ЮНЫЕ ФУТБОЛИСТЫ

Образовательная деятельность с элементами спортивных игр в под под . гр.

Образовательная деятельность:

Физическое развитие.

ЗАДАЧИ:

Обучающие:

1.закреплять навыки игровых действий с мячом (ведения мяча между предметами, удар по воротам, передача мяча друг другу);

Развивающие:

Развивать координацию движений, ловкость, быстроту реакции, глазомер;

Воспитательные:

Воспитывать морально-волевые качества, чувство коллективизма;

Прививать интерес и желание заниматься спортом;

Формировать командный дух, сплоченность в группе.

ОБОРУДОВАНИЕ:

Мячи (по количеству детей), ворота, стойки (8шт.), воздушные шарики (по количеству детей), магнитофон, аудиозаписи, магнитная доска, нарисованный на ватмане футбольный мяч, символы –важные условия для победы в игре футбол: «дружба», «разминка», «правило игры», «тренировка футболиста», «пьедестал».

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Просмотр книги « Смешарики играют в футбол»

ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дети заходят в зал и строятся в шеренгу.

1.Вступительная часть

Инструктор. Здравствуйте дети!

Придумано кем то

Просто и мудро

При встрече здороваться!

- Доброе утро

Солнцу и птицам!

Доброе утро

Приветливым лицам!

Инструктор. Мне приятно видеть улыбки на ваших лицах. Значит, вы все здоровы. – Ой, ребята, я слышу какой -то спор. За стеной слышится аудиозапись – спор Лосяша и Копатыча.

Воспитатель из за ширмы выносит два надувных шарика в масках – Лосяш и Копатыч- два страстных любителя футбола, которые никак не могут решить, что в футболе главное: тактика игры или настрой на победу.

Инструктор. Ребята, вы догадались из какого это мультфильма наши герои? Как помочь Лосяшу и Копатычу решить спор?

- Как мы это можем сделать? (Мы можем показать, как правильно тренироваться.)

-А вы знаете, как тренируются футболисты? (Закрепляют умения отбивать мяч в ворота.)

А где тренируются футболисты? (На стадионе.)

Вы готовы показать Лосяшу и Копатычу Как правильно тренироваться? Тогда в путь на стадион!.

2.Подготовительная часть

Стали дети , стали в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Все мы друзья? (Да)

Дружные ребята?

\_ А нужно ли футбольной команде быть дружной?

- Для чего? ( если команда будет дружной то она победит.)

- Давайте встанем в круг.

Дети встают в большой круг – делают большой мяч, взявшись, за предплечья друг друга. « Мяч катится по полю. « Оле, оле, оле, Россия -вперед!»

Игра «Мяч»

Цель: дать возможность детям почувствовать свое тело, учить бережно относиться к партнеру, чувствовать партнера, воспитывать командный дух.

Инструктор. Молодцы, ребята, вы показали, какие вы дружные и как слаженно действуете вместе. Вот мы и прибыли на стадион.

- В шеренгу становись!

- Мяч –неизменный спутник футболиста. Как он называется? И он будет нам помощником

Инструктор. Первое необходимое условие для хорошей игры в футбол? (Дружба). Дружба – важное качество для победы.

Инструктор. Как вы думаете, нужна ли футболисту разминка?

 Зачем? (Чтобы укрепить мышцы. Разогреть мышцы перед игрой.)

- Каждая тренировка футболиста начинается с разминки.

- Хотите показать Копатычу и Лосяшу как правильно проводить разминку?

- На первый- второй рассчитайсь! Запомните свой номер! Разминку проведем с мячами. Направо! Вперед шагом марш!

Все дети берут мячи. Звучит музыка «Гол! Гол! Гол! Все на футбол».

Ходьба:

1. на носках, мяч вверх;
2. на пятках, мяч за голову;
3. высоко поднимая колени, мяч прижат к груди.

Бег в колонне по одному, прижимая мяч к груди:

1.обычный;

2.захлест ног назад;

3.спиной вперед;

4.приставным шагом боком, ходьба.

Вторые номера кладут мячи в корзину.

Инструктор. Через центр зала в колонну по четыре – марш!

3.Обшеразвивающие упражнения с мячом в парах «Разминка футболиста»

1.- и.п.: стоя спиной друг к другу, руки опущены вниз. 1-поднять руки вверх и передать мяч; 2-вернуться в и.п. (7-8раз). Правило: передавать мяч четко в руки, не ронять его.

2.-и.п.: стоя спиной друг к другу, ноги на ширине плеч, мяч впереди. 1-поворот вправо (влево), передать (взять) мяч; 2- и.п. по 4раза в каждую сторону. Правило: не отрывать ног от пола, не ронять мяч.

