**Конспект НОД в средней группе**

**«Друзья для куклы Маши»**

**Задачи по образовательным областям:**

* **Художественно-эстетическое развитие**

учить аккуратно наклеивать все детали, создавать гармоничную композицию, продолжать учить рисовать кистью и гуашью прямые и закругленные линии.

* **Познавательное развитие**

закрепить знание геометрических фигур - круг, треугольник, прямоугольник.

 учить различать правую и левую руки.

* **Речевое развитие**

 совершенствовать диалогическую речь, учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы полным ответом.

* **Социально-коммуникативные**
* продолжать воспитывать у детей  активность, инициативность, отзывчивость, сочувствие к персонажу, вызвать желание помогать ему.

**Интеграция образовательных областей:**

«Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие».

**Материалы и оборудование**: кукла, клей, пластилин, кисти, гуашь, цветная бумага.

**Предварительная работа**: разучивание  гимнастики, знакомство со своим телом, сравнивание с телом куклы, рассматривание картин с изображением людей.

**Ход мероприятия:**

Организационный момент.

**Воспитатель:**

В круг скорее становитесь,

Крепче за руки держитесь.

Поиграть уже пора -

Вы хотите детвора?

К нам сегодня пришли гости. Давайте покажем, как мы умеем играть. Но для начала как все воспитанные дети мы должны поздороваться.

*Дети вместе с воспитателем произносят слова и сочетают их с действиями.*

**Воспитатель:  -**Придумано кем-то и просто и мудро

При встрече здороваться - "Доброе утро"

**Дети:               -**Я здороваюсь везде, дома и на улице.

                          Даже "Здравствуй" говорю я соседской курице.

                          Здравствуй солнце золотое, здравствуй небо голубое.  
                          Здравствуй вольный ветерок, здравствуй маленький дубок.

                           Здравствуй утро, здравствуй день мне здороваться не лень.

*(Стук в дверь)*

**Воспитатель:**

- Ребята вы ничего не слышите, к нам, как будто  кто-то стучится, пойду, посмотрю

*(Воспитатель вносит в группу куклу.)*

- Ой, да это же, кукла Маша, давайте с ней поздороваемся.

- Маша очень стесняется, поэтому будет говорить мне на ушко.  
- Маша, а почему ты такая грустная?

-Теперь все понятно. Маша сказала, что ее мама сравнила ее с нами и сказала, что мы очень похожи с вами, она уже 3 дня думает и никак не может понять, чем же мы похожи.

-Ребята, как вы думаете, мы сможем ей помочь?

*(Ответы детей)*

-Что общего у нас и у куклы Маши?

*(Идет перечисление)*

-Маша спрашивает, что у нас две руки, а, как их различить?

*(Левая и правая)*

-Покажите, где правая, а где левая.

-  Мы с вами знаем  игру о  левой и правой руке.

***Игра "Правая и левая"***

**Дети:             -**У меня есть две руки

                        Правая и левая!

*(вытягиваем руки вперед)*

                       -  Они в ладоши могут бить и правая и левая

- Ладошкой могут рот прикрыть и правая, и левая                         *(хлопаем в ладоши).*

                       - Они мне могут нос зажать и правая, и левая.

-   Дорогу могут показать и правая, и левая.

. -  Животик могут почесать и правая, и левая.

- А если кто-то завопит, то правая и левая,

- Помогут уши мне заткнуть и правая, и левая.

- С руками я всегда дружу и с правою, и с левою!

- И могут ласковыми быть и правая, и левая.

- Обнимут вас, ко мне прижмут и правая, и левая.

*(присесть на ковер)*

**Воспитатель:**

**-**Маша еще хочет мне что-то сказать.

 - Ребята  вас так много и вы все такие дружные. Вам весело вместе, а вот Маше очень скучно, она одна. У неё совсем нет друзей. Как мы сможем ей помочь*?*

*(пригласить к нам в гости, ведь у нас тоже есть куклы, они будут с ней дружить, или предложить свою дружбу)*

- Я предлагаю самим изготовить друзей- кукол для Маши.

*(идет показ готовых работ из бумаги)*.

- Из чего они сделаны*? (бумаги, пластилина)*

*-* Какой формы голова*? (круглая)*

- Что есть на голове?*(волосы)*

- Чем я нарисовала волосы? (*красками)*

- А глаза, рот, и нос*? (фломастерами)*

- У девочек есть бантик на голове, а у мальчика на шее - галстук.

 - Еще есть туловище, треугольное у девочек в виде юбочки, а у мальчиков - прямоугольное. - Руки и ноги из пластилина.

- Вы готовы помочь Маше? Тогда за дело.

*(дети рассаживаются по местам, приступают к работе, включается спокойная музыка)*

Во время работы воспитатель ходит вокруг столов и помогает детям, задает вопросы.

-Какой формы голова, туловище?

-Кто это девочка или мальчик?

-А как ты назовешь подружку для Маши?

- Как ты думаешь, ей понравится?

-Хороший друг у тебя получился?

*Если кто-то из ребят закончит раньше можно предложить помочь другим* *детям или познакомить своего друга с Машей*.