|  |
| --- |
|  |

**Конспект занятия по развитию познавательных способностей и речи в старшей группе детского сада.**

**Викторина по сказкам Шарля Перро.**

Программное содержание:

1. Закрепить знания детей о сказках Ш.Перо (их своеобразие, персонажи, концовки).

2. Учить детей высказывать свое мнение о произведениях.

3. Закрепить умение давать точную характеристику героям сказок.

4. Развивать умение сопоставлять, сравнивать при разгадывании небылиц, путаниц.

5. Учить образовывать однокоренные слова.

6. Прививать любовь к художественной литературе.

Материал к занятию:

1. Иллюстрации к сказкам

2. Задания в конверте

3. Жетоны для поощрения детей

4. Куклы, изображающие героев сказок

Ход занятия

Ребята, мы с вами читали все известные сказки Ш.Перро. Вы теперь знаете особенности этих сказок и сможете отличить их от сказок других авторов. Одним словом, вы стали знатоками. А кто самый лучший знаток сказок? Вот сегодня мы это и узнаем. Ребята, давайте вспомним какие            сказки Ш.Перро мы читали?

(Дети называют сказки Ш.Перро, получают жетоны за ответы)

Посмотрите, ребята, нам принесли письмо. Давайте прочитаем его скорее.

Дети читают: "Уважаемые знатоки!

Мы, жители страны Сказок, приветствуем вас. Сейчас вы отправитесь в увлекательное путешествие в нашу страну. В конвертах, которые вам принесли содержаться вопросы-задания. Кто из вас наберет больше жетонов за правильные ответы, тот и будет считаться победителем. Удачи вам!

Ребята, слушайте первое задание:

№1 "Узнай персонажи сказок"

(показываются иллюстрации к сказкам)

Назовите: Из какой сказки герой?

               Как его зовут?

               Расскажи, какой он?

              (Дети отвечают, получают жетоны за ответы)

№2 "Путаница"

Воспитатель читает придуманные сказки, где действуют персонажи разных сказок

1.Какие сказки перепутались?

...Жили - были король с королевой. Долго у них не было детей. И вот родилась у них дочка - Красная Шапочка...

...Пошла Золушка по лесной тропинке к бабушке, а навстречу ей Синяя Борода. Остановись, Золушка, а то уснешь и будешь спать сто лет...

(Дети отвечают, получают жетоны за ответы)

№3 "Кто лишний?"

Выставляются куклы - персонажи из двух сказок.

Угадайте, кто лишний? Почему?

(Дети отвечают, получают жетоны за ответы)

№4 "Я начинаю, а вы продолжаете"

"Жила - была в одной деревне маленькая девочка. Такая хорошенькая, что лучше ее и на свете не было. Ко дню рождения подарила ей бабушка... (Дети продолжают)

"Жил-был один знаменитый  человек. Первая жена его умерла, и он женился во второй раз, да на такой сварливой женщине, какой свет на видывал... (Дети продолжают)

Ребята, какие сказки вы сейчас продолжили? (Дети отвечают, получают жетоны за ответы)

№5 "Расскажи отрывок из любимой сказки Ш.Перро"

(Дети рассказывают, получают жетоны за ответы)

№6 "Кто больше слов придумает?"

Ребята, я буду называть слова, а вы от них придумывайте новые слова

Лес - лесник - лесовик - лесной

Сказки - сказочник - сказочный - сказ

(Дети придумывают новые слова, получают жетоны)

Ребята, представьте, что мы попали на бал. Давайте немного потанцуем.

(Танцевальная разминка - дети танцуют под музыку)

Ребята, все задания вы выполнили, на все вопросы ответили, а сейчас посчитаем у кого больше жетонов. Победителю вручается значок "Знаток сказок", а всем остальным "Участник викторины». Спасибо вам, ребята. Вы показали отличные знания сказок Ш.Перро. В следующий раз мы отправимся в путешествие с героями других сказок.