**НОД «Весна пришла».**

**Цель:** учить описывать весну; замечать изменения в природе, сравнивать погоду зимой и весной, развивать внимание, память, игровые навыки; учить слушать произведение и отвечать на вопросы, воспитывать бережное отношение к природе.

**Планируемые результаты:** умеет поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения; проявляет положительные этические чувства и эмоции (интерес, радость. восхищение) .

**Ход занятия.**

Здравствуйте дети. Сегодня с вами мы поговорим о природе, об ее изменениях. Послушайте, меня внимательно и ответьте.

-Закончилась зима? (Да)

-Назовите зимние месяцы. (Декабрь, январь, февраль)

-Какое время года наступило после зимы? (Весна)

-Какой сейчас месяц? (Март)

-Какие весенние месяцы вы знаете? (Март, апрель, май)

-Какое небо весной? (Голубое, ясное, высокое, чистое, безоблачное)

-А солнце какое? (Весеннее, теплое, яркое)

-Ветер, какой?(Свежий, теплый, весенний)

- А снег, какой? (Темный, грязный, рыхлый)

-Что происходит со снегом весной? (Тает, темнеет, оседает)

-Что происходит с солнцем? (Ярко светит, пригревает)

-Что происходит весной с деревьями? (У них набухают почки)

-Кто прилетает из теплых краев? (Птицы: скворцы, дикие утки)

-Что происходит со льдом на реках? (Тает, трескается)

-Как люди одеваются весной? (Меняют одежду на более легкую)

**Физминутка**

Буратино потянулся,

Раз - нагнулся,

Два - нагнулся,

Руки в стороны развел,

Ключик, видно не нашел,

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

**Сравнение весенних и зимних признаков.**

Закончить предложения.

1.Зимой небо пасмурное, а весной (ясное)

2.Зимой солнце стоит низко, а весной (высоко)

3.Зимой воздух холодный, а весной (теплый)

4.Зимой дни короткие, а весной (длинные)

**Загадка**

Я раскрываю почки,

Зеленые листочки,

Деревья поливаю,

Движением полна.

Зовут меня (Весна)

Он пришел, наполнил кадки,

Поливал усердно грядки,

С шумом окна промывал

На крыльце потанцевал,

Побродил по крыше вволю

И ушел по лужам в поле (Дождь)

Доброе, хорошее

На людей глядит,

А людям на себя

Глядеть не велит.

(Солнце)

Как по небу с севера

Плыла лебедь белая,

Плыла лебядь сытая.

Вниз кидала, сыпала

На поля, озерушки,

Белый пух, да перышки (Облока)

Что выше леса,

Краше света,

Без огня горит?

Без него плачемся,

А как появиться-

От него прячемся. (Солнце)

**Рассматривание картинок на слайдах.**

- В каком месяце начинается весна? (Март)

- Почему, весной тает снег? (Солнце греет)

- Откуда берутся ручейки? (Снег тает)

- Почему, весну называют долгожданной? (После зимы)

- Какое солнце, весной? (Яркое)

- Какой снег весной?

- Ветер весной холодный или теплый? (Теплый)

- Что происходит, с деревьями? (Набухают почки)

- Как меняется, земля? (Оттаивает)

- Какие цветы, появляются весной? (Подснежники)

- Какую одежду носят люди? ( Весеннюю)

**Воспитатель:** Весна – любимое время года Буратино. У меня есть письмо, в котором он рассказывает о весне. Послушайте:

Весна - чудесное время года. Весна длится 4 месяца: март, апрель, май и июнь. Весной небо чистое и голубое. Ярко светит солнце. Появляются зеленые листочки на деревьях, и зеленеет травка. В саду растут розы и астры. Лед и снег тает, текут ручьи. Дети пускают кораблики. На улице так жарко, что люди сразу снимают пальто и шубы и ходят в платьях и футболках.

**Воспитатель:** Все правильно описал Буратино?

(Дети называют ошибки в рассказе)

Лицом к весне

Потихоньку снег сошел,

Почернел и стаял.

Всем на свете хорошо-

В роще - птичьим стаям,

На деревьях - лепесткам,

Клейким и пахучим,

В синем небе облакам,

Легким и летучим.

Лучше всех на свете – мне!

По сырой тропинке

Я бегу лицом к весне,

Промочив ботинки.

**Рефлексия:**

- Чем мы сегодня занимались?

- Что вам понравилось больше всего?