КАК ДВИЖЕНИЕ ВЕДЕТ К ОБУЧЕНИЮ

Для того, чтобы понять, на чем основана связь между движением и мышлением мы должны обратится к самой ранней стадии развития мозга. Младенец совершает настоящий подвиг в плане развития силы и координации, когда в первый год своей жизни от пассивного лежания переходит к ходьбе. Этот переход важен и грандиозен, т.к. через освоение и тренировку каждого нового движения младенец развивает мощнейшие нервные сети.

Когда (репертуар) движений ребенка расширяется, каждый шаг в развитии дает системе органов чувств, в особенности ушам, рту, носу и глазам, все большие преимущества в восприятии окружающей информации. На вестибулярный аппарат оказывает влияние основные мышцы живота и спины; именно эти мышцы начинают действие, приводящие к поднятию головы – первому серьезному достижению. С ростом силы в мышцах шеи. Ребенок начинает поднимать голову, слышит происходящее обеими ушами и видит мир обеими глазами. Когда ребенка держат в вертикальном положении или кладут на поверхность, это дает ему возможность активно тренировать мышцы шеи.

В связи с этим возникает вопрос, полезно ли постоянное использование популярных детских переносных стульчиков, использующихся по типу автомобильных сидений. В таких сидениях ребенок располагается под углом 45 градусов, что препятствует активной тренировке основных мышц тела и шеи. Несмотря на то, что глаза ребенка направлены вперед, он не может активно развивать зрение, так как не двигается. Глаза участвуют в первых попытках младенца перевернуться, когда он следит за каким – либо предметом глазами и используют центральные мышцы тела целостного движения. Центральные мышцы тела, в свою очередь, работают на усиления плечевого пояса. Это позволяет ребенку поднимать плечи и голову. Благодаря их постоянному использованию, малыш учиться поддерживать положение своего тела , чтобы сидеть. В процессе практики и тренировки обеих сторон тела ребенок затем начинает ползать. Активизация центральных мышц позволяет тазовому поясу и плечам работать согласованно. Всем хорошо известно, что дети, которые пропустили жизненно важную стадию ползания, в дальнейшем могут испытывать трудности в процессе учения. Ползание – это перекрестно - латеральное движение, активизирующее развитие мозолистого тела ( нервных связей между двумя полушариями мозга),позволяющее обеими сторонам работать согласованно, включая руки, ноги ,глаза.