|  |
| --- |
|  УТВЕРЖДАЮ:  |
| Заведующий МБДОУ №10  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Русанова Т.Н.   |

**Положение**

**о смотре-конкурсе «Лучший уголок уединения»**

**1. Общие положения**

**1.1.** Положение разработано для МБДОУ №10 в соответствии с годовым планом работы на 2018-2019 учебный год.

**1.2.** Цели конкура:

• обогащение развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающей возможность общения, совместной деятельности детей и деятельности по интересам, а также возможности для уединения;

• реализация ФГОС ДО.

**1.3.** Задачи конкурса:

• охрана, укрепление психического здоровья и эмоционального благополучия детей в дошкольном учреждении.

• Активизировать творческий потенциал педагогов детского сада.

• Развивать взаимодействие детского сада и семьи.

**2. Участники конкурса**

**2.1.** В конкурсе принимают участия педагоги всех возрастных групп ДОУ.

**3. Сроки проведения смотра-конкурса**

**3.1.** Смотр – конкурс проводится **26 февраля 2019 г.**

**3.2**. Подведение итогов **27 февраля 2019 г.**

**4. Критерии оценки уголков уединения**

Смотр-конкурс оценивается по пятибалльной системе, на основе разработанных критериев:

• наличие в группе зоны для психологической разгрузки

• расположение зоны: доступность, эстетичность, вариативность, мобильность, безопасность оформления уголка уединения;

• наличие материала для обучения агрессивных детей способам выражения гнева в приемлемой форме;

• наличие материала для обучения детей умению владеть собой в различных ситуациях, приемам саморегуляции;

• наличие эмоционально-развивающих игр, направленных на обучение детей бесконфликтному общению;

• наличие материала для обучения детей навыкам сотрудничества и согласованным действиям;

• наличие материала для повышения самооценки тревожных, неуверенных в себе детей;

• творчество, фантазия, оригинальность;

• целесообразное использование материалов уголка уединения;

• участие родителей;

• наличие паспорта уголка уединения;

• соблюдение возрастных требований;

• презентация уголка уединения воспитателем группы.

**5. Состав жюри конкурса:**

**5.1.** Председатель жюри:

Русанова Т.Н.– заведующий,

Члены жюри:

Лисовенко Е.В.. – старший воспитатель,

Алексеева М.В. – педагог-психолог.

**5.2.** В своей работе жюри руководствуется настоящим Положением. Решение комиссии принимаются по результатам прохождения смотра-конкурса.

**6. Подведение итогов смотра-конкурса.**

6.1.Конкурсная оценка уголков уединения проводится жюри.

6.2. По результатам конкурса проводится подведение итогов. Победители награждаются грамотами за 1, 2 и 3 место.

6.3. Результаты конкурса освещаются на педагогическом совете №2 и размещаются на сайте ДОУ.

**Оснащение уголка уединения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назначение** | **Материалы** |
| Зона для психологической разгрузки | Уголок для уединения (шатер, палатка и т.д.), мягкая мебель, фотоальбомы с групповыми и семейными фотографиями, мягкие игрушки |
| Обучение агрессивных детей способам выражения гнева в приемлемой форме | Боксерская груша, поролоновые подушки, стаканчики для крика, мишени |
| Обучение детей умению владеть собой в различных ситуациях, приемам саморегуляции | Аудио, видеозаписи (шум моря, звуки леса, музыка для отдыха, релаксации), цветные клубочки, волшебные предметы (шляпа, плащ, палочка, башмачки и т.д.), свечи, фонтаны, игры с песком, водой, крупами, пуговицами, «Мешочки настроения», «Коробочки добрых дел». |
| Обучение детей бесконфликтному общению с помощью эмоционально-развивающих игр | «Азбука настроения», «Коврик дружбы», настольно - дидактические игры «Что такое хорошо», шкатулка с маленькими человечками, «Подушка примирения», «Коробочка примирения», «Доска настроений» |
| Повышение самооценки тревожных, неуверенных в себе детей | Подиум, медали, «Сонные игрушки». |
| Обучение детей навыкам сотрудничества и согласованным действиям в команде | «Твистер», «Гусеница», «Веселый коврик». |