***Конспект НОД по ознакомлению с окружающим в младшей группе «Наш друг – светофор»***

******

**Цель:** дать детям представление о работе светофора, о сигналах для машин и людей; учить различать сигналы светофора; познакомить с понятием «пешеходный переход», его назначением; развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность; закрепить цвета (красный, зелёный, жёлтый); учить закрашивать рисунок тремя цветами по образцу.

***Ход занятия***

*Воспитатель*: Дети отгадайте загадку

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают.

*Дети:* Светофор

*Воспитатель: (Обращает внимание детей на макет дороги).* Посмотрите на дорогу. Что случилось? Почему машины и люди стоят? Наверное, потому что перестал работать светофор? Ведь он славный помощник и друг для машин и людей.

 Рассмотрите картинки. *(Показывает картинки с изображением уличного движения)*

*Вопросы:*

- Что изображено на картинке?

- Какой сигнал светофора изображён?

- Как реагируют водители на красный (жёлтый, зелёный) сигнал светофора?

- Как реагируют пешеходы на сигнал светофора?

- Для чего нужен светофор?

- Возможно ли перейти дорогу, рядом с которой нет светофора?

- Почему и водители и пешеходы должны знать правила уличного движения по светофору?

*Воспитатель:* Послушайте стихотворение

Если цвет зажегся красный – значит двигаться опасно,

Желтый свет – предупрежденье: жди сигнала для движенья.

Свет зелёный говорит: Проходите, путь открыт!

**Дидактическая игра «Покажи цвет светофора»**

*(Воспитатель показывает круги разных цветов (красный, зелёный, жёлтый), и дети должны показать такой же.)*

*Воспитатель:* Молодцы, а теперь поиграем в **игру «Светофор».**

Три света есть у светофора,

Они понятны для шофёра,

Красный свет – проезда нет.

Жёлтый- будь готов к пути,

А зелёный свет – кати!

*(Дети стоят по кругу, воспитатель показывает красный кружок – дети сидят на корточках, жёлтый – встают, зелёный – бегут по кругу).*

*Воспитатель:* Как вы думаете, можно ли где попало переходить дорогу? (Нет) Переходить можно там, где разрешено. А как узнать это место? Посмотрите, это пешеходные переход, на асфальте белые полоски – «Зебра». Они нужны для того, чтобы пешеходы сразу заметили, где переходить улицу и для того, чтобы водители видели, что здесь может появиться пешеход. *(рассматривают макет улицы)*

По полоскам чёрно-белым

Пешеход шагает смело

Кто из вас, ребята, знает

Знак о чём предупреждает?

Дай машине тихий ход –

*Дети:* Пешеходный переход.

**Проводиться игра – инсценировка «Пешеходный переход со светофором»**

*(Дети делятся на участников в игре: пешеходы, водители, цвета светофора. По сигналу каждый участник начинает своё действие)*

*После игры воспитатель предлагает детям раскрасить светофор, используя правильные цвета в правильном порядке.*

*В итоге занятия воспитатель вместе с детьми рассматривает рисунки, исправляет ошибки, если они есть, и ещё раз повторяют назначение цветов светофора.*