

* Заключение ПМПК

2.6.Придельная наполняемость логопедической –не более 10 человек

2.7.Приему в логопедические группы дошкольного образовательного учреждения не подлежат дети, имеющие:

* Недоразвитие речью обусловленное умственной отсталостью;
* Деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза:
* Грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
* Нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
* Задержку психического развития.

2.8. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые

( фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

* По окончании установленного срока обучения дети, нуждающиеся в продолжении занятий, повторно обследуются членами ПМПК. Основанием для продления срока обучения может быть тяжесть дефекта, соматическая ослабленность , пропуски занятий по болезни и другие объективные причины.

**3.Организация логопедической работы.**

3.0. Воспитательно-образовательная работа в  логопедических группах осуществляется в соответствии с реализуемыми комплексной и общеобразовательными программами, предусмотренными Уставом учреждения.

◦   Для работы с детьми с нарушениями речи вводится одна ставка логопеда и две ставки воспитателя на каждую группу.

3.1.  Продолжительность обучения детей в группе с нарушениями речи составляет 2 года (в зависимости от тяжести дефекта). В случае обоснованной необходимости ребенок в такой группе может находиться до достижения возраста 8 лет. Решение принимается ПМПК по согласованию с родителями (законными представителями).

3.2.Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые

( фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

3.3. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

3.4. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия , как правило проводятся вне занятий, предусмотренных сеткой занятий муниципального дошкольного образовательного учреждения , с учетом режима работы образовательного учреждения, с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

3.5. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

3.6.Индивидуальные занятия проводятся не менее трех раз в неделю:

* С детьми, имеющими общее недоразвитие речи
* С детьми ,имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата( дизартрия, ринолалия)

По мере формирования произносительных навыков у детей , занятия с ними проводятся в подгруппе.

3.7.Подгрупповые занятия проводятся:

* С детьми ,имеющими общее недоразвитие речи –не менее трех раз в неделю;

3.8. Продолжительность группового логопедического занятия :

* В старшей группе 20-25 минут
* В подготовительной к школе группе 25-30 минут.

3.9.Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут, продолжительностью индивидуального занятия-15минут с каждым ребенком.

3.10.Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут.

3.11.Ежедневно , во второй половине по заданию учителя-логопеда проводятся групповые занятия воспитателями логопедических групп.

3.12. длительность пребывания воспитанников в логопедической группе определяется городской ПМПК в зависимости от динамики коррекции речевого нарушения и может составлять от 2до 3 лет.

Протокол и решение психолого-педагогической комиссии заключением специалистов и указанием необходимого срока пребывания ребенка в логопедической группе.

3.13.В логопедическую группу дошкольного образовательного учреждения зачисляются ,как правило ,дети одного возраста и уровня речевого развития . И на основании обследования речи воспитанников ,которое проводится с апреля по май ежегодно. Обследованные воспитанники , имеющих нарушения речи ,регистрируются в протоколе регистрации детей, имеющих речевые недостатки.

3.14.На каждого ребенка , зачисленного в логопедическую группу , учитель логопед заполняет речевую карту.

3.15.Учителям –логопедам муниципальных дошкольных образовательных учреждений повышаются тарифные ставки (должностные оклады)на 20% за работу с детьми ,имеющими отклонения в развитие речи.

3.16.Оплата труда и продолжительность ежегодных отпусков сотрудникам логопедической группы установлены в соответствии с нормативами, предусмотренными для персонала специальных (коррекционных ) образовательных учреждений ( групп) для обучающихся , воспитанников с отклонениями в развитии ( Письмо Министерства образования РФ и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 13.01.2001г.Р20-53.193/20-5/7, приказ Министерства образования РФ 360 от 20.08.94г).

3.17.В случае необходимости уточнения диагноза или продлении срока логопедической работы детьми с нарушениями речи, с согласия родителей ( законных представителей), направляются учителем –логопедом в соответствующее лечебно-профилактические учреждения для обследования врачами –специалистами ( неврологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др) или в психолого-медико-педагогическую комиссию г Владикавказа.

3.18. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители ( законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий ДОУ.

**4 Руководство логопедической группой**

4.1. Непосредственное руководство работой учителя-логопеда о**существляется**администрацией ДОУ.

4.2.Заведующая ДОУ :

* Обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
* Подбирает в логопедическую группу постоянных воспитателей , имеющих высшее педагогическое образование , первую или высшую квалификационную категорию и опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста.
* Обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием , методической литературой.

4.3.Научно-методическое сопровождение, консультации, обмен опытом учителям логопедам, координацию работы городского методического объединения учителей-логопедов осуществляет городская психолого-медико-педагогическая комиссия.

4.4.Повышениие уровня профессиональной квалификации , осуществляется на городском методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации и др.

4.5 учитель логопед ведет документацию

* Журнал учета посещаемости логопедических занятий с детьми
* Речевые карты обследования устной речи на каждого ребенка.
* План работы учителя-логопеда на учебный год
* Тетрадь для индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения и для развития графических навыков ведущей руки.
* Индивидуальные тетради детей с домашними заданиями по коррекции звукопроизношения , формированию лексико-грамматических средств языка.
* Циклограмма работы учителя-логопеда.
* График работы учителя-логопеда.

В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на  логопедические группы для детей  с нарушениями речи распространяется Устав .