3-и.п.: тоже стоя спиной друг к другу, руки опущены вниз, передать мяч под ногами; 3-4- вернуться в и.п. (7-8раз).

4-и.п.: стоя на коленях, на расстоянии полушага, мяч вверху. 1-сед на пятки, руки вперед, передать (взять) мяч вверху. 1-сед на пятки, руки вперед, передать (взять) мяч; 2-вернуться в и.п. (8-10раз).

5 – и.п.: сидя, напротив друг друга, ноги широко расставлены, стопы соединены, мяч на вытянутых руках у обоих детей. 1-3- наклон вперед, назад; 4-принять и.п. (5-6 раз).

6-и.п.: лежа на спине, ноги полусогнуты, носки друг к другу, мяч (руки) вверху. 1-2-махом рук сесть, передать (взять) мяч; 3-4 вернуться в и.п. (8раз).

7-и.п.: прыжки вокруг мяча друг за другом (в чередовании с ходьбой).

8- и.п.: дыхательное упражнение «Накачаем мяч». Дети имитируют следующие действия: « Мяч спустил» - дети медленно опускаются вниз, произнося «с- с- с», сжался в комочек. «Накачаем мяч?» -накачаем мяч со звуком « ш- ш- ш ». Когда мяч надулся, стал большим, круглым, упругим, раздается хлопок в ладоши: «мяч лопнул» - дети медленно опускаются вниз, произнося: «с-с-с».

Перестроение в колонну по одному. Вторые номера берут мячи.

Инструктор. Разминку провели, мышцы разогрели. Лосяш и Копатыч внимательно смотрели и запоминали. Кто из вас,ребята, поставит следующий символ «разминка футболиста»?

Основные виды движений

Инструктор. Ребята, а вы помните, чем закончился мультфильм «Смешарики играют в футбол»?

-Напомните, ребята, правила игры в футбол.

Правила игры в футбол?

-Сколько команд играет в футбол? – Сколько игроков в команде? – Цель игры? ( Игроки стремятся как можно больше забить голов в ворота соперника.)

- Что запрещается в футболе? ( Брать мяч в руки, кроме вратаря и игрока, выполняющего выбрасывание мяча.)

- Как нужно играть? (Играть честно; быть стойким; помогать другу; радоваться успехам соперников.)

- Чтобы стать настоящим футболистом, надо знать правила игры. Конечно, очень важно соблюдать правила игры, выбирать тактику и быть настроенным на победу.

А еще очень важно много тренироваться, тогда будет результат.

1. «Ловкие ребята»

Дети становятся в две колонны. По сигналу ведут мяч цепочкой между кубиками – 2м, подбирая ногу для обводки.

1. «Забей в ворота»

Играющие становятся в 4м от линии ворот, а двое располагаются за ней. По очереди каждый из стоящих перед линией ворот забивает в ворота мяч. Находящейся за линией ворот подбирает мяч и передают их следующему. Выигрывает команда, забившая больше мячей.

1. « Не выпусти мяч из круга»

Игроки передают мяч ногой по кругу. Чья команда дольше удержит мяч в кругу. Упражнение выполняется командами.

Инструктор. Дети а вы знаете, что футболисты могут работать с мячом не только ногами, но и головой. Вместо настоящих мячей я дам вам надувные шарики. Когда будет звучать музыка, вы будете стараться отбивать мяч головой так, чтобы он не падал на пол.

Игра « Веселые головастики»

Инструктор. Я вижу, у всех хорошее настроение, вы получили много положительной энергии. Давайте соберем ее ( разводим руки широко, затем соединяем руки перед грудью), улыбнемся и подарим свое хорошее настроение друг другу ( развести руки в стороны).

- Следующее условие для победы в футболе – тренировка футболиста.

- Последний символ – пьедестал. Ребята как вы думаете что он означает? ( Ответы детей)

4. Заключительная часть

- Вот наша тренировка подошла к концу. Как мы с вами вместе помогали героям решить спор? Кому было интересно, поднимите руки вверх?

- Какие упражнения с мячом вам больше всего понравились.

-Что вам помогло победить?

- Что вызвало затруднение?

( Ответы детей)

Вы все молодцы? Старались?

- Вы бы хотели продолжать наши тренировки и стать настоящими футболистами? ( ответы детей)

Инструктор. Ребята пока мы играли, мне пришло сообщение. Догадайтесь от кого? Друзья Лосяша и Копатыча просят их срочно вернуться в свою страну Смешариков. Давайте с ними попрощаемся.

А нам пора в детский сад.