**Слайд 1. Тематический педагогический совет**

**«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию**

**дошкольников в условиях ФГОС ДО»**

**Слайд 2.**

**Цель:** систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания.

**Задачи:**

1. Совершенствовать работу в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей.

2. Обновить содержание и формы работы по патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей.

3. Пополнить знания педагогов в области нравственно-патриотического воспитания.

**Слайд 3. Повестка дня:**

1. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».Старший воспитатель: Лисовенко Е.В.

2. «Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений». Выступление воспитателя подготовительной группы «Смородинка» Ольбик Т.С.

3. «Работа с родителями по патриотическому воспитанию». Выступление воспитателя старшей группы «Грибочки» Усковой Е.В.

4. «Роль  музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников». Выступление музыкального руководителя Коротковой И.Г.

5. «Патриотическое воспитание средствами физической культуры». Выступление инструктора по физической культуре Петровой Н.Н.

6. Итоги тематического контроля «Организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО». Старший воспитатель: Лисовенко Е.В.

7. Итоги смотра-конкурса «Лучший нравственно-патриотический уголок». Старший воспитатель: Лисовенко Е.В.

8. Блиц-опрос. Творческое задание

9. Проект решения педагогического совета.

**Ход педсовета**

**1. Вступление старшего воспитателя «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»:**

Проблема воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна. Мы, взрослые, все учились в школе и прекрасно помним, какое значение имело когда-то воспитание подрастающего поколения в духе  патриотизма. Изменения, прошедшие в нашем обществе в последние десятилетия  привели  к деформации этих понятий, лежавших в основании государства. Однако закон маятника возвращает нас к тем идеям, которые были связаны с историей нашей страны.

С 2001 года в нашей стране было сделано ряд шагов по разработке системы механизмов, направленных на реанимацию духовно-нравственного потенциала наших граждан. В период с 2011-по 2015 гг. государство реализовывало программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы». В декабре 2015 году Постановлением правительства РФ была утверждена государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». Основной целью программы являлось продолжение развития и совершенствования системы патриотического воспитания граждан.

Воспитанию нравственных чувств в истории педагогики всегда уделялось большое внимание. В. Г. Белинский, К. Д. Ушинский, Н. А. Добролюбов и другие считали, что воспитание в ребенке гражданина своей Родины и неотделимо от воспитания в нем гуманных чувств – доброты, справедливости, способности противостоять лжи и жестокости. В. А. Сухомлинский считал: что с малых лет важно, воспитывая чувства, учить ребенка соразмерять собственные желания с интересами других. Тот, кто во имя своих желаний отбрасывает в сторону законы совести и справедливости, никогда не станет настоящим человеком и гражданином.

Между тем в средствах массовой информации продолжается дискуссия о том, надо ли воспитывать любовь к Родине? Патриотизм якобы должен войти в человека естественным путем. Родина обязана позаботиться о своих детях, осыпать их благами, стать авторитетной, могучей державой, такой чтобы каждому из нас захотелось ее полюбить. Но возникает вопрос: можно ли определить размер тех благ, достаточный для того чтобы человек начал любить свою Родину? (Все люди разные, кто-то довольствуется малым, а кому-то сколько не дай все мало. Если мы не научим ребенка любить Родину, кому тогда она будет нужна? Кто будет радоваться ее победам, и болеть за ее горести)

**Слайд 4. Что же такое** **патриотизм** (от греческого *patris* - отечество) - нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству, гордость за его прошлое и настоящее, готовность подчинить свои интересы интересам страны, стремление защищать интересы родины и своего народа, **т.е.патриотизм *–*** это преданность и любовь к Родине, к ее природе, культуре, народу.

**Патриотическое воспитание** – это процесс освоения, наследия традиционной отечественной культуры, формирование отношения к стране и государству, где живёт человек.

В основной образовательной программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, составленной согласно ФГОС, уделено большое внимание воспитанию у ребенка таких качеств, как патриотизм, уважение к традиционным ценностям. Программа строится на принципе культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания. Образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд).

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста.

Детский сад – это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально – практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Руководя деятельностью детей, мы, воспитатели, формируем такие важные для русского человека черты, как любовь к родному краю, Родине, Российской Армии, истории, уважение к людям других национальностей. Знакомим детей с символами государства, историческими личностями, развиваем интерес к русским традициям и промыслам.

