**Краткая презентация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 10**

Программа - это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 3-е изд. испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г./, а также парциальных образовательных программ: «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, Москва: 2016г.; «Музыкальные шедевры» О.И. Радынова, Москва: 2016г.; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева, Москва: 2016г.; «Наш дом – природа» Н.А. Рыжова, Москва: 2016г.; «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР» Н.В. Нищева, Москва: 2015г.; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Москва: 2016г.; «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова, Москва: 2016г.; «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушакова, Москва: 2016г.; «Воспитание ребенка – дошкольника развитого, образованного, смекалистого, инициативного, неповторимого, коммуникативного, активного. Модуль «Расту здоровым» В.Н. Зимонина, Москва: 2016г.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. При разработке Программы мы основывались на универсальных ценностях, зафиксированных в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребёнка.

Детский сад располагает оборудованными прогулочными участками с верандами, уголком леса, цветниками. Участки детских площадок оснащены безопасным игровым и спортивным оборудованием, песочницами, верандами. В детском саду для реализации Образовательной программы имеются групповые помещения, включающие в себя игровые - спальни, приемные, буфетные, туалетные комнаты (совмещенные с умывальными).

МБДОУ № 10 на 100% укомплектовано педагогическими кадрами: 22 воспитателя, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физическому воспитанию, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 педагог дополнительного образования.

Общее количество групп – 11. Из них: 10 групп общеразвивающей направленности (скомплектованы по одновозрастному принципу), 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития (ОНР), 2 группы детей раннего возраста. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

 Программа направлена на достижение следующих целей: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

 Содержание образовательной работы в МБДОУ № 10 направлено на освоение детьми пяти образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» и части программы, формируемой участниками образовательных отношений (региональный компонент).

В детском саду функционирует психолого- медико-педагогический консилиум. Он организован в образовательном учреждении как форма взаимодействия специалистов учреждения, объединяющихся для психолого- медико-педагогического сопровождения воспитанников с особыми образовательными потребностями. Основной целью является: обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта детей; психологическое сопровождение детей в период адаптации, создание благоприятных условий для развития личности ребенка, оказание комплексной социальной, психологической и педагогической поддержки детям, родителям, педагогам.

В МБДОУ № 10 работает педагог-психолог. Кабинет педагога-психолога расположен на первом этаже здания детского сада в отдельном кабинете. При организации работы с детьми, родителями и воспитателями психолог учитывает программу детского сада и помогает реализовать ее с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, его психологического возраста, личностных качеств, уровня проф. квалификации педагогов и специфики семейного воспитания.

 Большое внимание уделяется разработке методов и способов коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду. Особое место отводится работе с детьми, имеющими трудности в общении, поведении, обучении, эмоциональном развитии. Для них проводятся специальные индивидуальные и групповые развивающие занятия, что способствует организации благоприятного климата и нормального стиля общения между воспитателями и детьми. Основной целью работы психолога является - сохранение и укрепление психологического здоровья детей. Психологическое здоровье предполагает здоровье психическое, в основе которого лежит полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства.

 В МБДОУ № 10 ведется работа по оказанию практической помощи детям дошкольного возраста с нарушением речи. Зачисление и выпуск воспитанников в логопедические группы проводятся на основании решения постоянно действующего ПМПк, который обеспечивает комплексную специализированную помощь детям в условиях детского сада. Учителя-логопеды в своей работе опирается на «Программу логопедической работы по преодолению фонематико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования. Игровая деятельность является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста.

 В групповых помещениях организуются разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В культурных практиках воспитателем создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей.

 Одним из основных направленийработы детского сада является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры. На материале богатой истории Красноярского края дети знакомятся с культурой быта и духовности, что позволяет показать человеческие ценности через культуру и историю своего края. Ребенок приходит к осознанию того, что малая родина - это часть огромной страны и мира.

МБДОУ № 10 занимает определенное место в едином образовательном пространстве города Боготола и активно взаимодействует с социумом с целью повышение качества дошкольного образования. Учреждения города: МБДОУ города, МБОУ СОШ № 4, театральные коллективы, Детская школа искусств, Детская библиотека, Городской краеведческий музей, Дом детского творчества, ДЮСШ, Детская поликлиника, ГПМПК, ПЧ-33, ГИБДД.

Существенным моментом в работе педагогического коллектива является переход ребенка из детского сада в начальную школу, обеспечение преемствен­ности на данных ступенях образования. В МБДОУ № 10 разработана система мероприятий по подготовке детей подго­товительных к школе групп, предусматривающая взаимодействие педагогов, родителей и детей.

В учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Территория по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, учтены гигиенические и педагогические требования. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, место для уединения. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием,  современными информационными  стендами.

 В МБДОУ № 10 для каждой возрастной группы определен свой режим дня. Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года, в него могут вноситься изменения исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья. На гибкость режима влияет и окружающий социум. Занятия в детских группах проводятся с 1 сентября по 31 мая.

 С полным вариантом Программы вы можете ознакомиться на сайте МБДОУ № 10 <http://mbdou10-bogotol.ucoz.ru>.