***Консультация для родителей «Значение сказки в жизни дошкольника»***

Сказка для ребенка – это ни что иное, как средство постижения жизни, способ познания, осмысления некоторых жизненных явлений, моральных установок общества. Сказка для ребёнка – это не просто вымысел, фантазия, это особая реальность, реальность мира чувств.

«Сказка – колыбель мысли» - это образное выражение В.А.Сухомлинского – результат изучения одного из самых популярных жанров народного творчества, его способности с раннего возраста пробуждать чувства любви и собственного достоинства. К.И.Чуковский считал, что цель сказки «заключается в том, чтобы воспитать в ребёнке человечность – эту дивную способность волноваться чужим несчастьям, радоваться радостям другого, переживать чужую судьбу, как свою. Ведь сказка совершенствует, обогащает и гуманизирует детскую психику, так как слушающий сказку ребёнок чувствует себя активным участником и всегда отождествляет себя с теми из её персонажей, кто борется за справедливость, добро, свободу».

Сказка является универсальным развивающим, образовательным средством выводя ребенка за пределы непосредственно воспринимаемого, погружая его в возможные миры с широким спектром моделей человеческого поведения и ориентируя в них, обеспечивая богатую речевую среду . Сказки развивают фантазию, мышление, внимание и память. Идёт приобщение детей к культуре чтения художественных произведений, обсуждение их содержания.

Детишки, которые в детстве часто слушали сказки, гораздо быстрее и менее болезненно адаптируются в детских садиках, школах. Эти дети быстрее находят общий язык с незнакомыми детьми, взрослыми, и именно у них по жизни практически не бывает комплексов. Необходимо учитывать состояние ребенка и правильно выбирать время для чтения сказок. Необходимо, чтобы малыш находился в хорошем настроении, и при этом не был возбужден, в таком состоянии он наиболее настроен на слушание сказки, на общение с мамой или другими взрослыми.

Оптимальным временем считается чтение сказки перед сном, так как в это время ребенок расслаблен, у него спокойное настроение ион готов к получению сказочной информации. Взрослые должны помнить о том, что сказка должна читаться с удовольствием, с хорошим настроением - в таком случае ваши эмоции, ваше настроение, ваше удовольствие передадутся и малышу.

Читая сказку, помните о том, что важно и ваше к ней отношение. Если вы чувствуете сказочный мир, если хотите поверить в чудеса, которые описываются в сказке, то, читаемая вами сказка станет еще интересней для вашего ребенка.

Читать сказки нужно с хорошей дикцией: четко выговаривать все звуки, так как ребенок слушает и повторяет услышанное. Очень важно читать художественные произведения детям в режиме медленного чтения (с остановками для комментариев, включения воображения, усиления и уточнения эмоций). Если ребенку понравилась сказка, он может слушать ее несколько дней подряд.

Правильно подобранные сказки с учетом возрастных и психоэмоциональных особенностей детей способны не только положительно влиять на эмоциональное состояние малышей, но также корректировать их поведение.

Начинать нужно с коротких и простых сказок, чтобы малыш мог уследить за сюжетом. Основными героями первых сказок являются люди и знакомые животные. Например, сказки «Колобок», «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка» обязательно понравятся ребенку 1-3 лет: героев немного, сюжет несложен и в нем есть элементы повторения. Во всех этих сказках использован прием «цепного» развития действия: сходные эпизоды, реплики повторяются. Это сосредотачивает ребёнка, помогает пониманию и запоминанию. Важно направить внимание на усвоение общего смысла сказки, научит следить за развитием действия, вызвать сочувствие к героям. Знакомя детей с народными сказками, следует учитывать вариативность их содержания. Для рассказывания двух - трёхлетним следует подобрать тот вариант, который максимально отвечает возможностям их восприятия. Малыши остро переживают драматические события сказки, они хотят, чтобы всё кончилось хорошо. Такие сказки дети могут слушать много раз, не уставая; им нравится, когда добро побеждает и сказка имеет хороший конец.

Начиная читать ребенку сказку, надо заинтересовать его. Сказки для самых маленьких надо читать медленно, нараспев. В процессе чтения мама или папа могут подражать голосам героев, интонировать, жестикулировать, гримасничать. Очень важно уметь показывать удивление, любопытство и другие эмоции, радоваться вместе с ребенком. Для маленьких деток необходимо выбирать красиво оформленные книги. Большие и яркие картинки, не перегруженные деталями.

Сказки - это не просто приятное, интересное времяпрепровождения, но это еще и один из самых мощных инструментов, помогающих малышам правильно, гармонично развиваться.

Пожалуй, один из самых действенных способов объединить взрослого и ребёнка, дать им возможность понять друг друга – сказка. Она помогает возродить духовный опыт нашей культуры и традиции нашего народа, учит добру и справедливости.