У дошкольника любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду. Всему этому мы стараемся научить ребенка с самого раннего возраста.

**Слайд 5.** Что такое нравственность? **Нравственность**(мораль)- совокупность норм и принципов (добро, милосердие, всеобщее счастье). Общечеловеческое содержание морали выражено в «золотом правиле» - «поступай по отношению к другим так, как ты бы хотел бы чтобы они поступали по отношению к тебе».

**Нравственное воспитание** – это целенаправленный процесс приобщения детей к моральным ценностям человечества и конкретного общества.

Сегодня актуальность этой проблемы очевидна. Проблемы семьи требуют комплексного решения, многовариантных подходов. Растет число неполных семей, и даже те семьи, которые фактически являются полными, мало уделяют внимания детям, родители решают свои «насущные» проблемы. В настоящее время эта задача актуальна и особенно трудна, т.к. в молодых семьях вопросы воспитания духовности и нравственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение. Поэтому образовательные учреждения должны делать всё возможное по преодолению духовно-нравственного опустошения детей и родителей, которое выражается сегодня в низком уровне культуры, сквернословии, пьянстве, в нежелании трудиться.

**Слайд 6.** **Чтобы правильно строить работу по патриотическому воспитанию, за основу необходимо взять следующие документы:**

- Конституция Российской Федерации.

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы», утверждённой Правительством РФ от 5.10.2010 г., ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России, программа определяет основные пути развития системы патриотического воспитания, обосновывает его содержание в современных условиях, намечает пути и механизмы реализации программы.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями и дополнениями) от 13 марта 1995 г.

- Федеральный закон «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» (с изменениями и дополнениями) от 19 мая 1995г.

- Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об увековечении памяти погибших при защите Отечества"» от 5 апреля 2013 г.

- Национальная доктрина образования в Российской Федерации.

- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации, разработка которой обусловлена необходимостью выполнения Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы»

**Слайд 7. Система работы по нравственно-патриотическому воспитанию включает три основных направления: экологическое, историко-краеведческое, культурное.**

***Экологическое.*** Важным фактором в воспитании патриотизма является природа. Она доступна и понятна ребёнку, так как рано входит в его жизнь. С умения видеть красоту родной природы начинается формирование чувства Родины. Знание природы своего края (растительность, животный мир) дает возможность видеть и находить взаимосвязи природных явлений, учит правильному поведению, умению заботиться, сохранять и любить то, что нас окружает.

***Историко-краеведческое:*** У каждого человека есть своя малая Родина. Она неповторима, у неё своё историческое прошлое, традиции. И наша задача знакомить детей с историей города Боготола, достопримечательностями, памятниками, великими людьми, окружающей действительностью… Невозможно их полюбить, оберегать, не зная их судьбы, исторического прошлого. Кроме своей малой Родины дети должны знать о своем государстве (Россию: герб, гимн, флаг, национальности, столицу страны, разные города)

***Культурное:*** Знакомя детей с истоками народной культуры, фольклором, предметами старины, традициями народа мы приобщаем их к культурному богатству русского народа, помогаем усвоить опыт наших предков. Знакомим детей с народными промыслами русского народа.

**Слайд 8.** Система нравственно-патриотического воспитания охватывает все уровни воспитательной деятельности и реализуется через такие ***формы*** как:

- создание развивающей среды по нравственно-патриотическому воспитанию;

**Слайд 9.** - тематические занятия;

**Слайд 10.** - взаимодействие с родителями;

**Слайд 11.** - взаимодействие с социумом (экскурсии по городу, в музей, в библиотеку, в выставочный зал и др. ).

**Слайд 12. Сегодня существует множество концепций, технологий, парциальных программ, в которых представлено в разных формулировках и объёмах патриотическое воспитание.**

● Алёшина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников»

● Князева О. Л., Маханёва М. Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

● Кондрыкинская Л.А. «С чего начинается Родина»

● «Мой родной дом» под редакцией Оверчук Т. И.

