавательный

**Продолжительность:** 1 неделя

**Участники проекта:** дети 2 младшей группы, воспитатели, родители.

**Введение в тему:** Искусство является незаменимым средством формирования духовного мира детей: литература, скульптура, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей дошкольного возраста эмоционально-творческое начало. Оно также тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений. В процессе художественной деятельности ребёнок получает широкие возможности для самовыражения, раскрытия и совершенствования творческих способностей. Специфической особенностью художественно-эстетической деятельности является то, что она обращена ко всей личности человека.

**Цель проекта** – знакомить с доступными, изобразительно – выразительными средствам, формировать устойчивый интерес к изобразительной деятельности, создавать условия для творческого освоения художественных техник, поддерживать творческие проявления детей.

 **Задачи проекта:**

* пополнить предметно-развивающую среду в группе в художественно - эстетической деятельности;
* развивать продуктивную деятельность и творческий потенциал детей (рисование, лепка, аппликация);
* знакомить детей с нетрадиционными техниками и материалами;
* привлекать родителей
* организация образовательного процесса

**Работа педагога по подготовке проекта:**

* подбор наглядного материала;
* подбор художественного слова;
* подбор музыки;
* подбор книг в центр книги;
* подбор иллюстраций;
* пополнение центра художественно – эстетического развития

Работа родителей в проекте:

* участие в выставке «Все умеют наши мамы»

Практическая часть:

* чтение стихов о маме и бабушке;
* слушание и пение песенок о маме;
* рассматривание картины «Дети дарят подарки маме»;
* рассматривание сюжетных картинок «Дети готовят подарки»;
* просмотр мультфильмов «Волк и семеро козлят», «Мама для мамонтенка»;
* рассматривание выставки «Все умеют наши мамы»;
* пальчиковая гимнастика;
* рисование нетрадиционным способом (ладошки);
* аппликация (мятая салфетка), из готовых форм;
* лепка из соленого теста, кинетического песка, массы для лепки (печенье для мамочки).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Техника** | **Программное содержание** | **Оборудование** |
| 1. | Мимоза для мамы | Аппликация | Упражнять в скатывании шариков из салфеток. Развивать чувство композиции, мелкую моторику. | Открытка из цветной бумаги с нарисованной веточкой, вырезанные листья мимозы, салфетки 4×4. , клей, кисти. |
| 2. | Тюльпаны | Рисование ладошками | Познакомить с техникой печатанья ладошками. Учить наносить быстро краску и делать отпечатки. Развивать цветовосприятие. | Листы белой бумаги; гуашь алого, красного, жёлтого, фиолетового, малинового, зеленого цветов; кисти, пластмассовые блюдца для краски. |
| 3. | Букет для мамы | Аппликация | Учить составлять композицию из готовых элементов (цветов), выбирать и наклеивать вазы. | Готовые вазы, цветы, клей, салфетки |
| 4. | Печенье для мамы | Лепка | Учить скатывать и раскатывать, использовать формочки, делать простые украшения. | Соленое тесто разных цветов, формочки, скалки. |