**Конспект НОД в средней группе**

**по рисованию**

**«Солнышко лучистое»**

***Цель*:** выполнить законченную композицию, закончив изображение аппликационной композицией.

***Задачи*:**

* *Образовательная*

-активизировать образовательный процесс к изобразительной деятельности;

-закрепить усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображения, создания аппликационной картины;

-формировать умение самостоятельно находить решение художественных задач, отвечающих заданной теме.

* *Развивающая:*

          -развивать память, внимание кругозор детей;

       -развивать творческое и художественное мышление во время            тематического рисования;

        -способствовать развитию образного представления, воображения детей;

        -обогащать словарный запас;

        -развивать умение оценивать свою деятельность и товарищей.

* *Воспитательная* - способствовать эстетическому воспитанию;

-формировать эмоциональную отзывчивость на красоту природы.

**Интеграция образовательных областей:** художественно- эстетическое, речевое развитие.

**Формы работы:** фронтальная

**Методы:** репродуктивный

**К концу занятия дети должны иметь представления:**

-об особенностях выполнения работы;

-о работе в технике гуашь;

О способах и последовательности работы над композицией «Солнышко лучистое»

**Уметь:**

-выполнять законченную композицию «Солнышко лучистое», используя полученные ранее навыки;

-соблюдать последовательность выполнения работы самостоятельно, по необходимости используя инструкцию воспитателя.

***Материал:***

*Для воспитателя:*

- песенка Г. Лагздынь «Солнышко»;

- физкультминутка «На зарядку солнышко»

*Для детей:*

- Тонированные листы бумаги.

- Шарики из голубых бумажных салфеток.

- Краски гуашь.

- Кисти.

- Банки с водой.

- Клей.

- Салфетки.

***Предварительная работа*:**

Чтение сказки «У солнышка в гостях», беседа по содержанию.

Рассматривание иллюстраций в детских книжках.

Беседа о солнце.

**Ход занятия**

1. *Организационный момент:*

 Воспитатель читает детям песенку Г. Лагздынь «Солнышко».

Где-то там, за далью синей,

Наше солнышко живет,

На траве хрустальный иней,

Когда солнышко встает.

Далеко, за горной кручей,

Ветер-труженик живет,

Он сгоняет в кучу тучи,

Когда солнышко встает.

Как у речки, у Журчинки,

Детский садик наш живет,

По безоблачным тропинкам

К дачам солнышко идет.

Воспитатель спрашивает:

- О чем говорится в стихотворении? (О солнышке.)

- Какое солнышко весной? (Светит дольше и ярче, лучше греет землю, улыбчивое.)

- Для чего людям нужно солнышко? (Солнышко приносит людям тепло и свет.)

2. *Основная часть.*

    Воспитательговорит детям о том, чтона рисовании каждый из ребят должен нарисовать свое солнышко, непохожее на другие. О том, что дети будут продолжать учиться рисовать круг, раскрашивать, аккуратно наклеивать готовые формы (шарики из салфеток).

    Воспитатель задаёт детям вопросы:

  - Какой формы солнце? (Круглой.)

  - Какого оно цвета? (Желтого.)

   Потом говорит о том, что солнышко может быть не только желтого цвета. Сообщает, что утром, когда дети идут в детский сад, солнышко белого или светло-желтого цвета. А днем, когда дети идут гулять, солнышко желтое. Вечером, когда детей забирают из детского сада, оно - оранжевое. Значит, в зависимости от времени суток солнце бывает светло-желтое, почти белое, желтое, оранжевое.

    Затем воспитатель предлагает детям взять тот цвет, которым будет солнышко. В центре вашего листа предлагает нарисовать круг, раскрасить, повторяя его очертания, от центра к краю.

    После напоминает, что солнечные лучи тоже бывают разные и нарисовать их можно по- разному – прямые и волнистые, завитками, пятнышками, кружками. Воспитатель предлагает взять кисточки  и нарисовать солнышку такие лучики, какие хочется.

**Физкультминутка**

                          На зарядку солнышко – *(шагаем на месте)*   
                         Поднимает нас,  
                         Поднимаем руки мы – *(руки вверх-вниз)*   
                         По команде «Раз!»   
                         А над нами весело  
                          Шелестит листва. – *(наклоны туловища влево- вправо)*   
                         Опускаем руки мы  
                         По команде «Два!» –*(шагаем на месте)*

    После, воспитатель предлагает добавить тучки к солнышку. Для этого дети должны взять карандаш и нарисовать контур тучки на картине, затем сделать тучку пушистой, приклеив на нее комочки из бумажных салфеток.

3. *Подведение итогов.*

    Воспитатель задает вопросы:

    - Что мы сегодня рисовали?

    - Какой формы солнышко?

    - Какого цвета оно может быть?

    Все готовые работы воспитатель раскладывает на столе, вместе с детьми рассматривает, радуется красивым ярким рисункам. Располагает рисунки на стенде.