● Новицкая М.Ю. «Наследие»

● Ковалева Е.«Воспитывая маленькогогражданина»

**Слайд 13.** ● Зеленова Н. Г., Осипова Л.Е. «Мы живём в России»

Говоря о воспитании нравственности и патриотизме, мы должны в первую очередь заботиться о том, чтобы маленький человек стал Человеком с большой буквы, чтобы он мог отличать плохое от хорошего, чтобы его стремления и желания были направлены на созидание, самоопределение и развитие в себе тех качеств и ценностей, благодаря которым мы твердо скажем о нем, что он патриот своей Родины.

Нравственное – патриотическое  воспитание – сложный педагогический процесс. Реализуя его основные задачи, педагоги ДОУ должны последовательно выстраивать свою работу, учитывать возрастные особенности детей и задействовать все виды детской деятельности. При этом активное участие родителей воспитанников в данном процессе также имеет немаловажное значение.

А вот какая работа проводиться у нас в детском саду по нравственно-патриотическому воспитанию,  мы с вами обсудим на сегодняшнем  педагогическом совете.

**Слайд 14. Выступление  воспитателя подготовительной группы** **«Смородинка» Ольбик Т.С.** на тему «Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений»

**Слайд 15. Выступление воспитателя старшей группы** **«Грибочки» Усковой Е.В.** на тему «Работа с родителями по патриотическому воспитанию»*.*

**Слайд 16. Выступление музыкального руководителя Коротковой И.Г.** на тему «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»*.*

**Слайд 17. Выступление инструктора** **по физической культуре** **Петровой Н.Н.** на тему «Патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры».

**Слайд 18.**  **Итоги тематического контроля «Организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО».** Старший воспитатель: Лисовенко Е.В.

**Слайд 19. Итоги смотра-конкурса «Лучший нравственно-патриотический уголок».** Старший воспитатель: Лисовенко Е.В.

**Слайд 20. Блиц-опрос:**

Итак, подводя итог проделанной работы, предлагаю вспомнить основные понятия нравственно-патриотического воспитания.

**Ответьте на вопросы:**

1. Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны. (Государство)

2. Официальная эмблема государства. (Герб)

3. Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом. (Страна)

4. Кто основал Москву? (Князь Юрий Долгорукий, сын великого князя Киевского Владимирова Всеволодовича Маномаха)

5. Почему красная площадь так называется? («Красная» - красивая)

6. Символ государства, его суверенитета, прикрепленное к древку или шнуру полотнище установленных размеров и цветов, иногда с изображением герба, эмблемы. (Флаг)

7. Совокупность близких родственников, живущих вместе и ведущих общее хозяйство. (Семья)

8. Что такое патриотизм? (Преданность и любовь к Родине, к её природе, культуре, народу)

9. Какой обычай существовал при переходе в Кремль через ворота Спасской башни? (Необходимо было снять шапку. Нарушителей наказывали, заставляя 50 раз поклониться башне)

10. Дата принятия Конституции РФ? (12.12.1993 г)

11. Старинный женский головной убор замужней  женщины?  
(Кокошник)

12. Мужская рубаха, разрез ворота которой был не посередине груди, а сбоку?  
(Косоворотка)

13.Украшение и оберег от сглаза на одежде? (Вышивка)

14. Население определенной стороны? (Народ)

15. Отечества страна, в которой человек родился? (Родина)

16 .Человек любящий свою страну? (Патриот)

**Слайд 21.Творческое задание:** нарисуйте образ, возникающий у Вас при слове Родина.

Обобщая сказанное, можно заключить, что образовательная цель данной работы состоит в приобщении детей ко всем видам национального искусства - от архитектуры до живописи, от пляски, сказки и музыки до театра. Именно такой представляется нам стратегия развития личностной культуры ребенка как основы его любви к Родине.

Воспитать патриота своей Родины - ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

**Слайд 22. Решение педагогического совета:**

1. Продолжить работу по нравственному воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению.

2.  Грамотно оформлять документацию по воспитательно - образовательной работе; планирование, конспекты ООД .

3. Планировать проведение совместных мероприятий с родителями, совершенствуя формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию.

4. Пополнять уголки по нравственно-патриотическому воспитанию

**Слайд 23.** В заключении хочется сказать: Берегите свою семью! Любите и уважайте своих родных и близких! Берегите свою Родину! Будьте настоящими патриотами! **Спасибо за внимание!**