**Проект**

**«Деревья и кустарники»**

в средней группе

«Ромашка»

 Воспитатель:

Иванникова А.А.

Проект «Деревья и кустарники»

Краткосрочный проект в средней группе.

**Вид проекта:** групповой.

**Срок реализации**: две недели.

**Среда взаимодействия**: дети, воспитатели, родители.

**Целевая аудитория:** дети 4-х, 5-ти лет.

**Проблема**: в силу своего возраста у детей имеется не достаточно знаний о деревьях и кустарниках, многие дети не знают их названий.

**Актуальность проекта**: Воспитание любви и уважения к родному краю, природе является важнейшей составляющей нравственного воспитания.Именно в дошкольном возрасте дети наиболее восприимчивы к окружающему миру. «Деревья и кустарники» - это возможность решения одной из задач воспитания по формированию элементарных представлений о некоторых растениях родного края.

**Цель проекта**: уточнить и расширить представления детей о деревьях, их строении; в доступной форме рассказать детям о пользе деревьев.

**Задачи проекта**:

*Образовательные:*

1. Заинтересовать детей, как можно больше узнать о деревьях и их пользе.
2. Расширять у детей знания и представления о деревьях: характерные особенности строения;признаки отличающие одни деревья от других;сезонные изменения в строении лиственных деревьев;узнавать и называть деревья, произрастающие на территории детского сада.

*Развивающие:*

1. Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей: учить детей давать полные ответы на вопросы; развивать умение связно и последовательно рассказывать;
2. Активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление;
3. Учить сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать обобщения.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Этапы проекта:**

*Подготовительный этап.*

1. Просмотр иллюстраций в книгах и отбор тех книг, где были изображены кусты и деревья;
2. Наблюдение за деревьями на участке детского сада и фотографирование деревьев и кустарников;
3. Подбор литературного материала (стихи, рассказы).

*Основной этап:*

Действия воспитателя:

1.Чтение художественной литературы:

А.Прокофьев «Люблю берёзку русскую»; С.Есенин «Белая берёза»; Отгадывание загадок о деревьях и кустарниках.

2. На прогулках наблюдение за деревьями и кустарниками, нахождение у них ствола, веток, корней. Закрепление знаний о строении деревьев и признаки отличающие деревья друг от друга.

3. Беседа о пользе деревьев и кустарников.

4. Д/игра «С чьей ветки детки?».

5. Развлечение «Русская березка».

6.Д/игра «Кто быстрее найдет березу, сирень…».

7.Д\игра «Деревья проснулись».

8.Рисование на тему: «Деревья и кустарники в моем городе».

**Полученные результаты:** получены первоначальные представления о деревьях и кустарниках, сформированы знания об отличительных признаках дерева и куста, проявляется интерес к живой природе, сформированы умения сравнивать деревья и кустарники, выделяя сходство и различия.

**Продукт проекта:** совместное изготовление воспитателями и детьми картины «Наш город», изобразив на ней деревья и кусты рядом с домами.

