**Конспект НОД в средней группе**

**по рисованию**

**«ВЕСЕЛЫЕ МАТРЕШКИ»**

**Программное содержание:**

• Учить самостоятельно украшать сарафан Матрешки используя знакомые элементы *(круги, линии, точки, цветы)*

• Закреплять умение чисто промывать кисточку перед использованием краски другого цвета.

• Закреплять умение рисовать концом ворса кисти *(точки, полосы)* и всей кистью проводя широкие линии.

• Продолжать вызывать интерес к художественному творчеству.

• Поощрять проявление активности и творчества.

• Формировать умение проявлять дружелюбие при оценке работ других детей.

**Предварительная работа:**

• Знакомство с Дымковской, Филимоновской, Городецкой росписью.

• Создание декоративных композиций по мотивам Дымковских, Филимоновских узоров. *(роспись скатерти, салфетки, платка)*

• Изготовление бумажного силуэта Матрешки, тонирование сарафана разными цветами

• Рассматривание матрешек в **группе**.

• Составление рассказов и сказок про матрешку.

• Разучивание танца Матрешек.

Демонстрационный материал:

• Игрушка Матрешка.

• Образец росписи на бумажном силуэте.

• Иллюстрации Матрешек.

Раздаточный материал для каждого ребенка:

• Бумажный силуэт матрешки с нарисованным лицом

• восковой карандаш черного цвета

• гуашь, кисти, подставка под кисть, тряпочки, банка с водой.

**Ход НОД:**

1. Игровой момент

Воспитатель из волшебного мешка достает матрешку.

Воспитатель: Кто это?

Дети: матрешка.

(Текст сопровождается действиями воспитателя. Воспитатель вынимает одну матрешку из другой)

Эта игрушка с сюрпризом.

Посмотрите-ка, ребята,

Чем, матрешечка, богата?

У матрешки-невелички

Есть веселые сестрички.

Восемь кукол деревянных,

Круглолицых и румяных,

На столе у нас живут –

Всех матрешками зовут.

*(Рассказ воспитателя о матрешке)*

Много лет назад в Россию из далекой Японии купцы привезли маленькую игрушку-куколку, внутри которой оказались еще несколько фигурок, вложенных одна в другую *(показ иллюстраций)*.

Кукла эта понравилась и взрослым, и детям. А через некоторое время появились у нас в России игрушечные девочки, которые вкладывались одна в другую. По форме они напоминали японскую игрушку, но одеты были уже по-русски: в сарафаны, фартуки, платочки. Этих кукол назвали Матренами, ласково – Матрешками.

Полюбилась россиянам эта игрушка. Стали делать ее из дерева и расписывать. У каждого мастера-художника матрешки имеют свое лицо, свой наряд и свой характер.

Матрешки очень нарядные и красивые.

Вопросы детям о внешнем виде Матрешки.

- Во что они одеты?

-Какого цвета сарафан у Матрешки?

-Чем украшен сарафан?

-Что на голове у Матрешки?

-Какой узор на платке у Матрешки?

Ответы детей, уточнение воспитателя.

Воспитатель: Вот какие Матрешки нарядные и веселые.

2. Физкультминутка

Воспитатель: Давайте и мы попляшем вместе с матрешками.

Мы веселые матрешки *(пружинка)*

Ладушки-ладушки *(хлопки в ладоши)*

На ногах у нас сапожки *(нога на пятку)*

Ладушки-ладушки *(хлопки в ладоши)*

Повязали мы платочки (повороты в стороны, руки *«держат»* платочки)

Ладушки-ладушки *(хлопки в ладоши)*

Раскраснелись наши щечки *(трогаем щеки)*

Ладушки-ладушки *(хлопки в ладоши)*

В сарафанах наших пестрых *(поворот туловища с наклоном)*

Ладушки-ладушки *(хлопки в ладоши)*

Мы похожи словно сестры *(кружатся)*

Ладушки-ладушки *(хлопки в ладоши)*

3. Постановка учебной и игровой задач

Воспитатель: Из старшей группы к нам пришли Матрешки в расписных сарафанах *(выставляю образцы матрешек)*. Посмотрите и вспомните какой можно сделать узор.

Вы умеете составлять узоры. Мы с вами украшали скатерти, платки, салфетки. Мы уже с вами подготовили Матрешек. Вы одним цветом раскрасили сарафан и платки. А сегодня мы будем мастерами-художниками и распишем сарафаны матрешкам *(раздаю силуэты)*.

4. Самостоятельная работа детей

Дети приступают к работе. Во время рисования обращаю внимание детей на композиционное построение узора на сарафанах, фартуках. По окончании работы оформляется выставка матрешек.

5. Анализ работ.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какие красивые у нас получились Матрешки. Расскажи про свою Матрешку. *(Ответы 2-3 детей)*. Молодцы, ребята. Ваши матрешки красивые, нарядные. За свою работу вы заслужили угощение. Моя матрешка

Вас угощает конфетой-матрешкой. Воспитатель угощает детей конфетами.