НОД в подготовительной группе «Земляничка»

«Волшебница соль».

Образовательная область: познавательное развитие.

Цель: расширять представление детей о соли и ее свойствах через познавательно- исследовательскую деятельность.

Задачи:

обучающие:

1.формировать у детей конкретные представления о свойствах соли;

2.формировать способы зрительного и тактильного обследования;

3.совершенствовать умение анализировать, сравнивать, делать выводы;

развивающие:

1.развивать интерес к экспериментированию, мелкую моторику рук;

2.расширять кругозор;

3.развивать художественно- эстетический вкус и умение изображать сюжеты нетрадиционным способом рисования (клеем с использованием соли);

воспитательные:

воспитывать любознательность, активность, аккуратность в работе.

Материал: тарелочки с солью, стаканы с водой, ложки, лупы, клей, синий картон, подносы. Видеоролик, музыкальное сопровождение.

Ход:

1.Вступительная часть.

-Здравствуйте, ребята. Давайте возьмемся за руки, улыбнемся. Какое у вас сегодня настроение? Сегодня мне рассказала одна соседка, что когда она с подругами пила чай, его вкус им не понравился. Она принесла мне вещество, которое они добавляли в чай, и попросила, чтобы мы выяснили, что же это такое, какие его свойства и где применяют это вещество. Поможем?

2. Основная часть.

- Как вы думаете, что это может быть?

- Да, предположим, что это соль.

- Чтобы убедиться, нужно провести опыты. Перед тем, как пройти к столам, вспомним правила поведения.

- Нужно быть аккуратными, не мешать друг другу и ничего не пробовать на вкус без согласования с воспитателем.

- Возьмите тарелочки и рассмотрите, какого цвета вещество. (Белого.) Что еще бывает белого цвета?

- Возьмите увеличительные стекла. Как они называются?

Для чего они?

- Посмотрите, из чего состоит вещество, которое мы исследуем. На что оно похоже? (Крупинки, кристаллики.)

Значит, оно какое? (Кристаллическое.)

- Как можно определить, есть ли запах? Понюхайте. (Запаха нет.)

- Попробуйте пальчиками, что вы ощущаете? Какое вещество на ощупь?

- Попробуйте посыпать, что происходит? (Сыплется, значит, вещество сыпучее.)

- Посмотрим, как оно ведет себя в воде. Насыпьте одну ложку вещества в стакан с водой. Что произошло с веществом? (Упало на дно.) Как вы думаете, оно легче или тяжелее воды?

- Давайте размешаем. Что произошло? Кристаллики видны? Они растворились в воде. (Вещество растворимое.)

- Попробуйте воду, какая она на вкус? (Соленая.) Теперь мы убедились. Это точно соль.

- Мог ли такой чай понравиться подругам? А какой вкус может быть у чая?

- Расскажите, где можно использовать соль? И пальчиковая игра есть про соль.

Пальчиковая игра «Капуста». Дети выполняют имитационные движения руками.

- Что за скрип? Что за хруст?

- Это что еще за куст?

- Как же быть без хруста, если я – капуста?

- Мы капусту рубим, рубим,

Мы морковку трем, трем,

Мы капусту солим, солим,

Мы капусту мнем, мнем!

- Дети, как вы думаете, где в природе мы можем встретить соленую воду? (В море.)

- Закройте глаза и представьте, что вы у моря. (Музыкальное сопровождение «Шум моря».)

- Что вы слышали?

- Давайте покажем, как красиво плещут волны и поиграем в игру «Море волнуется».

- Где же люди берут соль?

- Сейчас вы посмотрите об этом фильм.

(Видеоролик «Добыча соли в России».)

- Вы сегодня узнали свойства соли и ее применение. Хотите узнать, как можно применять соль в художественном творчестве? Присаживайтесь. Не забывайте о правильной осанке. Спина прямая, между столом и вами кулачок.

- Вы, дети, уже говорили, на что похожа соль? ( На снег.)

- Предлагаю нарисовать зимний пейзаж с помощью соли. Подумайте, представьте, что можно нарисовать.

- мы с вами сегодня будем рисовать не как обычно, а клеем. Возьмите его как карандаш. Рисуйте аккуратно. (Дети рисуют.)

- Вы нарисовали и сразу рисунок нужно обильно посыпать солью.

3. Итог.

- Стряхните излишки соли на тарелки. Повесьте свои работы на доску. Полюбуйтесь своими рисунками. Вам понравилось?

- Еще с помощью соли можно формировать правильную осанку. Положите мешочек с солью на голову и попробуйте с ним постоять или пройтись, мешочек не должен упасть. Это упражнение направлено на поддержание красивой осанки.

- А я сегодня припасла для вас необычный подарок – соленое печенье. Угощайтесь!